ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6347F10EF5AD23314334374AF51BE0CD
Владелец: Ахьядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 01.03.2022 до 25.05.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
(ГБНОУ «РКОиДО «Квант»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, 1ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджетан шатайпана дешаран учреждени
«Квант» ц1е йолу республикин йукъара а, т1етоьхна а дешаран комплекс»

ПРОТОКОЛ

22 марта 2023 г. г. Грозный № *4*

заседания методического совета
«Приемы, мобилизующие интеллектуальные
возможности школьников при подготовке к сдаче ОГЭ»

Председательствующий – Яндырбаева Р.Р.
Секретарь – Дакаева Х.И.
Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ.
2. О работе учителей по темам самообразования. Обобщение опыта учителей лицея.
3. Рассмотрение УМК по обновленным ФГОС к использованию для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2023-2024 учебном году.
4. Организация и проведение предметных недель истории, обществознания и искусства.
5. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 г.
6. О работе по введению ФООП.

1. СЛУШАЛИ: Ахмадову М.С., заместителя директора по УР. Она ознакомила присутствующих о ходе работы по подготовке учащихся к ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации проводится в лицее на протяжении всего учебного года и на уроках, и на консультациях. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ОГЭ на уроках и дополнительных занятиях. Систематически проводятся диагностические работы в 9-х классах.

В ходе подготовки учащиеся ознакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов. Оформлены стенды по подготовке к ГИА.

РЕШИЛИ:

1. Учителям 9-х классов продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.

2. СЛУШАЛИ: Яндырбаеву Р.Р. заместителя директора по НМР, о работе учителей по темам самообразования, о педагогических условиях организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, о состоянии эффективности проводимых уроков и внеклассных мероприятий; методов, приемов и средств обучения, используемых учителями. С этой целью была проведена следующая работа: посещены и проанализированы уроки, проведены индивидуальные консультации, изучен педагогический опыт работы творчески работающих учителей по проблеме организации работы над темой самообразования, изучена школьная документация.

Администрация лицея считает важнейшим условием успешной работы каждого педагога систематическое повышение своего профессионального уровня.

Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога:

- раз в три года повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров;
- деятельность учителей, классных руководителей (выступления, предметные недели, открытые уроки и внеклассные мероприятия, участие в семинарах и др.);
- творческие группы по подготовке к заседаниям педагогического совета, семинарам;
- семинары – практикумы для педагогических работников (выступления, обобщение опыта работы).

Учителя русского языка и литературы Зубайраева М.Р., Бураева Х.В., Ахмадова Д.А., английского языка Бакаева А.И., начальных классов Хасаева М.Х., Демилова Р.У., видят свою главную задачу в том, чтобы «учить детей учиться». Используют разнообразные формы работы: работу в парах, групповую, индивидуальную; виды контроля знаний учащихся: самоконтроль, взаимоконтроль; наглядно-иллюстративный и поисковый методы обучения.

Формальный подход некоторых педагогов организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.

Отсутствие или некачественное оформление портфолио достижений.

РЕШИЛИ:

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий успех в работе школы.

2. Молодым педагогам к организации планомерной работы над темой ликвидировать замечания и усилить работу над темами самообразования.

3. СЛУШАЛИ: Дукаеву У.Э. педагога – библиотекаря, которая ознакомила педагогических работников со списком учебников, учебных пособий, планируемых к использованию в образовательном процессе в Лицее ГБНОУ «РКОиДО «Квант» в 2023 – 2024 учебном году в 1-10 классах, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

РЕШИЛИ:

1. Принять и утвердить перечень учебников, учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023 – 2024 учебный год.

4. СЛУШАЛИ: Яндырбаеву Р.Р., заместителя директора по НМР, по итогам проведения предметной недели истории, обществознания и искусства. Она сказала, что с 27.02.2023 г. по 03.03.2023 г. была проведена неделя истории, обществознания и искусства с целью проверки влияния предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышения образовательного уровня, обучения детей самостоятельности и творчеству, выявления способных по предметам учащихся для участия в региональной олимпиаде по предметам.

Во всех классах с 5 по 9 прошли открытые уроки и мероприятия, подготовленные учителями-предметниками. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок, разнообразить учебную деятельность, способствовать повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Неделя прошла организованно, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

РЕШИЛИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей Башаевой А.З., Аслахановой Х.Х.,

2. Учителю Делаевой Л.И., развивать познавательную активность учащихся, используя инновационные технологии.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.

4. Уделять больше внимания самостоятельной работе учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности, дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе; соблюдать регламент урока.

5. СЛУШАЛИ: Ахмадову М.С., заместителя директора по УР. Она рассказала о том, что, согласно графику проведения ВПР в 2023 году, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах. ВПР прошли в штатном режиме. Никаких нарушений протокола проведения ВПР зафиксировано не было.

Попросила учителей очень серьезно провести анализ проведенных ВПР. Дала несколько рекомендаций для учителей:

1. Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся. Составленный в начале года план-график, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.

2 Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе. Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо.

3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто. Регулярно проводите короткие демонстрационные работы в течение года. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на ней внимание.

4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы. Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации.

РЕШИЛИ:

1. Провести в мае совещание по итогам проведения ВПР в 2023 году.

6. СЛУШАЛИ: Яндырбаеву Р.Р. заместителя директора по НМР, которая ознакомила присутствующих с информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП).

С 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования будут обязаны использовать только ФООП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 п.33 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Целью введения ФООП является:

- создание единого образовательного пространства во всей стране;
- формирование единого содержания образования;
- устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.

ФООП- это учебно-методическая документация для школ:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный пан воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Определены обязательные федеральные рабочие программы:

НОО - русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

ООО и СОО –русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов Федеральных учебных планов:

- НОО – пять вариантов;
- ООО – 6 вариантов;
- СОО – 19 вариантов по профилям обучения.

Федеральная рабочая программа воспитания содержит единые для всех школ цели, задачи и направления воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Каким образом школы смогут применять ФООП:

- Непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных программ;

- Разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП;

- Перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА.

Все информационные материалы размещены па сайте https://edsoo.ru/.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и дальнейшему использованию работе.

Председательствующий Р.Р. Яндырбаева

Секретарь Х.И. Дакаева