



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное
нетиповое образовательное
учреждение «Региональный центр
развития дополнительного
образования»
(ГБНОУ «РЦРДО»)

ул. Федеративная, д. 12, г. Грозный, 364020
тел.: +7 (928) 087-61-68,
E-mail: rcdutt-metod@mail.ru
<http://rcdt.dod95.ru/> / <https://rmc-chr.ru/>
ОКПО 61508155, ОГРН 1092031004086
ИНН/КПП 2015044692/201501001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

Пачхьалкхан бюджетан шатайпана
дешаран учреждени «Регионера
тлетохна дешар кхиоран центр»

Федеративни цларах урам, цла 12, Соьлжа-Глала,
364020, тел.: +7 (928) 087-61-68
E-mail: rcdutt-metod@mail.ru
<http://rcdt.dod95.ru/> / <https://rmc-chr.ru/>
ОКПО 61508155, ОГРН 1092031004086
ИНН/КПП 2015044692/201501001

02.06.2021 № 346
На № _____ от _____

О конкурсе «Лучшие практики
дополнительного образования детей»

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов Чеченской
Республики

Руководителям государственных
образовательных организаций
Министерства образования и науки
Чеченской Республики

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Региональный центр развития дополнительного образования» направляет
информацию о проведении регионального конкурса «Лучшие практики
дополнительного образования детей».

Контактные лица: Исмаилова Марем Сулимаевна, тел.: +7 928 479-84-
20, Кужулова Марьям Башировна, тел.: +7 999 142-89-89, адрес электронной
почты: rmc-chr@mail.ru.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор

А.Б.-М. Ахьядов

Ахьядова Анжела Магомедовна, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним
коммуникациям
+7(963) 396 73 27/+7(988) 908 09 55, rmc-chr@mail.ru



ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном конкурсе** **«Лучшие практики дополнительного образования детей»**

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, повышения его качества, а также признания общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций Чеченской Республики.

1.2. Задачи Конкурса:

- реализация направлений федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- а) лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- б) лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» проводит Министерство образования и науки Чеченской Республики и Региональный модельный центр дополнительного образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Региональный центр развития дополнительного образования» (далее – РМЦ).

2.2. РМЦ обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса:

- размещает на портале РМЦ информацию о месте, сроках проведения и итогах Конкурса;

- по результатам Конкурса размещает конкурсные материалы в региональном банке «Лучшие практики дополнительного образования детей» на сайте РМЦ.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

2.3.1. **1 этап** проходит в 2 уровня (с 7 июня по 23 июля 2021 года):

а) Муниципальный уровень.

Орган управления образованием каждого муниципального района и городского округа Чеченской Республики (далее – муниципалитет) самостоятельно разрабатывает положение о проведении муниципального этапа Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

Организационное сопровождение муниципального уровня Конкурса осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей соответствующего муниципалитета (далее – МОЦ).

В процессе оценки практики реализации дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа, ДООП) муниципальным экспертным советам дополнительного образования соответствующего муниципалитета (экспертный совет) необходимо:

- провести экспертизу программы в соответствии с экспертным листом (приложение № 3);

- посетить открытое занятие согласно расписанию;

- совместно с МОЦ проверить наличие программы и зачисление обучающихся в АИС «Навигатор».

б) Региональный уровень.

В региональном уровне 1 этапа принимают участие государственные образовательные организации Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Организационное сопровождение регионального уровня 1 этапа Конкурса осуществляет РМЦ в соответствии с настоящим Положением.

В процессе оценки программы региональному экспертному совету дополнительного образования необходимо:

- провести экспертизу программы в соответствии с экспертным листом (приложение № 3);

- посетить открытое занятие согласно расписанию;
- совместно с РМЦ проверить наличие программы и зачисление обучающихся в АИС «Навигатор».

2.3.2. **2 (заключительный) этап** проходит с 26 июля по 2 августа 2021 года.

Организационное сопровождение 2 (заключительного) этапа Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса (далее – оргкомитет) согласно приложению № 2.

Для участия в заключительном этапе Конкурса муниципалитеты и участники регионального уровня с **23 по 26 июля 2021 года** отправляют заявки на электронный адрес **rmc-chr@mail.ru** согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

2.4. С 7 июня 2021 года необходимо разместить информацию о Конкурсе на официальных сайтах муниципалитетов и государственных организаций дополнительного образования Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования Чеченской Республики.

3.2. Участникам Конкурса необходимо предварительно оповестить муниципалитет о дате и месте проведения открытого занятия.

3.3. Соответствующие муниципалитеты отправляют свод графиков открытых занятий участников на электронный адрес **rmc-chr@mail.ru** **не позднее 30 июня 2021 года**.

3.4. Участники Конкурса совместно с муниципалитетом несут ответственность за организацию проведения видеозаписи открытого занятия по программам в качестве HD с разрешением экрана 1280 × 720 и его размещение в Интернете.

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников могут быть использованы РМЦ для публикаций, в том числе в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Для оценивания материалов Конкурса на заключительном этапе оргкомитетом утверждается состав жюри по осуществлению экспертизы практик дополнительного образования детей (далее – жюри).

4.2. С 27 июля по 2 августа 2021 года жюри проводится экспертиза материалов, представленных на Конкурс по экспертному листу согласно приложению № 3.

4.3. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

4.4. По итогам проведения Конкурса определяются дипломанты Конкурса в каждой номинации. Участники, набравшие не менее 26 баллов в каждой номинации, будут признаны дипломантами Конкурса.

4.5. Дипломанты получают дипломы Конкурса, сертификаты о размещении конкурсных материалов в Региональном банке дополнительных общеобразовательных программ, лучших практик и технологий дополнительного образования детей.

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

Номинация _____

Сведения об участнике (конкурсанте)

№	Контактная информация (ФИО, электр. адрес, телефон)	Место работы (наименование образовательной организации)	Ссылка на ДООП в АИС «Навигатор»	Ссылка на видеозапись открытого занятия (youtube, гугл диск или иная платформа в Интернете)	Сведения о достижениях обучающихся (необходимо приложить скан-копии грамот и иных наградений победителей республиканских, федеральных и международных соревнований)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (полностью))

даю согласие на участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее - Конкурс) в 2021 году, обработку персональных данных, внесение сведений, указанных в заявке на участие в Конкурсе, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых мною на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации, размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке методических материалов Конкурса.

(подпись конкурсанта)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 2021 г.

(подпись руководителя организации)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 2021 г. М.П.

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

Состав оргкомитета
по подготовке и проведению регионального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

Ахъядов Абдул Бек-Магомедович	Директор ГБНОУ «РЦРДО», председатель Оргкомитета
Эрзанукаева Хеда Завадиевна	Руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГБНОУ «РЦРДО», заместитель председателя Оргкомитета
Члены Оргкомитета	
Дангаева Зулихан Хаважевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБНОУ «РЦРДО»
Никифоров Валерий Викторович	Руководитель Детского технопарка «Кванториум» ГБНОУ «РЦРДО»
Шамаев Рустам Султанович	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям ГБНОУ «РЦРДО»

Экспертный лист

оценки конкурсных материалов Регионального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

Процедура оценки конкурсных материалов включает в себя:

1. Анализ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
2. Анализ учебного занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
3. Анализ результативности деятельности участника Конкурса за последние 3 года;
4. Наличие программы и обучающихся в АИС «Навигатор».

Оценка заявок осуществляется с использованием 3-х балльной системы оценок:

- 0 - предмет оценки абсолютно не соответствует данному критерию;
- 1 - предмет оценки соответствует данному критерию в очень малой степени;
- 2 - предмет оценки частично соответствует данному критерию;
- 3 - предмет оценки полностью соответствует данному критерию.

Для каждого участника Конкурса экспертной комиссией заполняется один экспертный лист и рассчитывается общий суммарный оценочный балл по всем критериям.

Участник, набравший не менее 26 общего суммарного оценочного балла считается дипломантом Конкурса чья практика отобрана в банк лучших практик. Максимальный оценочный балл Конкурса – 39 баллов.

Место работы участника (Полное наименование образовательной организации)	
ФИО педагога дополнительного образования	
Наименование и направленность программы	
Наименование номинации	
Критерии оценивания	

Наименование критерия	Показатели критерия	Оценочный балл (0-3 балла за каждый показатель)
1	2	3
Экспертиза программы	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	
	Актуальность ДООП в соответствии с запросом ребенка, общества и государства, а также прогнозным рынком труда и современным уровнем развития науки, спорта и искусства.	
	Соответствие структуры программы требованиям методических рекомендаций проектирования ДООП	
	Использование новых форм проектирования ДООП (модульный принцип построения программ, конвергентный подход к обучению, разнородность и т.д.)	
	Оптимальное затрачивание времени ребенка при прохождении обучения	
Анализ учебного занятия по программе	Подготовка к проведению учебного занятия (организация рабочего места, наличие журнала, план-конспекта занятия или иных материалов)	
	Соблюдение этапов занятий и наличие логической связи между ними	
	Рациональность использования времени на учебном занятии	
	Полнота, доступность и последовательность раскрытия педагогом темы занятия	
	Использование на занятии современных/инновационных образовательных технологий, собственных оригинальных методик	
	Личностные качества педагога (Речь педагога, ясность изложения; знание предмета; установление обратной связи	

	с обучающимися, нахождение индивидуального подхода к каждому; соблюдение педагогической этики и такта)	
Анализ результативности деятельности участника Конкурса за последние 3 календарных года	Количество обучающихся принявших участие в региональных конкурсах и соревнованиях. Количество обучающихся принявших участие в межрегиональных конкурсах и соревнованиях. Количество обучающихся принявших участие в федеральных конкурсах и соревнованиях	
Наличие программы и обучающихся в АИС «Навигатор»	Наличие ДООП в АИС «Навигатор» с актуальным расписанием занятий и содержательным оформлением интерфейса программы. Наличие необходимого охвата обучающихся в АИС «Навигатор» на летний (каникулярный) период, в соответствии с педагогической нагрузкой участника	
ИТОГО	<i>(итоговый комментарий при наличии)</i>	