МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
(ГБНОУ «РКОиДО «Квант»)

ул. Федеративная,д. 12, г. Грозный, 364020
тел.: +7 (928) 087-61-68, +7 (8712) 22-20-93
E-mail: rcdutt-metod@mail.ru
http://rctt.dod95.ru/ / https://rmc-chr.ru/
ОКПО 61508155, ОГРН 1092031004086
ИНН/КПП 2015044692/201501001

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджетан шатайпана дешаран учреждени «Квант» ц1е йолу республикин йукъара а, т1етоьхна а дешаран комплекс»

Федеративни ц1арах урам, ц1а 12, Соьлжа-Г1ала, 364020,тел.: +7 (928) 087-61-68,+7 (8712) 22-20-93
E-mail:rcdutt-metod@mail.ru
http://rctt.dod95.ru/ / https://rmc-chr.ru/
ОКПО 61508155, ОГРН 1092031004086
ИНН/КПП 2015044692/201501001

27-08-242 № 502
На № от

О проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

Руководителям государственных образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» информирует о приеме заявок на Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Конкурс). Заявки принимаются согласно положению Конкурса до 22 сентября 2024 года на адрес эл. почты: rmc-chr@mail.ru.

Контактное лицо по вопросам участия: Сугаипова Аминат Абдул-Бакиевна, педагог-организатор РМЦ, +7 (928) 475-84-85.

Приложение: на 15 л. в 1 экз. в электронном виде

Директор А.Б-М. Ахъядов

Сугаипова Аминат Абдул-Бакиевна, педагог-организатор Регионального модельного центра
+7 (928) 475-84-85, rmc-chr@mail.com

Приложение
к приказу ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
от «___» ГБНОУ 2024 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

1. Общие положения Регионального этапа Конкурса

1.1. Настоящее Положение определяет условия, определяет порядок проведения Регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Региональный этап Конкурса).

1.2. Организаторами Регионального этапа Конкурса являются Министерство образования и науки Чеченской Республики и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее – ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).

1.3. Региональный этап Конкурса проводится в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (далее – Проект).

2. Цели и задачи Регионального этапа Конкурса

2.1. Цель: совершенствование методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Задачи:

— выявление, отбор, обобщение и трансляция результативных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей на созданные новых местах дополнительного образования в рамках Проекта;

— совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования;

— формирование и контентное наполнение сборника методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

3. Руководство Регионального этапа Конкурса

3.1. Руководство проведением Регионального этапа Конкурса осуществляет ГБНОУ «РКОиДО «Квант», его организационное-техническое и организационно-методическое обеспечение – организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный ГБНОУ «РКОиДО «Квант» (приложение № 1), который утверждает состав жюри Регионального этапа Конкурса.

4. Участники Регионального этапа Конкурса

4.1. Участниками Регионального этапа конкурса являются педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеразвивающих программ мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

5. Сроки и место проведения Регионального этапа Конкурса

5.1. Заявки на участие в Региональном этапе Конкурса направляются 22 сентября 2024 г. (включительно) на адрес электронной почты: rmc-chr@mail.ru:

- от муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (далее – муниципалитеты) на участие педагогов образовательных организаций соответствующего муниципалитета;

- от государственных образовательных организаций на участие педагогов от соответствующих государственных организаций.

5.2. Региональный этап Конкурса проводится в заочном формате. Результаты Регионального этапа Конкурса будут озвучены не позднее 4 октября 2024 г.

5.3. Участники занявшие 1 место по направленностям дополнительного образования в Региональном этапе Конкурса далее проходят на Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Всероссийский этап Конкурса).

5.4. Каждый участник Регионального этапа Конкурса должен **зарегистрироваться в Навигаторе дополнительного образования ЧР,** перейдя по ссылке: https://nav.rmc-chr.ru/activity/1503/?date=2024-09-30

Всероссийский этап Конкурса проводится в период с 1 октября по 15 декабря 2024 года.

5.5. Дипломы победителей Регионального этапа Конкурса направляются в электронном виде на электронные адреса, указанные в заявке.

6. Требования к материалам участников

6.1. Для участия в Региональном этапе Конкурса необходимо предоставить:

- заполненную заявку согласно приложению № 2;
- скан-копия согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению №3;
- конкурсный материал.

6.2. Требования к содержанию конкурсного материала:

— заявка в виде информационной справки (информация о дополнительной общеразвивающей программе) и описания образовательной практики (текстовый файл, формат pdf. (редактируемый), не более 2 листов) по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему положению;

— образовательную программу в формате pdf.;

— видеопрезентацию результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истории успеха» - по желанию участника (оценивается дополнительно). Видеоматериал о результативности методик технологий обучения, образовательных достижениях, качестве образования — не более 120 секунд, имеющий качественное звучание и изображение, размещается участником на любом разрешенном ресурсе, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы участников должны быть направлены на продвижение мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.

7.2. Жюри Регионального этапа Конкурса проводит оценку конкурсных

материалов и определяет победителей согласно критериям, указанных в приложении №4.

7.3. По результатам оценки конкурсных материалов жюри Регионального этапа Конкурса формирует список участников Регионального отбора, которые прошли на Всероссийский этап Конкурса.

7.4. Оргкомитет формирует результаты и размещает на официальном сайте ГБНОУ «РКОиДО «Квант» в разделе мероприятия.

8. Организация Регионального этапа Конкурса

8.1. ГБНОУ «РКОиДО «Квант» проводит Региональный этап Конкурса на основе материалов участников в соответствии с:

- требованиями к участникам и их материалам, установленных пунктами 6.1 и 6.2;

- критериями оценки материалов указанные в приложении № 4.

8.2. ГБНОУ «РКОиДО «Квант» несет ответственность за достоверность и актуальность материалов о Региональном этапе Конкурса, размещенных на сайте ГБНОУ «РКОиДО «Квант», а также соответствие указанных материалов целям и задачам, установленным в пункте 2.1 настоящего положения.

Контактное лицо:
Сугаипова Аминат Абдул-Бакиевна,
педагог-организатор Регионального модельного центра ГБНОУ «РКОиДО «Квант»,
тел: +7 (928) 475-84-85

Приложение № 1
к Положению об организации и проведении Регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Состав Оргкомитета

по организации и проведению Регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ахъядов Абдул Бек-Магомедович	Директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант», председатель Оргкомитета
Махамаева Мадина Умархажиевна	Заместитель директора по УВР ГБНОУ «РКОиДО «Квант», заместитель председателя Оргкомитета
Члены Оргкомитета	
Хасуева Зина Исаевна	Руководитель Центра творческого развития детей «Сфера» ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
Ибрагимов Анзор Адамович	Руководитель Детского технопарка «Кванториум»
Молаева Луиза Ильясовна	Руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

Приложение № 2
к Положению об организации и проведении
Регионального этапа Конкурса дополнительных
общеразвивающих программ (региональных практик),
реализуемых в рамках мероприятия по созданию
новых мест дополнительного образования детей
федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»

ЗАЯВКА
(информационная справка и описание дополнительной общеразвивающей программы)

Название дополнительной общеразвивающей программы, *ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе*	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон)	
Наименование образовательной организации *(ссылка на официальный сайт)*	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС и др)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	

Образовательные результаты обучающихся по программе	
Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, информационные, организационные)	
Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) *в виде ссылок*	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) *в виде ссылок*	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) *текст для опубликования, не более 1500 знаков*	
Видеопрезентация программы *(ссылка на размещение)*	

Приложение № 3
к Положению об организации и проведении
Регионального этапа Конкурса дополнительных
общеразвивающих программ (региональных
практик), реализуемых в рамках мероприятия по
созданию новых мест дополнительного образования
детей федерального проекта «Успех каждого
ребенка» национального проекта «Образование»

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

проживающий(ая) по адресу

_____

(адрес места жительства субъекта персональных данных)

Основной документ, удостоверяющий личность

_____

_____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 101 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю свое согласие Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», (далее — Оператор) находящемуся по адресу: г. Грозный, ул. Федеративная, 12, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия со следующими персональными данными:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

дата рождения (дата, месяц, год);

регион проживания;

путем размещения указанных персональных данных на следующих принадлежащих Оператору информационных ресурсах:

1) https://rmc-chr.ru/;

2) https://rctt.dod95.ru/;

в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.

При этом устанавливаю следующих условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

(Оказываются категории и перечень персональных данных, для обработки, которые субъект персональных данных устанавливаетусловия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим персональных обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Настоящее согласие действует с «__» _____20 __года.

Настоящее согласие дано мной на срок _____

Контактная информация

_____

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных)

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласеп, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

_____ _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

подпись

дата: «___» _____20__г.

Приложение № 4
к Положению об организации и проведении
Регионального этапа Конкурса дополнительных
общеразвивающих программ (региональных практик),
реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест
дополнительного образования детей федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Критерии экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерии оценивания	Краткое описание критерия	Колич. баллов
	I. Инвариантные базовые *критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы*		
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направленна программа. Дается обоснование педагогической целесообразность выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области.	1-5
2	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)	Представлены основные характеристики образования (объем, содержания, планируемые результаты и т.д.) я организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план , календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).	1-5
3	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовые и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся.	1-5

4	Педагогическая обоснованность логика построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используемые формы организации образования и педагогических технологий обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержаниям, умениями и навыками	1-5
5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих **решений** по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы)	1-5
6	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)	В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)	1-5
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиля документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование брендбуков национального проекта)	Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам	1-5

8	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	*реалистичность* — выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения *корректируемость* — свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов	1-5
II. *Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновление содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.*			
9	Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретные интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы	В программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности и дается характеристика особенностей проведения форм контроля и используемого контрольно-измерительного материала для каждого уровня сложности. Описываются особенности организации (формы, методы и технологии) индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся, ориентированных на реализацию их конкретные интересов, обеспечивающих возможность выбора режима и темпа освоения программы	1-5
10	Реализация программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и профессиональных сообществ, сферы бизнеса)	В программе представлен механизм (алгоритм) взаимодействия с социальными партнерами (организации науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса), описаны ресурсы, используемые социальными партнерами в достижение поставленных целей и задач, представлены социальные эффекты участников взаимодействия	1-5

11	Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализации задач инклюзивного образования и поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью, проявляющих выдающиеся способности)	Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы учтены психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями конкретной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети. Программой предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные). Также в программе отдельно могут быть представлены задачи инклюзивного образования, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	1-5
12	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебно планов и содержания программы	Наличие в программе образовательных модулей (как относительно самостоятельная, логически завершенных, структурированных частей образовательной программы), обеспечивающих возможность выбора вариативного образовательного маршрута как для объединения в целом, так и для отдельного обучающего с целью достижения результатов образовательной программы. Описаны организационно-методические, психолого-педагогические механизмы и условия реализации модульного принципа	1-5
13	Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)	В программе представлены методические и дидактические материалы, обеспечивающие доступность их использования для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивание или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом) или с учетом особенностей конкретной категории детей, имеющие ограниченные возможности здоровья	1-5
14	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)	В программе дается описание используемых в образовательном процессе электронных ресурсов, обозначены особенности их использования различными категориями обучающихся, показана взаимосвязь электронных ресурсов с содержательными разделами программы	1-5

15	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патриотического воспитания)	Содержание программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые представлены в описании результатов, форм и методов обучения и воспитания	1-5
16	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования (внедрение компонентов и форм различных видов воспитания)	В программе представлено описание совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на реализацию целей и задач программы, характеризуются механизмы и способы, обеспечивающие организацию совместных (семейных, детско-взрослых) практик, представлены социальные эффекты для всех участников совместной деятельности	1-5
17	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В программе представлен перечень методических и дидактических материалов, размещенных на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с указанием электронных ссылок	1-5