ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB034D3EF28956C9F6046D4059B73326
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Приложение № 3
к заседанию Попечительского совета
№ 01 от «30» 11 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об Экспертном совете ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об Экспертном совете ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования», осуществляющего функции регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее соответственно – Региональный центр, Положение, Экспертный совет) определяет цели, задачи и функции Экспертного совета.

1.2. Экспертный совет является коллегиальным органом Регионального центра, основными функциями которого являются содержательное, программное и методическое обеспечение разработки и реализации программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» и иных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики.

1.3. Экспертный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Чеченской Республики, законами Чеченской Республики, указами Главы Чеченской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Чеченской Республики и иными правовыми актами Российской Федерации, а также настоящим Положением.

II. Основные цели и задачи Экспертного совета

2.1. Целью Экспертного совета является создание условий для раскрытия талантов детей и молодежи Чеченской Республики.

2.2. Основными задачами Экспертного совета являются:

а) организация экспертизы программ Регионального центра по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»;

б) участие в поиске, отборе и привлечении экспертных организаций, специалистов в области науки, искусства и спорта, преподавателей для реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» и проведения иных мероприятий Регионального центра;

в) представление на утверждение Попечительскому совету Регионального центра критериев отбора обучающихся (для зачисления на

образовательные программы) и руководителей образовательных и спортивных программ, программ по направлению «Искусство» Регионального центра;

г) анализ потребностей, формирование предложений по ресурсному, материально-техническому, инфраструктурному и кадровому обеспечению программ Регионального центра, а также по развитию образовательной и спортивной инфраструктуры Регионального центра для создания оптимальной среды по работе с детьми в области науки, искусства, спорта;

д) определение форм и механизмов взаимодействия детей и молодежи, обучающихся по программам Регионального центра, с ведущими педагогами, учеными, деятелями в области искусства и культуры, представителями спортивной отрасли и организации-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития;

е) анализ результативности и эффективности реализации программ Регионального центра по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;

ж) участие в формировании и экспертизе перечня мероприятий Регионального центра;

з) участие в формировании программ дополнительного профессионального образования педагогических, тренерских и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.

III. Состав и организация работы Экспертного совета

3.1. Персональный состав Экспертного совета утверждается решением Попечительского совета регионального центра и отображается в протоколе заседания.

3.2. В состав Экспертного совета входят председатель Экспертного совета, заместители председателя Экспертного совета, члены Экспертного совета.

3.3. Состав Экспертного совета может состоять из:

а) выдающихся педагогов, ученых, спортсменов и спортивных тренеров, деятелей спорта, культуры и искусства;

б) представителей ведущих общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организаций среднего профессионального образования;

в) представителей научных организаций и образовательных организаций высшего образования;

г) представителей индустриальных и технологических компаний;

д) представителей спортивных клубов, федераций, региональных центров спортивной подготовки и других организаций в области спорта;

е) представителей культурных центров, ведущих учреждений культуры.

3.4. Деятельность Экспертного совета осуществляется на принципах добровольности, гласности и самостоятельности в принятии решений.

3.5. Члены Экспертного совета принимают участие в деятельности Экспертного совета на общественных началах.

3.6. Организационно-техническое обеспечение деятельности Экспертного совета, подготовку и проведение его заседаний осуществляет Региональный центр.

3.7. Экспертный совет своим решением может формировать рабочие группы.

3.8. Организацию деятельности рабочих групп Экспертного совета по направлениям осуществляют секретари рабочих групп. Обязанности секретарей рабочих групп Экспертного совета осуществляют методисты Регионального центра по направлениям.

3.9. Секретарь рабочей группы Экспертного совета по направлению определяет по согласованию с членами рабочей группы дату очередного заседания и повестку дня. Материалы для заседания рабочей группы рассылаются членам Экспертного совета по электронной почте не менее чем за 5 дней до даты очередного заседания.

3.10. Заседания Экспертного совета в полном составе проводятся по мере необходимости в очной и заочной форме.

3.11. Порядок участия в заседании иных лиц определяется Экспертным советом самостоятельно.

3.12. Экспертный совет считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее двух третей от общего числа членов Экспертного совета.

3.13. Экспертный совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом, который подписывает председатель или заместитель председателя, заменяющий его.

3.14. Решения принимаются простым большинством голосов.

3.15. Председателя, заместителя и секретаря Экспертного совета избирают на заседании Экспертного совета простым большинством голосов.

3.16. Для выхода из состава Экспертного совета члену Экспертного совета необходимо направить письменную заявку на имя председателя Экспертного совета, которое выносится на обсуждение на очередном заседании Экспертного совета. По результатам обсуждений информация о выходе из состава Экспертного совета представляется в Попечительский совет, которая рассматривается на очередном заседании.

IV. Права и обязанности членов Экспертного совета

4.1. Члены Экспертного совета имеют право:

1) запросить и получить материалы, необходимые для выносимых на обсуждение Экспертного совета, не позднее, чем за 3 рабочих дня до их рассмотрения на заседании Экспертного совета;

2) вносить предложения по улучшению деятельности Экспертного совета, организации и проведения экспертизы.

4.2. Председатель Экспертного совета:

1) осуществляет общее руководство деятельностью Экспертного совета;

2) утверждает регламент работы Экспертного совета;

3) определяет формы и содержание деятельности Экспертного совета;

4) формирует и утверждает повестки заседаний Экспертного совета;

5) определяет сроки проведения заседаний Экспертного совета;

6) назначает время и место проведения заседания Экспертного совета;

7) проводит заседания Экспертного совета;

8) подписывает протоколы заседаний, экспертные заключения Экспертного совета.

4.3. Заместитель председателя Экспертного совета замещает функции председателя в его отсутствие.

4.4. Ответственный секретарь Экспертного совета осуществляет:

1) организационное сопровождение деятельности Экспертного совета;

2) координацию деятельности членов Экспертного совета;

3) заблаговременно информирует членов Экспертного совета о дате и месте проведения заседания;

4) подготовку материалов, представляемых на рассмотрение заседания Экспертного совета;

5) обеспечение членов Экспертного совета необходимыми материалами экспертизы;

6) формирование базы данных экспертов по направлениям профильных экспертных комиссий.

4.5. Члены Экспертного совета обязаны:

1) посещать заседания Экспертного совета, предупреждать секретаря Экспертного совета о возможном отсутствии на заседании;

2) своевременно знакомиться с материалами, выносимыми на обсуждение Экспертного совета.

Приложение № 4
к протоколу Попечительского совета
№ 01 от «30» 11 2020 г.

Критерии отбора обучающихся по направлениям образовательной деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования»

Образовательные программы	Критерии
1. Базовый уровень Цель: выявление способностей и талантов обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство»	1.1. По заявлению в соответствии с датой подачи заявки и количеством вакантных мест; 1.2. По результатам тестирования, собеседования, включающего диагностику способностей, активности и мотивации обучающегося, эссе 1.3. Портфолио
2. Продвинутый уровень Цель: развитие способностей и талантов обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство»	2.1. По итогам образовательных программ базового уровня в соответствии с рекомендацией педагогов, ответственных за реализацию программ; 2.2. По результатам тестирования, собеседования, включающего диагностику способностей, активности и мотивации обучающегося, эссе; 2.3. По факту наличия сведений об обучающемся в базе данных одаренных детей Чеченской Республики
3. Профильный уровень Цель: подготовка обучающихся к	3.1. По итогам образовательных программ базового и продвинутого уровня в соответствии с рекомендацией педагогов, ответственных за реализацию программ;

успешному участию в олимпиадах и конкурсах по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство»	3.2. По результатам тестирования, собеседования, включающего диагностику способностей, активности и мотивации обучающегося, эссе; 3.3. По факту наличия сведений об обучающемся в базе данных одаренных детей Чеченской Республики

Критерии приема педагогов на работу по направлениям образовательной деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования»

1. Наличие победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад школьников.

2. Наличие победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, входящих в перечень олимпиад, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Наличие победителей и призеров конкурсных мероприятий для одаренных детей в области науки, спорта и искусства, входящих в Республиканский реестр ЧР.

4. Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов проектных работ.

5. Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных межрегиональных, всероссийских и международных соревнований, конкурсов и фестивалей.

6. Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, межрегионального, российского, международного (WoldSkillsRussia) уровней.

7. Наличие свидетельства эксперта по демонстрационному экзамену в рамках WoldSkillsRussia и участие в его проведении в профессиональных образовательных организациях.

8. Наличие обучающихся, которые получили по результатам единого государственного экзамена по преподаваемому предмету максимальный балл.

9. Победители, призеры (I, II, III места) международных, всероссийских, республиканских конкурсов педагогического мастерства, Республиканского конкурса «Учитель года», «Сердце отдаю детям».

10. Участие в курсах повышения квалификации, стажировках образовательного центра «Сириус» или на иных федеральных площадках.

11. Разработка авторских программ курсов по олимпиадной подготовке, тьюторскому сопровождению, развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных умений, критического и творческого мышления, креативности, проектной деятельности.

12. Владение компетенциями по созданию онлайн-курсов на различных обучающих платформах.

13. Наставники проектных команд по подготовке к олимпиадам Национальной технологической инициативы, Международному конкурсу детских инженерных команд «Кванториада», Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».

14. Наличие рекомендаций от преподавателей учреждений высшего образования, научного руководителя.