МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 14
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
_____А.Б-М. Ахъядов
Приказ № 195
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB034D3EF28956C9F6046D4059B73326
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шахматы»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: разноуровневая

Возраст обучающихся: 8-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Бимиев Ахмад Алхазурович
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
Экспертное заключение (рецензия) № 25 от «15» августа 2026 г.
Эксперт Ислямова З.М., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей_____

(ФИО, должность, подпись)

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....

1.1. Нормативно-правовые основы..... 3

1.2. Направленность..... 3

1.3. Уровень освоения программы 3

1.4. Актуальность программы..... 4

1.5. Цель и задачи программы.....4-5

1.6. Категория учащихся..... 5

1.7. Срок реализации и объем программы..... 6

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.9. Планируемые результаты освоения программы.....6-7

Раздел 2. Содержание программы .....

2.1. Учебный план 10-16

2.2. Содержание учебного плана программы.....16-24

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 24-26

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 27

4.1. Материально–технические условия реализации программ..... 27

4.2. Кадровое обеспечение программы..... 27

4.3. Учебно-методическое обеспечение.....27-32

Список литературы .....33 стр

Приложения…… 34 стр

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательные шахматы»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательные шахматы» физкультурно-спортивной направленности** направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии обучающихся проявивших интерес к шахматам.

1.3. Уровень освоения программы

Данная программа разноуровневая, включает в себя стартовый, базовый, продвинутый уровни, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества.

Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности; на организацию содержательного досуга обучающихся. Программа **«Занимательные шахматы»** соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации, профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

1.5. Отличительные особенности

Данная программа является модифицированной, за основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей авторской программы «Программа подготовки шахматистов IV- III разряда» В.Е. Голенищев.

Педагогическая целесообразность заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (шахматные этюды и задачи), компьютерных шахмат, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

Настоящая программа имеет стартовый, базовый и углубленный уровни

Стартовый уровень

На этом уровне обучающиеся будут знакомиться с основными правилами игры в шахматы и простейшими схемами достижения матовых ситуаций.

Базовый уровень

обучающиеся будут изучать разнообразные элементы комбинационной и позиционной игры на практике, научаться проводить самостоятельный анализ конкретных игровых ситуаций.

Углубленный уровень

На углубленном уровне, обучающиеся будут осваивать множество разноплановых шахматных задач и этюдов, пробовать свои силы против

разных компьютерных программ, будут сами делать выводы и доказывать выдвинутые положения. Будут участвовать в соревнованиях различных уровней.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель - посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества обучающихся.

Задачи:

Стартовый уровень

Обучающие:

- обучить правилам игры;
- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- обучить простейшим схемам достижения матовых ситуаций;
- обучить основам дебюта.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели.

Базовый уровень

Цель - равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.

Задачи:

Обучающие:

- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить тактике нападения на фигуры соперника и защиты собственных фигур от возможных атак противника.

Развивающие:

- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

Углубленный уровень

Цель - углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты;
- обучить множествам разноплановых шахматных задач и этюдов.

Развивающие:

- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся 7 -12 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы 144 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы организации образовательной деятельности:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;
- разбор партий.

Виды занятий:

беседа, рассказ преподавателя, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина,

игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и др.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться.

Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления.

К практическим заданиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители (при условии предварительного консультирования с педагогом).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Академический час длится 45 мин, 10 минут перерыв.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения **стартового уровня** программы по шахматам дети в объединении должны достигнуть следующего уровня развития шахматной подготовки:

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- правила игры,
- простейшие схемы достижения матовых ситуаций.
- основы дебюта.

По окончании базового модуля учащиеся:

будут знать:

- тактику нападения на фигуры соперника и защиты собственных фигур от возможных атак противника.

В результате освоения углубленного модуля обучающиеся

будут знать:

- новые тактические приемы и типовые схемы, которые в дальнейшем смогут применить в своих турнирных партиях;
- решение множество разноплановых шахматных задач;
- тактические возможности отдельных фигур, законах их гармоничного взаимодействия, формирование понимания последовательного плана действий на разных этапах шахматной партии.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся будут

- уметь владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных
Стартовый	***Предметные:*** Формирование устойчивого интереса к игре в шахматы. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Освоение знаний игры в дебют	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ.	Наглядно-практический, словесный	***Предметные:*** Знание об игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Знание основ дебюта.	
	Метапредметные:			***Метапредметные:***	

	Умение владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Собеседование, педагогический анализ	Технология оценивания, проблемно диалогическая технология	Формирование самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, познавательных, коммуникативных действий.	
	Личностные: Формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества и уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов			***Личностные:*** способность к оценке своих поступков и действий других обучающихся с точки зрения соблюдения/нарушения моральных норм поведения.	
Базовый	***Предметные:*** Освоение тактики нападения на фигуры соперника и защиты собственных фигур от возможных атак противника.	Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.	Технология оценивания, проблемно диалогическая технология.	***Предметные:*** Владение полученными знаниями. Научились применять тактику нападения на фигуры соперника и отстаивать собственные фигуры	
	Метапредметные: Способность обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий и способы их исправления	Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ		***Метапредметные:*** Способность к постановке задачи о оценке необходимых ресурсов для ее решения	
	Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности и формирование			***Личностные:*** Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Самостоятельная	

	личностного смысла учения. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.			подготовка к состязаниям, стремление к получению высокого результата.	
Углубленный	Освоение множества разноплановых шахматных задач. Освоение тактических возможностей отдельных фигур, законах их гармоничного взаимодействия, формирование понимания последовательного плана действий на разных этапах шахматной партии.	Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.	Наглядно практический, словесный.	***Предметные:*** Углубленные знания, практические умения и навыки, предусмотренные программой.	
	Метапредметные: Умение обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий и способы их исправления; Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками; Умение конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	творческие задания; наблюдение, собеседование, педагогический анализ	Частично поисковый; (мозговой штурм).	***Метапредметные:*** Умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга, организация и планирование работы, навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности.	
	Личностные: Умение проявлять дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; Умение оказывать помощь своим сверстникам и уважение к ним.			***Личностные:*** Самостоятельная подготовка к состязаниям, стремление к получению высокого результата. Способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения	

				или нарушения моральной нормы. Развитие потребности в здоровом образе жизни.	

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Уровень	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации и контроля
			всего	в том числе		
				теория	практика	
Модуль 1. Первый уровень мастерства. Основные правила игры						
1	**Тема 1.1** Вводное занятие. История шахмат Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка.		2	1	1	Опрос. Дидактические упражнения.
2	**Тема 1.2** Ходы фигур. Поле под ударом. Взятие на проходе.		4	1	3	Дидактические упражнения.
3	**Тема 1.3** Ценность фигур и пешек.		2	1	1	Дидактические упражнения.
4	**Тема 1.4** Шахматная партия. Рокировка. Шахматная нотация. Как начать игру, общие рекомендации.		2	1	1	Дидактические упражнения.
5	**Тема 1.5** Цель игры в шахматы. Ситуации: Шах, Мат, Пат.		2	1	1	Дидактические упражнения.
6	**Тема 1.6** Простые маты.		4	1	3	Дидактические упражнения.
7	**Тема 1.7** Мат тяжёлыми фигурами.		4	1	3	Дидактические упражнения.
8	**Тема 1.8** Некоторые случаи ничьей.		2	1	1	Дидактические упражнения.
9	**Тема 1.9** Как начинать партию.		4	1	3	Дидактические упражнения.
10	**Тема 1.10** Закрепление навыков игры в шахматы первого уровня мастерства.		2	1	1	Сеанс одновременной игры.

	Итого:	28	10	18	
Модуль 2. Второй уровень мастерства. Нападение и защита					
11	**Тема 2.1** Нападение одной фигурой на несколько фигур. Двойной удар.	4	1	3	Блиц.
12	**Тема 2.2** Сквозное нападение на фигуры. Рентген.	2	1	1	Дидактические упражнения.
13	**Тема 2.3** Открытое нападение на несколько фигур.	2	1	1	Дидактические упражнения
14	**Тема 2.4** Ограничение действия фигур. Связка.	4	1	3	Дидактические упражнения
15	**Тема 2.5** Защита от Связки.	2	1	1	Дидактические упражнения
16	**Тема 2.6** Двойной Шах.	2	1	1	Дидактические упражнения
17	**Тема 2.7** Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами один из которых Ферзь.	4	1	3	Блиц.
18	**Тема 2.8** Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами среди которых нет Ферзя.	4	1	3	Тестирование.
19	**Тема 2.9** Защита от Мата в один и два хода.	2	1	1	Дидактические упражнения
20	**Тема 2.10** Пешечные окончания.	4	1	3	Дидактические упражнения
21	**Тема 2.11** Открытые дебюты. Дебюты мастеров.	4	1	3	Дидактические упражнения
22	**Тема 2.12** Закрытые дебюты. Дебюты мастеров.	4	1	3	Разбор партий.
23	**Тема 2.13** О вертикали и диагонали, по которым нередко осуществляется атака на Короля.	2	1	1	Разбор партий.
24	**Тема 2.14** Жертва Слона на h7 (h2).	4	1	3	Разбор партий.
25	**Тема 2.15** Закрепление навыков игры второго уровня мастерства.	4	1	3	Блиц турнир.
	Итого:	48	15	33	
Модуль 3 Третий уровень мастерства. Тактика.					

26	**Тема 3.1** Использование материального преимущества.	2	1	1	Дидактические упражнения
27	**Тема 3.2** Использование материального преимущества.	2	1	1	Дидактические упражнения
28	**Тема 3.3** Коневые комбинации.	4	1	3	Дидактические упражнения
29	**Тема 3.4** Пешечные комбинации.	4	1	3	Дидактические упражнения
30	**Тема 3.5** Тяжело фигурные комбинации.	4	1	3	Дидактические упражнения
31	**Тема 3.6** Комбинации основные на взаимодействии фигур.	4	1	3	Дидактические упражнения
32	**Тема 3.7** Комбинации на завлечение.	2	1	1	Дидактические упражнения
33	**Тема 3.8** Комбинация на блокировку.	2	1	1	Дидактические упражнения
34	**Тема 3.9** Комбинации на отвлечение.	2	1	1	Дидактические упражнения
35	**Тема 3.10** Комбинации на освобождение поля.	2	1	1	Дидактические упражнения
36	**Тема 3.11** Комбинации на освобождение линии.	2	1	1	Дидактические упражнения
37	**Тема 3.12** Комбинации на перекрытие.	2	1	1	Блиц.
38	**Тема 3.13** Комбинации на уничтожения защиты.	2	1	1	Дидактические упражнения
39	**Тема 3.14** Комбинации на захват пункта.	2	1	1	Дидактические упражнения
40	**Тема 3.15** Комбинации на разрушение.	2	1	1	Дидактические упражнения
41	**Тема 3.16** Комбинации на сочетание идей.	2	1	1	Дидактические упражнения
42	**Тема 3.17** Атака на не рокировавшего Короля.	4	1	3	Разбор партий.

43	**Тема 3.18** Атака при односторонних рокировках.	4	1	3	Разбор партий. Блиц.
44	**Тема 3.19** Атака при разносторонних рокировках.	4	1	3	Разбор партий.
45	**Тема 3.20** Отдаленная проходная пешка.	2	1	1	Дидактические упражнения
46	**Тема 3.21** Защищенная проходная пешка.	2	1	1	Дидактические упражнения
47	**Тема 3.22** Борьба Ферзя против пешки.	2	1	1	Дидактические упражнения
48	**Тема 3.23:** Ладейные окончания.	4	1	3	Дидактические упражнения
49	**Тема 3.24** Открытая горизонталь.	2	1	1	Дидактические упражнения
50	**Тема 3.25** Закрепление навыков игры третьего уровня мастерства.	4	1	3	Шахматный турнир.
	Итого:	68	25	43	
	Итого за год:	**144**	**50**	**94**	

2 год обучения

№	Уровень	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации и контроля
			всего	в том числе		
				теория	практика	
Модуль 1. Первый уровень мастерства. Основные правила игры						
1	**Тема 1.1** История шахмат. О Чемпионах мира.		2	1	1	Опрос.
2	**Тема 1.2** Уровни игры. Рейтинги.		2	1	1	Опрос.
3	**Тема 1.3** Шахматная нотация. Запись.		2	1	1	Решение задач.
4	**Тема 1.4** Тренировка техники расчета.		4	1	3	Решение задач.
5	**Тема 1.5** Простые Маты. Король и Ферзь против Короля. Король и Ладья против Короля.		4	1	3	Решение задач.

6	**Тема 1.6** Мат тяжелыми фигурами.	4	1	3	Решение задач.
7	**Тема 1.7** Случаи ничьей.	2	1	1	Решение задач.
8	**Тема 1.8** Разбор партии мастеров.	4	1	3	Разбор партии. Аналог.
9	**Тема 1.9** Закрепление навыков игры в шахматы первого уровня мастерства.	4	1	3	Блиц турнир.
	Итого:	28	9	19	
Модуль 2. Второй уровень мастерства. Нападение и защита					
11	**Тема 2.1** Нападение одной фигурой на несколько фигур. Двойной удар.	4	1	3	Решение задач.
12	**Тема 2.2** Сквозное нападение на фигуры. Рентген.	2	1	1	Решение задач.
13	**Тема 2.3** Открытое нападение на несколько фигур.	2	1	1	Решение задач. Разбор партий.
14	**Тема 2.4** Ограничение действия фигур. Связка.	4	1	3	Решение задач. Разбор партий.
15	**Тема 2.5** Защита от Связки.	2	1	1	Решение задач.
16	**Тема 2.6** Двойной Шах.	2	1	1	Решение задач.
17	**Тема 2.7** Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами один из которых Ферзь.	4	1	3	Блиц.
18	**Тема 2.8** Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами среди которых нет Ферзя.	4	1	3	Тестирование.
19	**Тема 2.9** Защита от Мата в один и два хода.	2	1	1	Решение задач.
20	**Тема 2.10** Пешечные окончания.	4	1	3	Решение задач.
21	**Тема 2.11** Открытые дебюты. Дебюты мастеров.	4	1	3	Разбор партий. Блиц.
22	**Тема 2.12** Закрытые дебюты. Дебюты мастеров.	4	1	3	Разбор партии.
23	**Тема 2.13** О вертикали и	2	1	1	Решение задач.

	диагонали, по которым нередко осуществляется атака на Короля.				
24	**Тема 2.14** Жертва Слона на h7 (h2).	4	1	3	Разбор партии.
25	**Тема 2.15** Закрепление навыков игры второго уровня мастерства.	4	1	3	Блиц турнир.
	Итого:	48	15	33	
Модуль 3 Третий уровень мастерства. Тактика.					
26	**Тема 3.1** Использование материального преимущества.	2	1	1	Решение задач.
27	**Тема 3.2** Использование материального преимущества.	2	1	1	Решение задач.
28	**Тема 3.3** Коневые комбинации.	4	1	3	Решение задач.
29	**Тема 3.4** Пешечные комбинации.	4	1	3	Решение задач.
30	**Тема 3.5** Тяжелофигурные комбинации.	4	1	3	Блиц.
31	**Тема 3.6** Комбинации основные на взаимодействии фигур.	4	1	3	Решение задач.
32	**Тема 3.7** Комбинации на завлечение.	2	1	1	Решение задач.
33	**Тема 3.8** Комбинация на блокировку.	2	1	1	Решение задач.
34	**Тема 3.9** Комбинации на отвлечение.	2	1	1	Решение задач.
35	**Тема 3.10** Комбинации на освобождение поля.	2	1	1	Решение задач.
36	**Тема 3.11** Комбинации на освобождение линии.	2	1	1	Решение задач.
37	**Тема 3.12** Комбинации на перекрытие.	2	1	1	Блиц.
38	**Тема 3.13** Комбинации на уничтожения защиты.	2	1	1	Решение задач.
39	**Тема 3.14** Комбинации на захват пункта.	2	1	1	Решение задач.
40	**Тема 3.15** Комбинации на разрушение.	2	1	1	Решение задач.
41	**Тема 3.16**	2	1	1	Решение задач.

	Комбинации на сочетание идей.				
42	**Тема 3.17** Атака на не рокировавшего Короля.	4	1	3	Разбор партии. Блиц.
43	**Тема 3.18** Атака при односторонних рокировках.	4	1	3	Разбор партий.
44	**Тема 3.19** Атака при разносторонних рокировках.	4	1	3	Решение задач.
45	**Тема 3.20** Отдаленная проходная пешка.	2	1	1	Решение задач.
46	**Тема 3.21** Защищенная проходная пешка.	2	1	1	Решение задач.
47	**Тема 3.22** Борьба Ферзя против пешки.	2	1	1	Решение задач.
48	**Тема 3.23:** Ладейные окончания.	4	1	3	Решение задач.
49	**Тема 3.24** Открытая горизонталь.	2	1	1	Решение задач.
50	**Тема 3.25** Закрепление навыков игры третьего уровня мастерства.	4	1	3	Шахматный турнир.
Итого:		68	25	43	
Итого за год:		**144**	**49**	**95**	

1 год обучения

2.2. Содержание учебно-тематического плана

1-й модуль. Первый уровень мастерства

Тема 1.1: История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка.

Теория: Шахматная доска. Понятия: горизонтали, диагонали, вертикали. Шахматные фигуры. Начальная расстановка.

Практическая работа: Дидактические игры.

Тема 1.2: Ходы фигур. Поле под ударом. Взятие на проходе.

Теория: Правила хода фигур. Взятие. Тяжелые и легкие фигуры. Белопольные и чернопольные Слоны. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Практическая работа: Решение задач.

Тема 1.3: Ценность фигур и пешек.

Теория: Сила фигур, обмен, размен.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 1.4: Шахматная партия. Рокировка. Шахматная нотация. Как начать игру, общие рекомендации.

Теория: Запись ходов шахматной партии. Захват пешечного центра. Развитие легких фигур. Рокировка. Развитие тяжелых фигур.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 1.5: Цель игры в шахматы. Ситуации: Шах, Мат, Пат.

Теория: Шах или Мат. Мат или Пат.

Практическая работа: Решение задач.

Тема 1.6: Простые маты.

Теория: Мат Ферзем и Королём одинокому Королю. Мат Ладьей и Королём одинокому Королю. Мат двумя Ладьями одинокому Королю.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 1.7: Мат тяжёлыми фигурами.

Теория: Матование Короля «лесенкой», «треугольником», «ножницами».

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 1.8: Некоторые случаи ничьей.

Теория: Пат, Вечный Шах. Недостаток материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 1.9: Как начинать партию.

Теория: Захват пешечного центра. Развитие лёгких фигур. Рокировка. Развитие тяжёлых фигур.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 1.10: Закрепление навыков игры в шахматы первого уровня мастерства.

Теория: Закрепление навыков игры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

2-й модуль. Второй уровень мастерства

Тема 2.1: Нападение одной фигурой на несколько фигур. Двойной удар.

Теория: Вилки Ферзём, Конём, Слоном, Ладьей, пешкой.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.2: Сквозное нападение на фигуры. Рентген.

Теория: Сквозное нападение линейной фигурой, сквозной шах, сквозное нападение.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.3: Открытое нападение на несколько фигур.

Теория: Нападение одной или двух фигур на несколько фигур. Открытый Шах.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.4: Ограничение действия фигур. Связка.

Теория: Связка полная и не полная линейными фигурами.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.5: **Защита от Связки.**

Теория: Защита фигуры уничтожением нападающего удара, перекрытием линий удара, отход фигуры, связывание нападающей фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.6: Двойной Шах.

Теория: Одновременное нападение на Короля двумя фигурами.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.7: Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами, один из которых Ферзь.

Теория: Матование Ферзём и Ладьей, Ферзём и Слоном, Ферзём и Конём, Ферзём и пешкой.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.8: Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами среди которых нет Ферзя.

Теория: Ладь и Ладья, Ладья и Слон, Ладья и Конь, Ладья и пешка против Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.9: Защита от Мата в один и два хода.

Теория: Решение задач на противодействие.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.10: Пешечные окончания.

Теория: Проходная пешка. Пешечный прорыв. Правило квадрата.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.11: Классификация дебютов. Открытые дебюты. Дебюты мастеров.

Теория: Шотландская партия. Итальянская партия. Испанская партия. Защита двух коней.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.12: Классификация дебютов. Закрытые дебюты. Дебюты мастеров.

Теория: Ферзевый гамбит. Славянская защита.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.13: О вертикали и диагонали, по которым нередко осуществляется атака на Короля.

Теория: Открытая и полуоткрытая линии. Жертва фигуры с целью матования Короля.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.14: Жертва Слона на h7 (h2).

Теория: Типичная атака Ферзя и Коня с жертвой Слона на h7 (h2).

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.15: Закрепление навыков игры второго уровня мастерства.

Теория: Закрепление навыков игры.

Практическая работа: Решение задач. Шахматный турнир.

3-й модуль. Третий уровень мастерства.

Тема 3.1: Использование материального преимущества.

Теория: Ладья против пешки, Слон против пешки, Конь против пешки.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.2: Использование материального преимущества.

Теория: Более сложные случаи.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.3: Коневые комбинации.

Теория: Жертва фигуры с целью пешечного прорыва. Двойное нападение, для отвлечения фигуры Спертый Мат.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.4: Пешечные комбинации.

Теория: Жертва фигуры или пешки с целью пешечного прорыва. Блокада поля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.5: Тяжело фигурные комбинации.

Теория: Жертва фигуры с целью поставить Мат по крайней горизонтали. Отвлечение фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.6: Комбинации основные на взаимодействии фигур.

Теория: Сочетание приемов: двойной удар, отвлечение уничтожение защиты с целью матования Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.7: Комбинации на завлечение.

Теория: Завлечение фигуры или Короля жертвой фигуры с целью выигрыша материала или Матования Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.8: Комбинация на блокировку.

Теория: Блокировка критического поля с целью матования Короля или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.9: Комбинации на отвлечение.

Теория: Жертва фигуры для отвлечения защищающей фигуры с целью матования Короля соперника, или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.10: Комбинации на освобождение поля.

Теория: Жертва фигуры для освобождения поля препятствующего матованию Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.11: Комбинации на освобождение линии.

Теория: Освобождение линии жертвой фигуры с целью матования Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.12: Комбинации на перекрытие.

Теория: Жертва фигуры для блокировки линии защиты с целью матования Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.13: Комбинации на уничтожения защиты.

Теория: Жертва фигуры защитника с целью матования Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.14: Комбинации на захват пункта.

Теория: Захват критического поля жертвой фигуры с целью матования Короля или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.15: Комбинации на разрушение.

Теория: Разрушение защиты Короля с целью его матования, или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.16: Комбинации на сочетание идей.

Теория: Комбинации с сочетанием идей на завлечение, разрушение, блокировку, перекрытие, уничтожения защиты с целью матования Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.17: Атака на не рокировавшего Короля.

Теория: Типичные ошибки в дебюте и типовые атаки на не рокировавшегося Короля.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 3.18: Атака при односторонних рокировках.

Теория: Типовые методы атаки на рокировавшегося Короля.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 3.19: Атака при разносторонних рокировках.

Теория: Типовые методы атаки на позицию Короля при разносторонних рокировках.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 3.20: Отдаленная проходная пешка.

Теория*:* Преимущество отдаленной проходной пешки. Методы игры при отдаленной проходной пешке.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.21: Защищенная проходная пешка.

Теория: Преимущество защищенной проходной пешки. Методы реализации преимущества.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.22: Борьба Ферзя против пешки.

Теория: Методы борьбы Ферзя против Короля и пешки.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.23: Ладейные окончания.

Теория: Основы игры в ладейные окончания. Позиция Филидора, Мост. Рентген.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.24: Открытая горизонталь.

Теория: Открытые, полуоткрытые, закрытые линии. Способы вскрытия линий.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.25: Закрепление навыков игры третьего уровня мастерства.

Теория: Закрепление навыков игры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

2 год обучения

Содержание учебно-тематического плана

1-й модуль. Первый уровень мастерства

Тема 1.1: История шахмат. О чемпионах мира.

Теория: Партии чемпионов мира.

Практическая работа: Практическая игра.

Тема 1.2: Уровни игры. Рейтинги.

Теория: Разряды, звания. Рейтинги.

Практическая работа: Практическая игра.

Тема 1.3: Шахматная нотация. Запись.

Теория: Запись шахматной партии. Бланки.

Практическая работа: Запись шахматной партии под диктовку. Разбор партии по записи. Игровая практика с записью ходов.

Тема 1.4: Тренировка техники расчета.

Теория: Разбор партий.

Практическая работа: Решение задач на тему «Как бы Вы сыграли?»

Тема 1.5: Простые Маты. Короли и Ферзь против Короля. Король и Ладья против Короля.

Теория: Основные понятия: «прямая» и «коневая» оппозиции, «заборчик», «край».

Практическая работа: Тренировка техники «матования». Практическая игра.

Тема 1.6: Мат тяжелыми фигурами.

Теория: Основные понятия «лесенка», «треугольник», «заборчик»

Практическая работа: Практическая игра.

Тема 1.7: Некоторые случаи ничьей.

Теория: Пат, Вечный Шах. Недостаток материала.

Практическая работа: Практическая игра.

Тема 1.8: Разбор партии мастеров.

Теория: Учебные партии мастеров. Быстрое развитие фигур. Пешечный прорыв.

Практическая работа: Практическая игра.

Тема 1.9: Закрепление навыков игры в шахматы первого уровня мастерства. Турнир.

2-й модуль. Второй уровень мастерства

Тема 2.1: Нападение одной фигурой на несколько фигур. Двойной удар.

Теория: Вилки Ферзём, Конём, Слоном, Ладьей, пешкой.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.2: Сквозное нападение на фигуры. Рентген.

Теория: Сквозное нападение линейной фигурой, сквозной шах, сквозное нападение.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.3: Открытое нападение на несколько фигур.

Теория: Нападение одной или двух фигур на несколько фигур. Открытый Шах.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.4: Ограничение действия фигур. Связка.

Теория: Связка полная и не полная линейными фигурами.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.5: **Защита от Связки.**

Теория: Защита фигуры уничтожением нападающего удара, перекрытием линий удара, отход фигуры, связывание нападающей фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.6: Двойной Шах.

Теория: Одновременное нападение на Короля двумя фигурами.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.7: Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами, один из которых Ферзь.

Теория: Матование Ферзём и Ладьей, Ферзём и Слоном, Ферзём и Конём, Ферзём и пешкой.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.8: Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами среди которых нет Ферзя.

Теория: Ладь и Ладья, Ладья и Слон, Ладья и Конь, Ладья и пешка против Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.9: Защита от Мата в один и два хода.

Теория: Решение задач на противодействие.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.10: Пешечные окончания.

Теория: Проходная пешка. Пешечный прорыв. Правило квадрата.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 2.11: Классификация дебютов. Открытые дебюты. Дебюты мастеров.

Теория: Шотландская партия. Итальянская партия. Испанская партия. Защита двух коней.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.12: Классификация дебютов. Закрытые дебюты. Дебюты мастеров.

Теория: Ферзевый гамбит. Славянская защита.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.13: О вертикали и диагонали, по которым нередко осуществляется атака на Короля.

Теория: Открытая и полуоткрытая линии. Жертва фигуры с целью матования Короля.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.14: Жертва Слона на h7 (h2).

Теория: Типичная атака Ферзя и Коня с жертвой Слона на h7 (h2).

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 2.15: Закрепление навыков игры второго уровня мастерства.

Теория: Закрепление навыков игры.

Практическая работа: Решение задач. Шахматный турнир.

3-й модуль. Третий уровень мастерства.

Тема 3.1: Использование материального преимущества.

Теория: Ладья против пешки, Слон против пешки, Конь против пешки.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.2: Использование материального преимущества.

Теория: Более сложные случаи.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.3: Коневые комбинации.

Теория: Жертва фигуры с целью пешечного прорыва. Двойное нападение, для отвлечения фигуры Спертый Мат.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.4: Пешечные комбинации.

Теория: Жертва фигуры или пешки с целью пешечного прорыва. Блокада поля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.5: Тяжело фигурные комбинации.

Теория: Жертва фигуры с целью поставить Мат по крайней горизонтали. Отвлечение фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.6: Комбинации основные на взаимодействии фигур.

Теория: Сочетание приемов: двойной удар, отвлечение уничтожение защиты с целью матования Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.7: Комбинации на завлечение.

Теория: Завлечение фигуры или Короля жертвой фигуры с целью выигрыша материала или Матования Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.8: Комбинация на блокировку.

Теория: Блокировка критического поля с целью матования Короля или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.9: Комбинации на отвлечение.

Теория: Жертва фигуры для отвлечения защищающей фигуры с целью матования Короля соперника, или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.10: Комбинации на освобождение поля.

Теория: Жертва фигуры для освобождения поля препятствующего матованию Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.11: Комбинации на освобождение линии.

Теория: Освобождение линии жертвой фигуры с целью матования Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.12: Комбинации на перекрытие.

Теория: Жертва фигуры для блокировки линии защиты с целью матования Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.13: Комбинации на уничтожения защиты.

Теория: Жертва фигуры защитника с целью матования Короля или выигрыша фигуры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.14: Комбинации на захват пункта.

Теория: Захват критического поля жертвой фигуры с целью матования Короля или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.15: Комбинации на разрушение.

Теория: Разрушение защиты Короля с целью его матования, или выигрыша материала.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.16: Комбинации на сочетание идей.

Теория: Комбинации с сочетанием идей на завлечение, разрушение, блокировку, перекрытие, уничтожения защиты с целью матования Короля.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.17: Атака на не рокировавшего Короля.

Теория: Типичные ошибки в дебюте и типовые атаки на не рокировавшегося Короля.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 3.18: Атака при односторонних рокировках.

Теория: Типовые методы атаки на рокировавшегося Короля.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 3.19: Атака при разносторонних рокировках.

Теория: Типовые методы атаки на позицию Короля при разносторонних рокировках.

Практическая работа: Разбор партий. Игровая практика.

Тема 3.20: Отдаленная проходная пешка.

Теория*:* Преимущество отдаленной проходной пешки. Методы игры при отдаленной проходной пешке.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.21: Защищенная проходная пешка.

Теория: Преимущество защищенной проходной пешки. Методы реализации преимущества.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.22: Борьба Ферзя против пешки.

Теория: Методы борьбы Ферзя против Короля и пешки.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.23: Ладейные окончания.

Теория: Основы игры в ладейные окончания. Позиция Филидора, Мост. Рентген.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.24: Открытая горизонталь.

Теория: Открытые, полуоткрытые, закрытые линии. Способы вскрытия линий.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3.25: Закрепление навыков игры третьего уровня мастерства.

Теория: Закрепление навыков игры.

Практическая работа: Решение задач. Игровая практика.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (опрос, тестирование)– сентябрь;

- текущий контроль знаний (дидактические упражнения) – по текущей теме;

- промежуточный контроль знаний (выполнение практических заданий);
- итоговый контроль (турнир – по окончании обучения по программе).

Формы проведения занятий. Занятия проходят в игровой атмосфере. Занятия разделены на две части:

- в первой части учащимся преподается теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;
- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач, игр т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующем образом:

- теоретические занятия;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- практическая игра;
- онлайн занятия на сайте lichess.org;
- участие в турнирах и соревнованиях.

Способы диагностики и контроля результатов

Диагностика	**Содержание**	**Период**	**Форма диагностики**	**Критерии оценки**
Первичная	Степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	сентябрь	Опрос, тестирование	**Минимальный уровень** – 0 - 4 балла. Ребенок имеет довольно низкий уровень интеллектуального развития, не проявляет интереса к занятиям. Не знает названия шахматных фигур, откуда они произошли. **Средний уровень** – 5 - 8 баллов. Ребенок имеет средний уровень интеллектуального развития, не всегда четко и ясно выражает свои мысли, но проявляет живой интерес к игре в шахматы. Знает правила ходов фигурами, откуда они

				произошли, почему каждая фигура так называется. **Максимальный уровень** – 9 - 10 баллов. Ребенок имеет высокий уровень интеллектуального развития. Четко и ясно выражает свои мысли, проявляет любознательность и заинтересованность. Знает правила ходов фигурами, откуда они произошли, почему каждая фигура так называется, а также владеет шахматной нотацией.
Промежуточная	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей ребенка	декабрь	Выполнение практического задания	**Минимальный уровень** – 0 - 4 балла. Ребенок имеет довольно низкий уровень интеллектуального развития, не запоминает правила игры в дебюте. **Средний уровень** – 5 - 8 баллов. Ребенок имеет средний уровень интеллектуального развития, запоминает лишь некоторые правила игры в дебюте и не может применить их на практике. **Максимальный уровень** – 9 - 10 баллов. Ребенок имеет высокий уровень интеллектуального развития. Знает все правила игры в дебюте и успешно применяет их на практике.

Итоговая	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	май	Шахматный турнир	**Минимальный уровень** – Результат участия в турнире ниже квалификации учащегося. **Средний уровень** - Результат участия в турнире подтверждение собственной квалификации. **Максимальный уровень** – Результат участия в турнире занятие призового места.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование	Назначение/краткое описание функционала оборудования
1	Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкаф и стеллаж для хранения учебной литературы и наглядных пособий.	Помещение для занятий
2	Демонстрационная магнитная шахматная доска с фигурами -2 шт.	Инвентарь для обеспечения рабочего процесса
3	Комплекты шахматных фигур с досками - из расчета один комплект на каждого учащегося или один комплект на двух учащихся. Около 8 шт.	
4	Методическое пособие для педагога – 1комп.	
5	Для проведения соревнований необходимо 27 шахматных часов.	

6	Наличие компьютера и проектора-4 шт.	Технические средства обучения

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы
1. 1.1	Вводное занятие. История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	Теоретическая подготовка	Инструкция по ТБ, Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
1.2	Ходы фигур. Поле под ударом. Взятие на проходе.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
1.3	Ценность фигур и пешек.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
1.4	Шахматная партия. Рокировка. Шахматная нотация. Как начать игру, общие рекомендации.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
1.5.	Цель игры в шахматы. Ситуации: Шах, Мат, Пат.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
1.6	Простые маты.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
1.7	Мат тяжёлыми фигурами.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.

1.8	Некоторые случаи ничьей.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
1.9	Как начинать партию.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.0	Закрепление навыков игры в шахматы первого уровня мастерства.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.1	Нападение одной фигурой на несколько фигур. Двойной удар.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.2	Сквозное нападение на фигуры. Рентген.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.3	Открытое нападение на несколько фигур.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.4	Ограничение действия фигур. Связка.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.5	Защита от Связки.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.6	Двойной Шах.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.7	Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами один из которых Ферзь.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.8	Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами среди которых нет Ферзя.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.9	Защита от Мата в один и два хода.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.

2.10	Пешечные окончания.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.11	Открытые дебюты. Дебюты мастеров.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.12	Открытые дебюты. Дебюты мастеров.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.13	О вертикали и диагонали, по которым нередко осуществляется атака на Короля.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.14	Жертва Слона на h7 (h2).	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.15	Закрепление навыков игры второго уровня мастерства.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.16	Использование материального преимущества.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.17	Использование материального преимущества.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.18	Коневые комбинации.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.19	Пешечные комбинации.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
2.20	Тяжело фигурные комбинации.	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.	Словесные, наглядные.
3.1	Комбинации основные на взаимодействии фигур.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.2	Комбинации на завлечение.	Комбинированная	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.

		(теория и практика)		
3.3	Комбинация на блокировку.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.4	Комбинации на отвлечение.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.5	Комбинации на освобождение поля.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.6	Комбинации на освобождение линии.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.7	Комбинации на перекрытие.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.8	Комбинации на уничтожения защиты.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.9	Комбинации на захват пункта.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.10	Комбинации на разрушение.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.11	Комбинации на сочетание идей.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.12	Атака на не рокировавшего Короля.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.13	Атака при односторонних рокировках.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.14	Атака при разносторонних рокировках.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.15	Атака при разносторонних рокировках.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.

3.16	Отдаленная проходная пешка.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.17	Защищенная проходная пешка.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.18	Борьба Ферзя против пешки.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.19	Ладейные окончания.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
3.20	Открытая горизонталь.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Словесные, наглядные.
4.1	Закрепление навыков игры третьего уровня мастерства.	Комбинированная (теория и практика)	Наглядные пособия.	Практические

Список литературы:

Для педагогов:

Основная литература:

1 Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов IV-III разряда»., 2024 г.

2 Барский В. «Карвин в Шахматном лесу» 2013 г.;

3 Барский В. Шахматы от новичка к 3- му разряду, 2011 г.;

4 Костров В.В. Шахматный решебник; Комбинации, 2021 г.;

5 Пожарский В. Шахматы. Начальная школа, автор 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник. 2020 г.

2. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

Интернет ресурсы:

1. https://online.chesshouse.by
2. lichess.org
3. https://school.chessplanet.ru/

Приложение №1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе физкультурно- спортивной направленности «Шахматная гостиная»
на 2026-2027 учебной год

1, 2 группы

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. Первый уровень мастерства. «Основные правила игры»							
1		**15.09.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Индивидуальная, групповая	**2**	Вводное занятие. История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Опрос, тестирование
2		**17.09.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Ходы фигур. Поле под ударом. Взятие на проходе.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
3		**22.09.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Ходы фигур. Поле под ударом. Взятие на проходе.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

		16:05-16:50 17:00-17:45					
4		**24.09.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Ценность фигур и пешек	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
5		**29.09.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Шахматная партия. Рокировка. Шахматная нотация. Как начать игру, общие рекомендации.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
6		**01.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Цель игры в шахматы. Ситуация: Шах, Мат, Пат.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
7		**06.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Простые Маты.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

8		**08.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Простые Маты.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
9		**13.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Мат тяжёлыми фигурами.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
10		**15.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Мат тяжёлыми фигурами.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
11		**20.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Некоторые случаи ничьей.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
12		**22.10.26** 1 гр. 14:15-15:00	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Как начинать партию?	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

		15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45					
13		**27.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Как начинать партию?	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
14		**29.10.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Закрепление навыков игры в шахматы первого уровня мастерства.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
Модуль 2. Второй уровень мастерства. Нападение и защита.							
15		**03.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Нападение одной фигурой на несколько фигур. Двойной удар.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
16		**05.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Нападение одной фигурой на несколько фигур. Двойной удар.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

		16:05-16:50 17:00-17:45					
17		**10.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Сквозное нападение на фигуры. Рентген.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
18		**12.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Открытое нападение на несколько фигур.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
19		**17.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Ограничение действия фигур. Связка.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
20		**19.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Ограничение действия фигур. Связка.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

21		**24.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Защита от связки.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
22		**26.11.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Двойной Шах.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
23		**01.12.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами один из которых Ферзь.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
24		**03.12.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Создание угрозы Мата в один и два хода двумя фигурами один из которых Ферзь.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

25		**08.12.25** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Создание угрозы Мат в один и два хода двумя фигурами среди которых нет Ферзя.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
26		**10.12.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Создание угрозы Мат в один и два хода двумя фигурами среди которых нет Ферзя.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
27		**15.12.25** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Защита от Мата в один и два хода.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
28		**17.12.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Пешечные окончания.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

29		**22.12.25** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Пешечные окончания.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
30		**24.12.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Открытые дебюты. Дебюты мастеров.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
31		**29.12.26** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Открытые дебюты. Дебюты мастеров.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
32		**31.12.25** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Закрытые дебюты. Дебюты мастеров.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

33		**12.01.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Закрытые дебюты. Дебюты мастеров.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
34		**14.01.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	О вертикали и диагонали по которым нередко осуществляется атака на Короля.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
35		**19.01.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Жертва Слона на h7 (h2).	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
36		**21.01.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Жертва Слона на h7 (h2).	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

37		**26.01.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Закрепление навыков игры второго уровня мастерства.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
38		**28.01.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Закрепление навыков игры второго уровня мастерства.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
Модуль 3. Третий уровень мастерства. Тактика							
39		**02.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Использование материального преимущества.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
40		**04.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Использование материального преимущества.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

41		**09.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Коневые комбинации.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
42		**11.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Коневые комбинации.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
43		**16.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Пешечные комбинации.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
44		**18.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Пешечные комбинации.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

45		**23.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Тяжелофигурные комбинации.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
46		**25.02.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Тяжелофигурные комбинации.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
47		**02.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации основанные на взаимодействии фигур.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
48		**04.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации основанные на взаимодействии фигур.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
49		**09.03.27** 1 гр. 14:15-15:00	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на завлечение.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

		15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45					
50		**11.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинация на блокировку.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
51		**16.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на отвлечение.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
52		**18.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на освобождение поля.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
53		**23.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на освобождение линии.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

		17:00-17:45					
54		**25.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на перекрытие.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
55		**30.03.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на уничтожение защиты.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
56		**01.04.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на захват пункта.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
57		**06.04.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на разрушение.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

58		**08.04.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Комбинации на сочетание идей.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
59		**13.04.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Атака на не рокировавшего Короля.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
60		**15.04.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Атака на не рокировавшего Короля.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
61		**20.04.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Атака при односторонних рокировках.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

62		**22.04.25** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Атака при односторонних рокировках.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
63		**27.04.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Атака при разносторонних рокировках.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
64		**29.04.25** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Атака при разносторонних рокировках.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
65		**04.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Отдаленная проходная пешка.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

66		**06.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Защищенная проходная пешка.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
67		**11.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Борьба Ферзя против пешки.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
68		**13.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Ладейные окончания.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
69		**18.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Ладейные окончания.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие

70		**20.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Открытая горизонталь.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
71		**25.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие
72		**27.05.27** 1 гр. 14:15-15:00 15:10-15:55 2 группа 16:05-16:50 17:00-17:45	Фронтальная, групповая, индивидуальная	**2**	Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства. Итоговая занятие.	МБОУ «СОШ № 34» Ул.Алексеева,156а	Наблюдение; Практическое занятие