МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 14
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант»»
_____А.Б-М. Ахъядов
Приказ № 195
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB034D3EF28956C9F6046D4059B73326
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный арабский»

Направленность программы: социально – гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Составитель:
Абдулкадыров Мовсар Мантаевич
Педагог дополнительного образования.

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
Экспертное заключение (рецензия) № 29 от «15» августа 2026 г.
Эксперт Ислямова З.М., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей_____

(ФИО, должность, подпись)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ…….……..4

1.2. Направленность программы……..……..4

1.3. Уровень освоения программы……..……...4

1.4. Актуальность программы……..……..5

1.5. Отличительные особенности……..…….5

1.6. Цель и задачи программы……..……..5

1.7. Категория учащихся. ……..…….6

1.8. Сроки реализации и объем программы. ……..……..6

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий…..6

1.10. Планируемые результаты освоения программы…….....6

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план……7-8

2.2. Содержание учебного плана……..9-11

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. …….…...12

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы…….12

4.2. Кадровое обеспечение программы……...12

4.3. Учебно-методическое обеспечение. ……..…..…12

Список литературы……..…….13

Интернет ресурсы…….…….....13

Приложения: календарный учебный график, рабочая программа.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный арабский» **социально-гуманитарной направленности**.

Данная программа нацелена на приобретение теоретических знаний чтения Священного Корана и первичных умений применять их на практике.

1.3. Уровень программы.

Уровень программы - стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что родители заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своего ребенка и приобщении его к чтению священного Корана.

А таджвид – это наука, которая помогает нам освоить правильное чтение аятов Корана на арабском языке так, как его читал наш Пророк, да благословит его Аллах и приветствует. Помимо этого, таджвид облегчает запоминание текстов Корана. Каждый кто хочет заучить Коран или его часть должен изучить таджвид и произносить аяты правильно. Таким образом, мы понимаем, что таджвид является основой осознанного изучения Корана, неотъемлемым шагом на пути к правильному чтению, заучиванию и пониманию.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью изучения таджвида является то, что Ислам и духовно-нравственное воспитание и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа была составлена с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г. Губашева.

Раздел программы **«от Алиф до Йа»** предполагает получение необходимых знаний алфавита, арабского письма для усвоения устной и письменной речи на арабском языке.

Раздел программы **«Таджвид»** позволит обучающимся освоить правила таджвида, являющиеся основными для чтения Коранических текстов.

1.6. Цель программы.

1.6. Целью программы является обучение желающих чтению Корана по правилам таджвида.

Задачи развития.

Образовательные:

- научиться пользоваться арабским алфавитом;
- научиться правильно произносить звуки арабского языка;
-уметь определять к какому правилу таджвида относиться слово или словосочетание;
- освоить правила адаба при чтении Корана;
- научить обучающихся продуктивным (говорение, письмо) и рецептивным (чтение, восприятие на слух) навыкам применительно к арабскому литературному языку;

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка и Корана;
-развивать память и мышление;
- формировать навыки письма небольших слов, предложений на арабском языке.
- формировать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

- формировать навыки использования правил таджвида для чтения кораничеких текстов.

Воспитательные:

- создать условия для духовно–нравственного развития личности путем приобщения к чтению Священного Корана;
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца.
-воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям.

1.7. Категория учащихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 9-12лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы-144ч.

1.9. Формы организации образовательного деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах, численный состав группы-15 человек.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа (45 минут),с 10 минутным перерывом между часами.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут знать:
- особенности арабского письма;
- правописание арабских букв, слов;
- этику (правила адаба) при чтении Корана;
- правильное (фонетическое) произношение звуков арабских букв;
- чтение сур по правилам таджвида;
- читать и писать, в том числе и под диктовку.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся **будут уметь**:

- пользоваться арабским алфавитом;

-систематизировать буквы и звуки данного языка;

-воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

-готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества;

- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- способность к самооценке;

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
Раздел 1. От Алиф до Йа					
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Педагог. наблюдение.
2.	Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Педагог. наблюдение.
3.	История возникновения таджвида.	2	2	-	Педагог. наблюдение.
4.	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	6	2	4	Педагог. наблюдение.
5.	Формы написания арабских букв.	10	4	6	Педагог. наблюдение.
6.	Составление и написание слов с использованием букв всех групп.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
7.	Огласовки (а,и,у).	2	1	1	Педагог. наблюдение.
8.	Буквы исти1лаъ.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
9.	Х1амза.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
Раздел 2. Таджвид					
10.	Буквы мадда.	8	4	4	Педагог. наблюдение.
11.	Огласовка сукун.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
12.	Огласовка танвин.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
13.	Огласовка ташдид.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
14.	Артикль.	4	2	2	Педагог. наблюдение.
15.	Буквы мадда перед артиклем.	2	1	1	Педагог. наблюдение, опрос.
16.	Тестирование.	2	-	2	Зачёт, тестирование.
17.	Адабы чтения Корана.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
18.	Исти1аза и басмала.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
19.	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
20.	Сукун из-за паузы.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
21.	Къалкъала.	4	2	2	Педагог. наблюдение.
22.	Правило буквы «Ро».	2	1	1	Педагог. наблюдение.
23.	Упражнения для закрепления пройденного материала.	2	-	2	Педагог. наблюдение.
24.	Правило мима и нуна с ташдидом.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
25.	Правило Ихфаъ нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
26.	Правило Идг1ом нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
27.	Правило Икъляб нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.

28.	Правило Изх1ар нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
29.	Правила сукунированного мима Идаг1ам, Ихфаъ, Изх1ар.	6	2	4	Педагог. наблюдение.
30.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
31.	Тестирование.	2	-	2	Зачёт, тестирование, конкурс.
32.	Слитный мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
33.	Раздельная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
34.	Обязательная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
35.	Мадда из-за выставленного сукуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
36.	Мягкая мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
37.	Возмещенная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
38.	Естественная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
39.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
40.	Тестирование по маддам.	2	-	2	Зачёт, тестирование.
41.	Положении исти1азы и басмалы.	4	2	2	Педагог. наблюдение.
42.	Знаки остановок.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
43.	Упражнения для закрепления правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
44.	Танвин и х1амзатуль васли.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
45.	Х1амзатуль васли.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
46.	Знак сужуда тилава.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
47.	Упражнения по закреплению темы.	2	-	2	Педагог. наблюдение.
48.	Цифры.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
49.	Окончания слов пи паузе.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
50.	Чтение сур.	10	2	8	Педагог. наблюдение.
51.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
52.	Тестирование.	2	-	2	Зачёт, тестирование.
53.	Итоговое занятие.	2	1	1	Конкурс.
	Итого	144	62	82	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Раздел1. От Алиф до Йа.

1.Вводное занятие.

Теория: История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов.

2.Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности.

3. Правила поведения на занятиях.

Теория: Как правильно вести себя на уроках.

4. Арабский алфавит.

Теория. Арабский алфавит.

Практика. Произношение и написание арабских букв.

Все буквы алфавита разбиваются на группы и разучиваются по написанию и правильному произношению.

"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении.

Знаки(огласовки) используемые для обозначения гласных звуков (**а, и, у**).

5. Формы написания арабских букв.

Теория: Изучение написания 1-ой группы букв (ба, та, са, нун, йа)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 1-ой группы букв (ба, та, са, нун, йа).

Теория: Изучение написания 2-ой группы букв (жим, хьа, хо, син, шин)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 2-ой группы букв (жим, хьа, хо, син, шин).

Теория: Изучение написания 3-ой группы букв (сод, дод, то, з1о)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 3-ой группы букв (сод, дод, то, з1о).

Теория: Изучение написания 4-ой группы букв (1айн, г1ойн, фа, къоф)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием4-ой группы букв (1айн, г1ойн, фа, къоф).

Теория: Изучение написания 5-ой и 6-ой групп букв (каф, лям, мим)

Обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 5-ой и 6-ой групп букв (каф, лям, мим).

Теория: Изучение написания 7-ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав)

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 7-ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав)

6.Правила чтения слов и предложений.

Теория. Правила долготы гласных звуков (а, и, у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав».

Практика. Составление слов и правильное произношение слов с мадда.

Изучение твёрдых букв и мягких в сравнении.

Правила хамза. Правописание слов под диктовку с использованием всех изученных ранее огласовок и букв мадда.

Чтение текстов с использованием правил соединительной и разделительной хамзы.

Раздел 2. Таджвид.

1.Буквы мадда.

Теория: Что такое мадда? Как использовать буквы мадда при чтении?

Практика: Чтение слов с буквами мадда.

2.Огласовка сукун.

Теория: Что такое сукун?

Практика: Чтение слов с сукуном.

3.Огласовка танвин.

Теория: Что такое танвин?

Практика: Чтение слов с танвином.

4.Огласова ташдид.

Теория: Что такое танвин?

Практика: Чтение слов с ташдидом.

5.Артикль.

Теория: Способ чтения слов с артиклем.

Практика: Чтение слов с артиклем.

6.Буквы мадда перед артиклем.

Теория: Как читается мадда перед артиклем?

Практика: Чтение слов.

7.Адабы чтения Корана.

Теория: Что такое адаб?

8.Исти1аза и басмала.

Теория: Как правильно читать исти1азу и басмалу используя правила.

Практика: Чтение исти1азы и басмалы.

9.Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.

Теория: Как читается Льам в словах?

Практика: Чтение слов с использованием Льам.

10. Сукун из-за паузы.

Теория: Как нужно читать последнюю букву при паузе.

Практика: Чтение предложений.

11.Къалкъала.

Теория: Что такое къалкъала? Как къалкъала произносится в словах.

Практика: Чтение суры.

12.Правило буквы «Ро».

Теория: Как правильно читать Ро в текстах.

Практика: Чтение слов и сур с правилом буквы «Ро».

13.Тестирование.

Практика: Тестирование по пройденным темам.

14. Правила сукунированного «нуна».

Теория: Как читается нун с танвином и с сукуном. Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар? Что такое идг1ам? Что такое икъляб?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

15.Тестирование.

Практика: Тестирование по правилам сукунированного нуна.

16.Правила сукунированного «мима».

Теория: Что такое идг1ам? Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар?

Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

17.Тестирование.

Практика: Тестирование по правилам сукунированного мима.

18.Нечитаямая буква.

Теория: Как определить «нечитаемую букву».

Практика: Чтение слов и предложений.

19.Слитный мадда.

Теория: Что такое слитный мадда?

Практика: Чтение аятов.

20.Раздельная мадда.

Теория: Что такое раздельный мадда?

Практика: Чтение сур,

21.Обязательная мадда.

Теория: Что такое обязательная мадда?

Практика: Чтение сур.

22.Мадда из-за выставленного сукуна.

Теория: Как читается мадда из-за выставленного сукуна в сурах?

Практика: Чтение сур.

23.Повторение пройденных правил.

Практика: Опрос по пройденным темам. Чтение сур.

24.Мягкая мадда.

Теория: Как читается мягкая мадда в сурах.

Практика: Чтение сур.

25.Возмещенная мадда.

Теория: Что такое возмещенная мадда?

Практика: Чтение сур.

26.Естественная мадда.

Теория: Что такое естественная мадда?

Практика: Чтение сур.

27.Тестирование.

Практика: Тестирование по буквам мадда.

28.Правило маленьких мада вав и йа.

Теория: Отличие маленьких букв мад вав и йа от больших.

Практика: Чтение сур.

29.Положения исти1азы и басмалы.

Теория: Как читается исти1аз и басмала в начале и в средине сур.

Практика: Чтение сур.

30.Знаки остановок.

Теория: Виды знаков остановок в Коране.

Практика: Чтение сур.

31. Танвин и х1амзатуль васли.

Теория: Как читается танвин и х1амзатуль васли в словах.

Практика: Чтение сур,

32.Хамзатуль васли.

Теория: Что такое х1амзатуль васли?

Практика: Чтение сур.

33.Знак сужуда тилава.

Практика: Чтение суры.

34.Цифры.

Практика: Письменный опрос.

35.Окончания слов при паузе.

Практика: Чтение сур.

36.Повтор пройденных тем.

Практика: Тестирование по пройденным темам. Чтение сур.

37.Заключительное занятие.

Практика: Опрос, тестирование и чтение сур.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование);
- текущий контроль (выполнение заданий по теме –чтение, тестирование) – в течение года;
- итоговый контроль (тестирование, чтение сур из Корана.) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;

формы:

- тестирование;
- участие в мероприятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение из расчета на каждого обучающегося:

1.	**Книги «Учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-курса медресе»**
2.	**Карандаши**
3.	**Ручки**
4.	**Ластики**
5.	**Маркеры для белой доски.**
6.	**Точилки**

7.	**Доска**
8.	**Бумага А 4**

4.2. Кадровое обеспечение программы.
Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Раздел 1. «От Алиф до Йа»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные Наглядные Упражнения
Раздел 2. Таджвид	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г.	Словесные Наглядные Упражнения

Литература для педагога.

1.Ильдар Аляутдинов: «Таджвид» 2009 г.

2. Лашевич Татьяна «Уроки таджвида» 2018 г.

3.Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004г.

Литература для учащихся.

1.Г.Губашев учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-го курса медресе.

2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2020.

Интернет ресурсы.

1.«Уроки таджвида» Айман Сувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=ZCltMlciz8Q&list=PLtRu4G3i7UwIinHzGeqBYGoscTmYCMsoz

2. «Строение речевого аппарата» Айман Сувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=in8sm-iiECI

Календарно-учебный график на 1,2 группы

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. От «Алиф» до «Йа»							
1		14.09.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Вводное занятие.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Беседа
2		16.09.22г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Инструктаж по ТБ.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
3		21.09.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Опрос Практическая Опрос работа.	2	История возникновения таджвида.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
4		23.09.22г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
5		28.09.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
6		30.09.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

		14:50-15:35 15:45-16:30					
7		05.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 1.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
8		07.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 2.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
9		12.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 3.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
10		14.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 4.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
11		19.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 5.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
12		21.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Составление и написание слов с использованием букв всех групп.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

13		26.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Огласовки (а,и,у).	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
14		28.10.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Буквы исти1лаъ.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
15		02.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амза.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
Раздел 2. Таджвид							
16		04.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
17		09.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. Продолжение	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
18		11.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Буквы мадда. Продолжение.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
19		16.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. Продолжение.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

		14:50-15:35 15:45-16:30					
20		18.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка сукун.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
21		23.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка танвин.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
22		25.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка ташдид.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
23		30.11.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
24		02.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль. Продолжение.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
25		07.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда перед артиклем.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
26		09.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

		14:50-15:35 15:45-16:30					
27		14.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Адабы чтения Корана.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Тестирование.
28		16.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Исти1аза и Басмала.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
29		21.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
30		23.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сукун из-за паузы.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
31		28.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
32		30.12.26г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала. Продолжение.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

33		11.01.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «Ро».	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
34		13.01.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления пройденного материала.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
35		18.01.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило мима и нуна с ташдидом.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
36		20.01.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Ихфаъ нуна.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
37		25.01.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Идг1ом нуна.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
38		27.01.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Икъляб нуна.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
39		01.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Изх1ар нуна.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

40		03.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1ар.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
41		08.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1ар.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
42		10.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1ар.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
43		15.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
44		17.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
45		22.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Слитный мадда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
46		24.02.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Раздельная мадда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

47		01.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Обязательная мадда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
48		03.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
49		10.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мягкая мадда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Тестирование.
50		15.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Возмещенная мадда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
51		17.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Естественная мадда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
52		22.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
53		24.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование по маддам.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

54		29.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положении исти1азы и басмалы.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
55		31.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положении исти1азы и басмалы.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
56		05.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знаки остановок.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
57		07.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правил.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
58		12.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Танвин и х1амзатуль васли.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
59		14.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амзатуль васли.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
60		19.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знак сужуда тилава.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

61		21.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
62		26.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
63		28.04.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
64		03.03.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Окончания слов пи паузе.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
65		03.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
66		05.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
67		10.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур..	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

		15:45-16:30					
68		12.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур..	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
69		17.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
70		19.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
71		24.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
72		26.05.27г. 1 группа 13:00-13:45 13:55-14:40 2 группа 14:50-15:35 15:45-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа		Итоговое занятие.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос, тестирование, чтение сур.

Приложение № 2.

Список конкурсов и соревнований регионального и всероссийского значения в которых планируют принять участие обучающиеся в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Дата приема конкурсных работ	Название конкурса
1	06.2027г	Интеллектуальная игра «Знатоки Ислама»

План воспитательных и развлекательных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Дата проведения
1	Игра-занятие «Шкатулка добрых дел».	«Шкатулка добрых дел» обучающиеся узнают о доброте как о важном человеческом качестве. Целью является поощрение стремления совершать добрые поступки.	октябрь
2	Беседа-размышление «Мусульманин и его предназначение».	Знакомство обучающихся с основными обязанностями мусульманина.	Ноябрь
3	Викторина «Прощание с алифом».	Закрепить полученные знания и воспитать интерес к дальнейшему обучению.	январь
4	Беседа на тему «Проявление вежливости в Исламе».	Про важность проявления вежливости в человеке	февраль
5	Проповедь на тему «Почтение к матери».	О важности ценить и уважать своих родителей	март
6	Вопрос-ответ на тему «Каких спикеров сторониться и к кому прислушиваться».	Объяснить детям, что не все , что они видят в интернете, - правда	апрель