МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
(ГБНОУ «РКОиДО «Квант»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, 1ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджетан шатайпана дешаран учреждени
«Квант» ц1е йолу республикин йукъара а, т1етоьхна а дешаран комплекс»

ПРОТОКОЛ

20 января 2023 г. г. Грозный № *3*

заседания методического совета
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6347F10EF5AD23314334374AF51BE0CD
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 01.03.2022 до 25.05.2023

Председательствующий – Яндырбаева Р.Р.
Секретарь – Дакаева Х.И.
Присутствовали: 15 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ реализации ООП НОО, ООП ООО по учебным предметам за I-е полугодие 2022 – 2023 учебного года.
2. Отчеты членов МС о проделанной работе за I-е полугодие и корректировка научно-методической работы Лицея.
3. Об учебно-методическом комплекте на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ.
5. Итоги проведение предметных недель русского языка и литературы, английского языка.
6. Организация и проведение итогового собеседования.
7. О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с 01.09.2023 г.

1. СЛУШАЛИ: Яндырбаеву Р.Р. заместителя директора по НМР, которая ознакомила присутствующих с информацией о прохождении программного материала за I-е полугодие. Проведенный анализ показал, что количество фактически выданных учебных часов соответствует календарно-тематическому планированию, количество работ за полугодие не превышает требований

образовательных программ по учебным предметам. Отставание будет ликвидировано за счет уплотнения программного материала.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам скорректировать календарно-тематическое планирование на второе полугодие.

2. СЛУШАЛИ: членов МС о проделанной работе в I-м полугодии 2022-2023 учебного года. Также были намечены план МС на второе полугодие.

РЕШИЛИ:

1. Ликвидировать пробелы методической работы, допущенные в I-м полугодии 2022 – 2023 учебного года.

3. СЛУШАЛИ: Дукаеву У.Э. педагога – библиотекаря, с рекомендациями об учебно-методическом комплекте на 2023-2024 учебный год. Было предложено определить перечень учебников для заказа на 2023 – 2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Определить перечень учебников для заказа на 2023 – 2024 учебный год.

4. СЛУШАЛИ: Яндырбаеву Р.Р. заместителя директора по НМР. Она ознакомила присутствующих о ходе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Она сказала, что составлен график загруженности кабинета информатики при проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. Учителя, преподающие в 8-9 классах, каждую неделю создают на портале РЭШ работы по функциональной грамотности по шести направлениям. Учащиеся в кабинете информатики по графику выполняют эти задания.

РЕШИЛИ:

1.Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика.

- Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития функциональной грамотности современных подростков.

- Не только на внеурочных занятиях, но и на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности

взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.

- Работать с электронным банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов на платформе РЭШ в урочное и внеурочное время.

- Навыки работы с текстом необходимы на каждом учебном занятии, работа по формированию читательской грамотности должна быть выстроена на уроках любой направленности.

2. Администрации:

- Проанализировать результаты по школе. Выявить проблемы в классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.

- В рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

- Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

- Выявить педагогов, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественнонаучной, математической грамотности.

5. СЛУШАЛИ: Яндырбаеву Р.Р. заместителя директора по НМР, по итогам проведения предметной недели русского языка и литературы, английского языка.

Она сказала, что в соответствии с планом работы Лицея была проведена с 28.11.2022 г. по 02.12.2022 г. неделя русского языка и литературы в 5-9 классах с целью проверки влияния предметных недель на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышения образовательного уровня, обучения детей самостоятельности и творчеству. Демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей. Одна из целей проведения предметных недель - демонстрация формирования ключевых компетенций у школьников, анализ урока в разрезе компетентностного обучения.

В ходе уроков прослеживалось формирование таких компетентностей, как информационные, коммуникативные, организационные, умение учиться, исследовательские, рефлексивные, решение проблем, личностные.

Также она сказала, что в соответствии с годовым планом работы в период с 05.12.2022 г. по 09.12.2022 г. проведена предметная неделя английского языка. Основные цели и задачи недели английского языка:

Развитие познавательного интереса к английскому языку, кругозора, творческих способностей школьников и навыков неформального общения учащихся, учителей, родителей в составе разновозрастных творческих групп в ходе подготовки и проведения недели.

Создание условий для применения знаний учащимися при решении нестандартных, задач.

Пропаганда самообразования школьников и их достижений в области английского языка.

Пополнение школьного банка сценариев открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

Воспитание дружного и сплоченного школьного коллектива в ходе подготовки и проведения недели.

Анализируя итоги проведения недели английского языка можно сделать следующие выводы:

- проведении предметной недели приняли участие все учителя английского языка.
- Предметная неделя была спланирована и подготовлена, в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые уроки вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

При проведении недели также были выявлены недостатки, которые необходимо учесть при проведении следующих предметных недель:

- низкая активность учащихся в конкурсах, требующих самостоятельной домашней подготовки;
- во время недели необходимо организовать более активное взаимное посещение мероприятий учителями не в ущерб своим урокам по расписанию.

РЕШИЛИ:

1. Считать предметную неделю русского языка и литературы, английского языка проведёнными на хорошем уровне.
2. Отметить добросовестную работу учителей Бакаевой А.И., Шаламовой Ю.В., Дончаевой А.Р. в подготовке и проведении предметных недель.
3. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

4. Учителю Кибишеву Р.С. дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе. Посещать уроки опытных коллег и наставника.

5. Учителю Дончаевой А.Р. совершенствовать свое педагогическое мастерство через посещение уроков более опытных учителей, через изучение методической литературы и использование интернет-ресурсов, через прохождение курсов повышения квалификации и различных семинаров.

6. Учителю Бакаевой А.И. применять разные приемы мотивации обучающихся на результат и деятельность. Применять следующие формы в соответствии с целью урока: работа в парах, работа в группах. Использовать на уроке наглядные пособия, работать с интерактивной доской.

6. СЛУШАЛИ: Ахмадову М.С. заместителя директора по УР, которая рассказала, как проходит подготовка выпускников к ГИА. Ахмадова М.С. отметила, что сформирована нормативно-правовая база, банк данных выпускников, проведено два родительских собрания по разъяснению требований к процессу подготовки и сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах, а также итогового собеседования. Систематически проводятся анализ успеваемости и посещаемости учащихся.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по утвержденному плану подготовки учащихся к экзаменам по выбору в форме ОГЭ в 9-х классах (ответственный – заместитель директора по УР Ахмадова М.С.).

2. Классным руководителям выпускных классов обеспечить посещение учащимися консультаций и дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации (ответственный – заместитель директора по ВР Кагерманов Г.А.).

3. Классным руководителям 9-х классов провести индивидуальные беседы с родителями выпускников, у которых имеются проблемы с успеваемостью по математике.

4. Методистам Лицея обсудить на заседаниях наиболее эффективные формы и методы повторения учебного материала, выработать рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам (ответственный – заместитель директора по УР Ахмадова М.С.).

7. СЛУШАЛИ: Яндырбаеву Р.Р., заместителя директора по НМР, которая представила методическому совету:

- информацию об обновленном ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;

- методические рекомендации о переходе на обновленные ФГОС;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Внесение изменений в ФГОС СОО продиктовано необходимостью создания единого образовательного пространства на территории всей страны и соблюдения принципа преемственности с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Уточненные формулировки позволят привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации. Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования, прописанная в обновленных ФГОС СОО, не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН, позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательное изучение русского языка сохраняется на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных обновленным ФГОС СОО. Содержание таких

предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Содержание предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика». Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание». В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В соответствии с вносимыми изменениями эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных в ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур. Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации. Реализация обновленного ФГОС СОО будет осуществляться посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года.

В лицее утверждена Дорожная карта по переходу на ФГОС СОО, также создана рабочая группа по данному направлению деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по переходу на обновленный ФГОС СОО к сведению.
2. Организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО, в том числе на сайте лицея.

Председательствующий Р.Р. Яндырбаева

Секретарь Х.И. Дакаева