МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр развития дополнительного образования»
(ГБНОУ «РЦРДО»)

ул. Федеративная,д. 12, г. Грозный, 364020
тел.: +7 (928) 087-61-68,
E-mail: rcdutt-metod@mail.ru
http://rctt.dod95.ru/ / https://tsod95.info@gmail.com/
ОКПО 61508155, ОГРН 2202000072470
ИНН/КПП 2015044692/201501001

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджетан шатайпана дешаран учреждени «Регионера т1етоьхна дешар кхиоран центр»

Федеративни ц1арах урам, ц1а 12, Соьлжа-Г1ала, 364020,тел.: +7 (928) 087-61-68
E-mail:rcdutt-metod@mail.ru
http://rctt.dod95.ru/ / https://tsod95.info@gmail.com/
ОКПО 61508155, ОГРН 2202000072470
ИНН/КПП 2015044692/201501001

06.12.2021 № 723
На № _____ от _____

О Всероссийском конкурсе «Большие вызовы»

Руководителям муниципальных органов управления образованием Чеченской Республики

Руководителям государственных общеобразовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики

Руководителям государственных организаций дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики

Руководителям организаций среднего профессионального образования Чеченской Республики

Руководителям частных общеобразовательных организаций Чеченской Республики

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр развития дополнительного образования» направляет Положение о порядке проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году в Чеченской Республике (далее — Конкурс).

Просим обеспечить участие обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, а также обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигших 19 лет на момент окончания Конкурса (20 мая 2022 г.).

Контактные лица по вопросам участия в Конкурсе:

- Базаева Малика, 8 (938) 999-64-58;
- Саламанов Исмаил 8 (963) 708-34-00.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Директор  Ахъядов А.Б-М.

Саламанов Исмаил Сайд-Магомедович, методист Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» +7(963) 708-34-00, tsodakhmat@gmail.com.

Приложение
к приказу ГБНОУ «РЦРДО»
от «30» 11 2021 г. № 211

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году в Чеченской Республике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Региональный центр развития дополнительного образования» (далее – Региональный центр).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки, организационно-технологическую модель проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2021/2022 учебном году в Чеченской Республике (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»).

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

– развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

– совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

– стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

– популяризация и пропаганда научных знаний;

– выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

– распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

– вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

– решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7. Официальный сайт Регионального конкурса: **https://tsodakhmat.ru/**.

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Чеченской Республики.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Организатором Регионального конкурса является Министерство образования и науки Чеченской Республики и Региональный центр (соорганизатор).

2.2. Региональный конкурс проводится с 26 ноября 2021 года по 28 марта 2022 года.

2.3. В Региональном конкурсе допускается как индивидуальное участие, так и командное - в составе проектной группы (далее – участники Регионального конкурса).

Участниками Регионального конкурса могут быть:

– обучающиеся из Чеченской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

– обучающиеся из Чеченской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшие 19 лет на момент окончания Конкурса «Большие вызовы» (20 мая 2022 г.).

2.4. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (http://online.sochisirius.ru) в срок до 15 февраля текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов (текстового описания и презентации) и заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных,

финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.6. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.7. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.8. Один участник может представлять только один проект.

2.9. Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.10. Проектные работы участников проверяются по критериям, приведенным в Приложении № 3.

2.11. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.12. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,

уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

2.13. Не принимаются проектные работы:

– ранее представленные в рамках Регионального конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;

– не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

– разработанные не участвующими в Региональном конкурсе лицами.

2.14. Региональный конкурс проходит в 2 этапа: отборочный и финальный.

2.15. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа Регионального конкурса, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

2.16. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

2.17. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Регионального конкурса.

2.18. Сроки проведения Регионального конкурса:

2.18.1. Прием заявок осуществляется с 29 ноября 2021 года по 15 февраля 2022 года;

2.18.2. Отборочный этап конкурса проводится с 29 ноября 2021 года по 15 февраля 2022 года;

2.18.3. Финальный этап конкурса проводится с 24 февраля 2022 года по 28 марта 2022 года.

2.19. Организатор Регионального конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный конкурс;

– создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;

– формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

– осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.

– формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочного этапа Регионального конкурса;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей управлений образования муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики, участников Регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении Регионального конкурса;

– осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

– утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

– публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

– передает не позднее 1 апреля 2022 года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

– награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

– организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Чеченской Республики, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

– обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций Чеченской Республики о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

– обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочного этапа Регионального конкурса, в том числе путем организации и

проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

2.20. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.21. Оргкомитет Регионального конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатора Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.22. Оргкомитет Регионального конкурса определяет состав Экспертных комиссий Регионального конкурса.

2.23. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

– определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

– представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Обучающиеся образовательных организаций Чеченской Республики, указанные в п. 2.3, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3. Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке (конкурсе) соответствует порядку, описанному в п. 2.4.

3.4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5. Сроки проведения дистанционного конкурса:

3.5.1. Заявки принимаются до 15 февраля 2022 года на сайте конкурса https://konkurs.sochisirius.ru/.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

3.5.2. Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2022 года.

3.6. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2022 года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

4.1. Заключительный этап конкурса проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля 2022 года по 15 мая 2022 года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

4.2. В данном этапе участвуют:

– победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах Российской Федерации в текущем учебном году;

– победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля 2022 года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.

4.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

4.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

4.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

4.8. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

4.9. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

5.2. Контактные лица Регионального конкурса: Базаева Малика Рамзановна, тел.: + 7 (938) 999 64 58, Саламанов Исмаил Сайд-Магомедович, тел.: + 7 (963) 708 34 00.

Приложение № 1

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии.
2. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
3. Природоподобные и нейротехнологии.
4. Современная энергетика.
5. Умный город и безопасность.

Приложение № 2

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

– Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

– Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

– В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

– Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

– Формат *.pdf.

– Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение № 3

Критерии оценки работ участников Регионального трека (конкурса) Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году в Чеченской Республике

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[1]
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл

[1] Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1

Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	**Балл**
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего:	2

1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1

Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5