МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 14
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
_____ А.Б-М. Ахъядов
Приказ № 195
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB034D3EF28956C9F6046D4059B73326
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Веселый английский»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: Базовый

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 4 месяца

Составитель:
Загаева Кесира Исламовна
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
Экспертное заключение (рецензия) № 26 от «15» августа 2026 г.
Эксперт Ислямова З.М., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей_____

(ФИО, должность, подпись)

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....

1.1. Нормативно-правовые основы .....

1.2. Направленность .....

1.3. Уровень освоения программы .....

1.4. Актуальность программы .....

1.5. Отличительные особенности. .....

1.6. Цель и задачи .....

1.7. Категория учащихся .....

1.8. Сроки реализации и объем программы. .....

1.9 Формы организации образовательной деятельности……

1.10. Планируемые результаты освоения программы .....

Раздел 2. Содержание программы .....

2.1. Учебный (тематический) план .....

2.2. Содержание учебного плана программы .....

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы .....

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий .....

4.1. Материально–технические условия реализации программ .....

4.2. Кадровое обеспечение программы .....

4.3. Учебно-методическое обеспечение .....

Список литературы .....

Приложение № 1……..……..…….

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» разработана согласно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа призвана обеспечить овладение базовыми навыками общения на английском языке и использование его как средства общения в форме устной и письменной речи.

1.3 Уровень освоения программы – *базовый,* в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4 Актуальность программы

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

1.5. Отличительные особенности программы.

Инновационность программы достигается за счет активного использования ИКТ-компонента и новых современных эффективных технологий обучения, включающих систему методов, способов и приемов обучения, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии ребенка в настоящих социокультурных условиях.

1.6 Цель и задачи программы.

Цель - формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах, развитие коммуникативных навыков на английском языке.

Задачи программы:

Обучающие:

• способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

• познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

• формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

• способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

• развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

• развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

• приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

• формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

• развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

• развивать двигательные способности детей через драматизацию.

Воспитательные:

• способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 8–12 лет. Она предусматривает проведение теоретических занятий и практических, обязательное выполнение контрольных упражнений.

1.8. Сроки реализации программы – 4 месяца. Объем программы - 72 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты:

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание себя гражданином своей страны;
- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение лингвистического кругозора;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

- Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово);
- вести диалоги (в том числе этикетные, расспросы, обмен мнениями), строить связные монологические высказывания (описание, повествование, рассуждение) в рамках изученных тем;
- создавать простые связные тексты (записки, письма, короткие эссе, презентации результатов проектной работы) на знакомые темы;
- понимать и использовать в речи основную тематическую лексику.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1. Знакомство**	**16**	**8**	**8**	**Индивидуальный контроль/Групповой контроль**
1.1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
1.2.	Тема 1.2. Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст)	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
1.3.	Тема 1.3. Личные местоимения.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
1.4.	Тема 1.4. Знакомство друг с другом (страна, город, свой адрес- дом, улица)	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
1.5.	Тема 1.5. Имя числительное. Количественные числительные.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
1.6.	Тема 1.6. Имя числительное. Порядковые числительные.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
1.7.	Тема 1.7. Фразы приветствия и прощания.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
1.8.	Тема 1.8. Предложения с I like / I don’t like	2	1	1	Промежуточная аттестация
2.	**Раздел 2. Я люблю свою семью.**	**10**	**5**	**5**	**Индивидуальный контроль/Групповой контроль**
2.1.	Тема 2.1. Названия членов семьи (папа, мама, сестра,	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль

	брат, тетя, дядя, бабушка, дедушка).				
2.2.	Тема 2.2. Семейное древо	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
2.3.	Тема 2.3. Род занятий (профессии, место работы), хобби родителей	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
2.4.	Тема 2.4. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
2.5.	Тема 2.5. Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает).	2	1	1	Промежуточная аттестация
3.	**Раздел 3. Внешность и чувства**	**12**	**6**	**6**	**Индивидуальный контроль/Групповой контроль**
3.1.	Тема 3.1. Описание внешности человека	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
3.2.	Тема 3.2. Части тела	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
3.3.	Тема 3.3. Чувства и эмоции человека	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
3.4.	Тема 3.4. Одежда	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
3.5.	Тема 3.5. Хобби и увлечения	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
3.6.	Тема 3.6. Глагол can	2	1	1	Промежуточная аттестация
4.	**Раздел 4. Мой дом**	**6**	**3**	**3**	**Индивидуальный контроль/Групповой контроль**

4.1.	Тема 4.1. Моя комната	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
4.2.	Тема 4.2. Предлоги места: in, on, under, next to, behind	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
4.3.	Тема 4.3. Распорядок дня	2	1	1	Промежуточная аттестация
5.	**Раздел 5. Еда и покупки**	**6**	**3**	**3**	**Индивидуальный контроль/Групповой контроль**
5.1.	Тема 5.1. Овощи и фрукты	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
5.2.	Тема 5.2. Приемы пищи. Любимая еда.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
5.3.	Тема 5.3. Выражение желания и предпочтения	2	1	1	Промежуточная аттестация
6.	**Раздел 6. Школа и окружающий мир**	**6**	**3**	**3**	**Индивидуальный контроль/Групповой контроль**
6.1.	Тема 6.1. Школа и школьные предметы	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
6.2.	Тема 6.2. Школьный день. Расписание.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
6.3.	Тема 6.3. Город. Магазин, парк, школа, музей.	2	1	1	Промежуточная аттестация
7.	**Раздел 7. Животные.**	**8**	**4**	**4**	**Индивидуальный контроль/Групповой контроль**
7.1.	Тема 7.1. Домашние животные.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль

7.2.	Тема 7.2. Дикие животные.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
7.3.	Тема 7.4. Рассказ о любимом животном.	2	1	1	Индивидуальный контроль/Групповой контроль
7.4.	Тема 7.5. Итоговое занятие.	2	1	1	Итоговая аттестация
	Итого:	64	33	31	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Правила поведения в кабинете (где сидеть, как поднимать руку). Знакомство с учебными пособиями. Инструктаж по работе с ножницами, клеем и техникой.

Практика: Беседа, демонстрация, игровой прием «Светофор» (зеленый — можно, красный — нельзя).

Тема 2. Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст)

Теория: Конструкция *My name is... / I am...*, вопрос *How old are you?*, числительные 1–20, различие *name* и *surname*.

Практика: Ролевая игра «Снежный ком», диалоговая пара, аудиопрослушивание.

Тема 3. Личные местоимения

Теория: Местоимения *I, you, he, she, it, we, they*. Связка *to be (am, is, are).*

Практика: Игра «Кто пропал?» (один уходит, класс угадывает *He is missing*), подстановочные упражнения, визуализация (персонажи-животные).

Тема 1.4. Знакомство друг с другом (страна, город, свой адрес)

Теория: Вопросы *Where are you from? Where do you live?*, названия стран и городов, слова *street, house*.

Практика: Проектная деятельность (создание бейджа с адресом), работа с картой, игра-путешествие.

Тема 1.5. Имя числительное. Количественные числительные

Теория: Числа до 100, разница между *one apple* и *two apples*.

Практика: Счет предметов (*Total Physical Response*), игра «Бинго», песня «Ten Little Indians».

Тема 1.6. Имя числительное. Порядковые числительные

Теория: Числа с *-st, -nd, -rd, -th* (*first, second*).

Практика: Игра «Эстафета», построение по порядку, решение логических задачек.

Тема 1.7. Фразы приветствия и прощания

Теория: *Hello, Hi, Good morning, Goodbye, See you*.

Практика: Коммуникативная игра «Телефон», парная практика, мимика и жесты.

Тема 1.8. Предложения с I like / I don't like

Теория: Глагол *like* + существительное / *V-ing*. Вопрос *Do you like...?*

Практика: Игра «Съедобное-несъедобное», опрос в классе, составление коллажа.

Тема 2.1. Названия членов семьи

Теория: Лексика (*mother, father, sister, brother, aunt, uncle, granny, grandpa*).

Практика: Рассказ по картинке, игра «Угадай, кто?», аудирование (песня «Family finger»).

Тема 2.2. Семейное древо

Теория: Притяжательный падеж (*Ann's mother*), слова *relative, cousin*.

Практика: Творческий проект (создание своего древа), презентация своей семьи.

Тема 2.3. Род занятий (профессии, место работы), хобби родителей

Теория: Названия профессий (*doctor, teacher*), конструкция *My mum is a...*

Практика: Игра «Пантомима», интервью «Кем работает твоя мама?», составление предложений.

Тема 2.4. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать

Теория: Конструкция *I want to be a...*

Практика: Дискуссия в кругу, рисунок «Я в будущем», монологическое высказывание.

Тема 2.5. Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий

Теория: Глаголы действия (*writes, drives, cooks*).

Практика: Игра «Исправь ошибку», составление мини-диалогов, работа в малых группах.

Тема 3.1. Описание внешности человека

Теория: Прилагательные (*tall, short, slim*), цвета глаз и волос, *He has blue eyes*.

Практика: Игра «Найди друга по описанию», рисование портрета соседа, описание фото.

Тема 3.2. Части тела

Теория: Лексика (*head, shoulders, knees, toes, eyes, ears*).

Практика: Песня «Head, shoulders, knees and toes», игра «Робот» (один командует — другой показывает).

Тема 3.3. Чувства и эмоции человека

Теория: *Happy, sad, angry, surprised*.

Практика: Игра «Угадай эмоцию», театр-экспромт, обсуждение ситуаций.

Тема 3.4. Одежда

Теория: *T-shirt, jeans, dress, shoes,* цвета.

Практика: Игра «Одень куклу по погоде», дефиле, сортировка одежды по категориям.

Тема 3.5. Хобби и увлечения

Теория: *Reading, drawing, playing football,* конструкция *I enjoy...*

Практика: Игра с мячом «Цепочка», опрос *What do you do in your free time?,* проект «My hobby».

Тема 3.6. Глагол can

Теория: *I can swim. Can you jump? I can't fly.*

Практика: Игра «Simon says», спортивные эстафеты, составление списка суперспособностей.

Тема 4.1. Моя комната

Теория: Мебель (*bed, table, wardrobe*), конструкция *There is / There are*.

Практика: Проект «Design my room», игра «Что изменилось?», расстановка мебели на плане.

Тема 4.2. Предлоги места: in, on, under, next to, behind

Теория: Значение предлогов.

Практика: Игра «Где котик?», физкультминутка с предлогами, работа с конструкторами.

Тема 4.3. Распорядок дня

Теория: Время (*o'clock, half past*), глаголы рутины (*wake up, brush teeth*).

Практика: Игра «Мой день» (расстановка по порядку), составление личного графика.

Тема 5.1. Овощи и фрукты

Теория: Лексика (*apple, potato*), *some / any, I would like...*

Практика: Игра «Магазин», дегустация (с описанием вкуса), сортировка по цветам.

Тема 5.2. Приемы пищи. Любимая еда

Теория: *Breakfast, lunch, dinner,* названия блюд.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Кафе», игра «Полезно-вредно», составление меню.

Тема 5.3. Выражение желания и предпочтения

Теория: *I like / I love / I hate / I prefer.*

Практика: Игра-ходилка в кафе, опрос *What would you like for breakfast?,* диалоги.

Тема 6.1. Школа и школьные предметы

Теория: *Maths, English, PE, Art*, школьные принадлежности.

Практика: Игра «Собери портфель», опрос *What's your favourite subject?*, кроссворд.

Тема 6.2. Школьный день. Расписание

Теория: Дни недели (*Monday, Tuesday*), конструкция *On Monday I have...*

Практика: Составление своего расписания, игра «Расписание соседа» (найти отличия).

Тема 6.3. Город. Магазин, парк, школа, музей

Теория: Места в городе, вопрос *Where is the...?*

Практика: Игра-квест по карте города, экскурсия по классу (имитация зданий).

Тема 7.1. Домашние животные

Теория: *Cat, dog, hamster*, глаголы *run, jump, sleep*.

Практика: Игра «Зоопарк», описание своего питомца, звукоподражание.

Тема 7.2. Дикие животные

Теория: *Lion, tiger, elephant*, места обитания (*jungle, forest*).

Практика: Игра «Кто где живет?», викторина «Угадай по тени», пазлы.

Тема 7.4. Рассказ о любимом животном

Теория: Построение связного рассказа (5–7 предложений), слова-связки (*and, but, because*).

Практика: Монологическое высказывание по плану, создание мини-книжки.

Тема 7.5. Итоговое занятие

Теория: Повторение всех ключевых конструкций курса.

Практика: Выполнение итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: тест;
- промежуточный: контрольная работа;
- итоговый: тестирование: контрольная работа.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- тестирование и контрольные работы;
- устный опрос.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально–технические условия реализации программ.

Материально-техническое обеспечение:

- Картинки-иллюстрации - 10
- Доска - 1
- Компьютер и мультимедийный проектор - 1
- Мультимедийные презентации (буквы и их соединения)

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Групповая	Презентация «Правила на уроке», памятка-раскраска (бумажная)	Беседа, демонстрация, игровой прием «Светофор» (зеленый — можно, красный — нельзя)
Тема 1.2. Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст)	Теоретическая Практическая	Карточки с именами (Flashcards), рабочая тетрадь	Ролевая игра «Снежный ком», диалоговая пара, аудиопрослушивание
Тема 1.3. Личные местоимения.	Теоретическая Практическая	Интерактивная презентация, набор магнитных карточек (бумажный/магнитный)	Игра «Кто пропал?», подстановочные упражнения, визуализация (персонажи-животные)
Тема 1.4. Знакомство друг с другом (страна, город, свой адрес-дом, улица)	Теоретическая Практическая	Карта мира (настенная), карточки с флагами стран, шаблон «My ID card»	Проектная деятельность (создание бейджа), работа с картой, игра-путешествие
Тема 1.5. Имя числительное. Количественные числительные.	Теоретическая Практическая	Раздаточный материал «Считалочки», кубики с цифрами, аудиозапись песни	Счет предметов (Total Physical Response), игра «Бинго», песня «Ten Little Indians»

Тема 1.6. Имя числительное. Порядковые числительные.	Теоретическая Практическая	Лото «Порядковый номер», карточки с датами	Игра «Эстафета», построение по порядку, решение логических задачек
Тема 1.7. Фразы приветствия и прощания.	Теоретическая Практическая	Видеоролик с носителями языка, карточки-смайлики	Коммуникативная игра «Телефон», парная практика, мимика и жесты
Тема 1.8. Предложения с I like / I don’t like	Теоретическая Практическая	Набор карточек с едой и хобби (Flashcards), рабочая тетрадь	Игра «Съедобное-несъедобное», опрос в классе, составление коллажа
Тема 2.1. Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат, тетя, дядя, бабушка, дедушка).	Теоретическая Практическая	Плакат «Family tree», карточки с членами семьи	Рассказ по картинке, игра «Угадай, кто?», аудирование (песня «Family finger»)
Тема 2.2. Семейное древо	Теоретическая Практическая	Заготовка для аппликации (бумажная), цветная бумага, клей	Творческий проект (создание своего древа), презентация своей семьи
Тема 2.3. Род занятий (профессии, место работы), хобби родителей	Теоретическая Практическая	Набор профессий (Flashcards), кроссворд на листах А4	Игра «Пантомима», интервью «Кем работает твоя мама?», составление предложений
Тема 2.4. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать.	Теоретическая Практическая	Рабочий лист «My future job», карточки с униформой	Дискуссия в кругу, рисунок «Я в будущем», монологическое высказывание
Тема 2.5. Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает).	Теоретическая Практическая	Видеоролики о профессиях, карточки «Кто что делает?»	Игра «Исправь ошибку», составление мини-диалогов, работа в малых группах
Тема 3.1. Описание внешности человека	Теоретическая Практическая	Карточки «Внешность» (Flashcards), зеркало	Игра «Найди друга по описанию», рисование портрета соседа, описание фото
Тема 3.2. Части тела	Теоретическая Практическая	Плакат «Body parts», кукла или манекен, раскраска	Песня «Head, shoulders, knees and toes», игра

			«Робот» (один командует — другой показывает)
Тема 3.3. Чувства и эмоции человека	Теоретическая Практическая	Карточки-эмоции, маски	Игра «Угадай эмоцию», театр-экспромт, обсуждение ситуаций
Тема 3.4. Одежда	Практическая	Каталог одежды (журналы), бумажные куклы с одеждой	Игра «Одень куклу по погоде», дефиле, сортировка одежды по категориям
Тема 3.5. Хобби и увлечения	Теоретическая Практическая	Набор карточек «Hobbies», мяч для игры	Игра с мячом «Цепочка», опрос «What do you do in your free time?», проект «My hobby»
Тема 3.6. Глагол can	Теоретическая Практическая	Карточки с действиями (Action verbs), свисток	Игра «Simon says», спортивные эстафеты, составление списка суперспособностей
Тема 4.1. Моя комната	Практическая	План комнаты (шаблон на А4), игрушечная мебель	Проект «Design my room», игра «Что изменилось?», расстановка мебели на плане
Тема 4.2. Предлоги места: in, on, under, next to, behind	Теоретическая Практическая	Коробка и игрушки (реальные предметы), карточки-схемы	Игра «Где котик?», физкультминутка с предлогами, работа с конструкторами
Тема 4.3. Распорядок дня	Теоретическая Практическая	Круг-схема «Clock», карточки с действиями дня	Игра «Мой день» (расстановка по порядку), составление личного графика
Тема 5.1. Овощи и фрукты	Практическая	Муляжи овощей и фруктов или настоящие продукты, карточки	Игра «Магазин», дегустация (с описанием вкуса), сортировка по цветам
Тема 5.2. Приемы пищи. Любимая еда.	Практическая	Меню-карточки, посуда (игрушечная)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе», игра «Полезно-вредно», составление меню
Тема 5.3. Выражение желания и предпочтения	Практическая	Карточки «I would like…», игровое поле-ходилка	Игра-ходилка в кафе, опрос «What would you like for breakfast?», диалоги

Тема 6.1. Школа и школьные предметы	Теоретическая Практическая	Портфель с настоящими школьными принадлежностями, карточки	Игра «Собери портфель», опрос «What's your favourite subject?», кроссворд
Тема 6.2. Школьный день. Расписание.	Теоретическая Практическая	Шаблон расписания (бумажный), часы	Составление своего расписания, игра «Расписание соседа» (найти отличия)
Тема 6.3. Город. Магазин, парк, школа, музей.	Практическая	Игровое поле «Town map», карточки с транспортом	Игра-квест по карте города, экскурсия по классу (имитация зданий)
Тема 7.1. Домашние животные.	Теоретическая Практическая	Набор мягких игрушек, карточки «Pets»	Игра «Зоопарк», описание своего питомца, звукоподражание
Тема 7.2. Дикие животные.	Теоретическая Практическая	Плакат «Wild animals», карточки с местами обитания	Игра «Кто где живет?», викторина «Угадай по тени», пазлы
Тема 7.4. Рассказ о любимом животном.	Теоретическая Практическая	План рассказа (шаблон-рыба), фото животных	Монологическое высказывание по плану, создание мини-книжки
Тема 7.5. Итоговое занятие.	Практическая	Карточки с заданиями	Выполнение итогового тестирования

Список использованной литературы

1. Афанасьева, О. В., Михеева, И. В., Языкова Н.В.: Новый курс английского языка для российских школ. Программа курса, Дрофа, 2010

2. Махмурян К.С. Актуальные проблемы иноязычного образования в Москве и пути их решения// Английский язык в школе.- 2007.- №3.- С. 34-39

3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы, Просвещение, 2010

4. Соловова Е.Н. Создание авторских элективных программ и курсов: актуальная задача и острая необходимость современного этапа развития языкового образования//Английский язык в школе. - 2004.- №1.- С. 21-31

5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up Starter. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 1. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 2. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

8. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 3. Грамматика английского языка., Teacher's book, Pearson Longman, 2010

9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 4. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

10. Danae Kozanoglou: FlyHigh1. Pearson Longman, 2010 год

11. Список литературы, рекомендованной учащимся

12. Danae Kozanoglou: FlyHigh1. Pupil’s book. Pearson Longman, 2010 год

13. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up Starter. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

14. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 1. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

15. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 2. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

16. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 3. Грамматика английского языка., Student's book, Pearson Longman, 2010

17. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 4. Грамматика английского языка. Student's book, Pearson Longman, 2010

Приложение № 1

Календарно-учебный график на 1/2 группы

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.	15.09.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Беседа
2.	17.09.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
3.	22.09.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Личные местоимения.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
4.	24.09.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Знакомство друг с другом (страна, город, свой адрес- дом, улица)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

5.	29.09.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Имя числительное. Количественные числительные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
6.	01.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Имя числительное. Порядковые числительные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
7.	06.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Фразы приветствия и прощания.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
8.	08.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Предложения с I like / I don’t like	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
9.	13.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат, тетя, дядя, бабушка, дедушка).	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
10.	15.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа	Комбинированная	2	Семейное древо	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

			13:20-14:05 14:15-15:00					
11.	20.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Род занятий (профессии, место работы), хобби родителей	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
12.	22.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
13.	27.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает).	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
14.	29.10.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Описание внешности человека	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
15.	03.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Части тела	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

16.	05.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Чувства и эмоции человека	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
17.	10.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Одежда	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
18.	12.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Тема 3.5. Хобби и увлечения	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Беседа
19.	17.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Глагол can	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
20.	19.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Моя комната	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
21.	24.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа	Комбинированная	2	Предлоги места: in, on, under, next to, behind	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

			13:20-14:05 14:15-15:00					
22.	26.11.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Распорядок дня	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
23.	01.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Овощи и фрукты	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
24.	03.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Приемы пищи. Любимая еда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
25.	08.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Выражение желания и предпочтения	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
26.	10.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Школа и школьные предметы	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

27.	15.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Школьный день. Расписание.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
28.	17.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Город. Магазин, парк, школа, музей.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
29.	22.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Домашние животные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
30.	24.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Дикие животные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
31.	29.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа 13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Рассказ о любимом животном.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
32.	31.12.2026		1 группа 10:20-11:05 11:15-12:00 2 группа	Комбинированная	2	Итоговое занятие.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Тестирование

			13:20-14:05 14:15-15:00					

Календарно-учебный график на 3 группу

№ п/п	Дата проведения		Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План.	Факт.						
1.	15.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Беседа
2.	16.09.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
3.	22.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Личные местоимения.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
4.	23.09.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Знакомство друг с другом (страна, город, свой адрес- дом, улица)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
5.	29.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Имя числительное. Количественные числительные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
6.	30.09.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Имя числительное. Порядковые числительные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
7.	06.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Фразы приветствия и прощания.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
8.	07.10.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Предложения с I like / I don’t like	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
9.	13.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат, тетя, дядя, бабушка, дедушка).	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

10.	14.10.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Семейное древо	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
11.	20.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Род занятий (профессии, место работы), хобби родителей	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
12.	21.10.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
13.	27.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает).	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
14.	28.10.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Описание внешности человека	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
15.	03.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Части тела	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
16.	04.11.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Чувства и эмоции человека	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
17.	10.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Одежда	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
18.	11.11.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Хобби и увлечения	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Беседа
19.	17.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Глагол can	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
20.	18.11.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Моя комната	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

21.	24.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Предлоги места: in, on, under, next to, behind	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
22.	25.11.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Распорядок дня	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
23.	01.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Овощи и фрукты	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
24.	02.12.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Приемы пищи. Любимая еда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
25.	08.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Выражение желания и предпочтения	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
26.	09.12.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Школа и школьные предметы	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
27.	15.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Школьный день. Расписание.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
28.	16.12.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Город. Магазин, парк, школа, музей.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
29.	22.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Домашние животные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
30.	23.12.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Дикие животные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
31.	29.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Рассказ о любимом животном.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

32.	30.12.2026		13:20-14:05 14:15-15:00	Комбинированная	2	Итоговое тестирование.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

Календарно-учебный график на 4 группу

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.	16.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Беседа
2.	17.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
3.	23.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Личные местоимения.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
4.	24.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Знакомство друг с другом (страна, город, свой адрес- дом, улица)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
5.	30.09.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Имя числительное. Количественные числительные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
6.	01.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Имя числительное. Порядковые числительные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
7.	07.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Фразы приветствия и прощания.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
8.	08.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Предложения с I like / I don’t like	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
9.	14.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат, тетя, дядя, бабушка, дедушка).	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
10.	15.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Семейное древо	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
11.	21.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Род занятий (профессии, место работы), хобби родителей	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
12.	22.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
13.	28.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает).	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

14.	29.10.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Описание внешности человека	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
15.	04.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Части тела	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
16.	05.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Чувства и эмоции человека	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
17.	11.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Одежда	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
18.	12.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Хобби и увлечения	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Беседа
19.	18.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Глагол can	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
20.	19.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Моя комната	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
21.	25.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Предлоги места: in, on, under, next to, behind	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
22.	26.11.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Распорядок дня	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
23.	02.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Овощи и фрукты	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
24.	03.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Приемы пищи. Любимая еда.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
25.	09.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Выражение желания и предпочтения	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
26.	10.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Школа и школьные предметы	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
27.	16.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Школьный день. Расписание.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
28.	17.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Город. Магазин, парк, школа, музей.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
29.	23.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Домашние животные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
30.	24.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Дикие животные.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

31.	30.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Рассказ о любимом животном.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
32.	31.12.2026		15:20-16:05 16:15-17:00	Комбинированная	2	Итоговое занятие.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Тестирование