МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

26.05.2025 № 07-2355

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о размещении на информационных порталах подведомственных Минпросвещения России организаций методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями государственного задания, в соответствии с приложением.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Директор департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 9FA1E5F9B5DBD9CC1CB096BA351FC902877572C3
Владелец Фальковская Лариса Павловна
Действителен с 17.12.2024 по 12.03.2026
Подпись электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

Л.П. Фальковская

Мерзликина А.А.
(495) 587-01-10, доб. 3481

Приложение

Информация о размещении методических рекомендаций
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,
разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями
Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt
2.	Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh
3.	Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4.	Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf

5.	Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf
6.	Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf
7.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf
8.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf
9.	Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf
10.	Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf
11.	Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf
12.	Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-

				AUTIZMOM.pdf
13.	Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf
14.	Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf
15.	Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf
16.	Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf
17.	Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf
18.	Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf
19.	Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg
20.	Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf
21.	Конструктор рабочих программ начального общего	ФГБНУ «Институт	Для	https://krpfg.ikp-rao.ru/

	образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей	коррекционной педагогики»	педагогических работников, для родителей	
22.	Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://krp-uo.ru/
23.	Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ
24.	Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек-диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tiflo.ikp-rao.ru/
25.	Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf
26.	Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf
27.	Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf
28.	Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC

	зрения, с нарушениями слуха			
29.	Методические рекомендации «Психолого-педагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf
30.	Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf
31.	Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS
32.	Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических и руководящих работников системы образования	https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass
33.	Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718
34.	Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов-психологов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf