МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»

УТВЕРЖДЕН
Протоколом
педагогического совета
от «__»_____2026 г.№__
_____А. Б-М. Ахъядов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB034D3EF28956C9F6046D4059B73326
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Учебный план дополнительного образования на 2026/2027 учебный год

г. Грозный, 2026 г.

Пояснительная записка

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее – ГБНОУ «РКОиДО «Квант») выполняет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Учебный план дополнительного образования ГБНОУ «РКОиДО «Квант» на 2026/2027 учебный год разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

1. Общая характеристика учебного плана

1.1. Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов, обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива и отражает цели и задачи образования и воспитания ГБНОУ «РКОиДО «Квант», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

1.2. Учебный план ориентирован на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так и детей, посещающих общеобразовательное учреждение и составлен с учётом социального запроса детей и их родителей (законных представителей), а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ и по заявлению родителей (законных представителей).

1.3. Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

– обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

– творческое развитие личности и реализация для этого программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

– формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

– развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

– организация содержательного досуга;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Цель, задачи и направленности

2.1. **Целью** дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

2.2. **Основные задачи** дополнительного образования:

– формирование и развитие творческих способностей учащихся;

– удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в систематических занятиях физической культурой и спортом;

– организация свободного времени, содержательного досуга;

– выявление, развитие и поддержка одарённых детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

– развитие и поддержка детей с ОВЗ, их социальная адаптация к жизни в обществе;

– воспитание гражданина-патриота своей страны, формирование ответственности и правового самосознания учащихся, духовности и культуры, инициативности и способности к успешной социализации;

– профессиональная ориентация обучающихся.

2.3. Дополнительное образование в ГБНОУ «РКОиДО «Квант» включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями обучающихся, культурными и социальными запросами социума. В 2026/2027 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

– физкультурно-спортивная (6 программ);

– художественная (9 программ);

– техническая (21 программа);

– естественнонаучная 8 программ);

– социально-гуманитарная (17 программ);

– туристко-краеведческая (1 программа).

Все направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование реализуется на бесплатной основе.

3. Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) и календарно-учебных графиков, утвержденных директором организации, осуществляющей образовательную деятельность. План по организации дополнительного образования отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых по следующим показателям:

– начало учебного года – 14.09.2026 г., окончание – 31.05.2027 г.;

– продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель;

– в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность одного занятия составляет 1 академический час (45 минут) с обязательным 10-и минутным перерывом между занятиями;

– максимальная нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

– проведение занятий и мероприятий для детей проводится после основных учебных занятий;

– наполняемость учебной группы составляет от 12 человек и выше, по решению руководителя объединения, кружка, секции и т.д.;

– предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских конкурсах (от 2 часов в неделю);

– продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в дополнительном образовании;

– при проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации – не более 15 минут для учащихся 1-4 классов, не более 20 минут для учащихся 5-9 классов, не более 25 минут для учащихся 10-11 классов;

– при организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий продолжительность одного занятия – не более 30 минут.

3.2. Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Дополнительное образование в организации реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время обучение организуется в соответствии с планом работы организации на каникулы, утверждённым директором организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по учебно-воспитательной работе и оформляется документально. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку и отвечает запросам родителей (законных представителей).

3.3. Деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в 2 и/или больше объединениях разной направленности, а также изменять направление

обучения. Обучающиеся зачисляются на основании заявления от родителей или (законных представителей) обучающихся.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

4.1. Содержание занятий формируется с учётом социального запроса (пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным программам, программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня, программам по конкретным видам деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, являются индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Содержание программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

4.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования различного уровня: стартовые, базовые и углубленные.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме могут быть организованы:

– занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

– творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

– занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для работы с детьми от 7 до 17 лет.

4.3. Учебный план включает 62 общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

4.3.1. **Физкультурно-спортивная направленность:**

– ***ДООП «Дзюдо для мальчиков»*** разработана для обучающихся 7 – 15 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый. Количество часов – 144.

В программе задействованы методики обучения дзюдо, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке дзюдоистов. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения.

Цель: сформировать потребность в самостоятельные использования физических упражнений в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

– ***ДООП «Самооборона для девочек»*** разработана для обучающихся 11 – 14 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144.

Программа направлена на физическое, духовное и интеллектуальное развитие обучающихся, а также на формирование личностных качеств, таких как воля, характер, патриотизм. Актуальность программы обусловлена интересом детей к боевым искусствам, частично решающих одну из насущных проблем современного общества, которой является проблема выживания человека и существующий в последние годы кризис общественного сознания молодежи.

Цель: сформировать потребность в самостоятельные использования физических упражнений в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

– ***ДООП «Шахматная гостиная»*** разработана для обучающихся 7-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на обучение детей основам шахматной игры и комплексной подготовке к участию в турнирах.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

– ***ДООП «Занимательные шахматы»*** разработана для учащихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень – стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на обучение детей основам шахматной игры и комплексной подготовке к участию в турнирах.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

– ***ДООП «Белая ладья»*** разработана для учащихся 7-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень – стартовый (начальный). Количество часов – 144.

Программа способствует психическому, умственному и эмоциональному развитию, формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать.

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

– *ДООП «Мини-футбол»* разработана для учащихся 10-13 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень – стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа способствует воспитанию командного духа, дисциплины, умения преодолевать трудности, координации и скоростно-силовых качеств.

Цель: Обучение технике владения мячом, тактическим схемам в атаке и обороне, правилам игры.

4.3.2. **Художественная направленность:**

– *ДООП «Творчество без границ»* разработана для обучающихся 7-15 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

В процессе реализации программы обучающиеся освоят музыкальную грамоту (писать ноты, длительности, паузы, оттенки и ключи и различать их) и основы выразительного чтения, научатся играть на фортепиано, приобретут навыки публичного выступления.

Цель: приобщение обучающихся к исполнительскому искусству и развитие их творческих способностей посредством освоения основ музыкальной грамоты и игры на фортепиано.

– *ДООП «Швейная лаборатория»* разработана для обучающихся 9-14 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа дает возможность пробудить интерес обучающихся к самореализации, проявлении и развитию своих способностей, к творчеству, овладении умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Цель: Формирование условий для развития творческих способностей детей на основе освоения ими различных техник декоративно-прикладного творчества, связанным с пошивом из ткани.

– *ДООП «Мелодия гор»* разработана для обучающихся 7-14 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа направлена на формирование физических навыков танцевального искусства, укрепление физического здоровья и пластики тела.

Цель: формирование особенностей национального характера народного танца; выражение чувств переживаний, эмоций в искусстве исполнения танца.

– *ДООП «Волшебный луч»* разработана для обучающихся 6-18 лет. Срок реализации – 1 месяц. Количество часов 16. Уровень стартовый (начальный). Программа направлена на формирование у детей художественного вкуса и восприятия, посредством творческой деятельности. Декоративно-прикладное искусство позволяет осуществить коррекционно-

развивающую задачу, и направлена на развитие мелкой моторики рук и самостоятельности детей с ОВЗ и инвалидностью, а также детей со сложной степенью нарушения здоровья.

Цель: развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей у детей с ОВЗ и инвалидностью с разными степенями нарушения.

– ***ДООП «Бусинка»*** разработана для обучающихся 8-10 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями, осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, его самореализация в творчестве посредством самовыражения через изготовление изделий из разных материалов.

– ***ДООП «Гимнастика»*** разработана для обучающихся 8-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа направлена на физическое, духовное и интеллектуальное развитие обучающихся, а также на формирование личностных качеств, таких как воля, характер, патриотизм.

Цель: художественно-эстетическое развитие детей и подростков через занятия художественной гимнастикой в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни и воспитание навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

– ***ДООП «Дневники художника»*** разработана для обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа направлена на развитие творческих и художественных способностей учащихся путем вовлечения их в деятельность по созданию оформления для дневника (ежедневника) по темам, направленным на изучение творческих профессий России.

Цель: развитие обучающегося через интеграцию нескольких видов деятельности: вид художественной деятельности, изучение способов создания предметов искусства, составление мудбордов, рисование, оформление работы (скарпбукинк на развороте), позволяющие развивать художественные навыки, мелкую моторику, профориентированность, насмотренность, креативность и другие творческие потенциалы учащихся.

– ***ДООП «Академический рисунок»*** разработана для обучающихся 14-17 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа направлена на развитие художественных способностей, личностное развитие учащихся, предусматривая возможность творческой самореализации и предпрофессионального самоопределения.

Цель: развитие художественных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством освоения основ академического рисунка,

формирования базовых изобразительных умений и навыков, развития наблюдательности, образного мышления и эстетического восприятия, а также создания условий для творческой самореализации и предпрофессионального самоопределения обучающихся в области изобразительного искусства.

– ***ДООП «Юный художник»*** разработана для обучающихся 7-13 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа ориентирована на создание условий для раннего освоения обучающимися эстетического воспитания, где особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей посредством обучения основам изобразительного искусства, формирования эстетического вкуса, развития образного мышления, воображения и творческой самостоятельности, а также воспитания интереса к искусству и способности видеть и ценить красоту окружающего мира.

4.3.3. **Социально-гуманитарная направленность:**

– ***ДООП «Мусульманский этикет»*** разработана для обучающихся 8-14 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Особенность программы состоит в том, что обучающиеся приобретут необходимые знания и навыки для чтения и письма текстов на арабском языке (в том числе и Коранических) и ознакомятся с историей пророков.

Цель: овладение обучающимися теоретических знаний правил чтения Священного Корана.

– ***ДООП «Нийса бица нохчийн мотт»*** разработана для обучающихся 8-13 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа ориентирована на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами родного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

– ***ДООП «Арабский язык»*** разработана для обучающихся 8-14 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Особенность программы состоит в том, что обучающиеся приобретут необходимые знания и навыки для чтения и письма текстов на арабском языке (в том числе и Коранических) и ознакомятся с историей пророков.

Цель: овладение обучающимися теоретических знаний правил чтения Священного Корана.

Цель: совершенствование речевой деятельности, воспитание и развитие детей путем формирования умений и навыков коммуникации на родном чеченском языке.

– ***ДООП «Занимательный арабский»*** разработана для обучающихся 9-11 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Особенность программы состоит в том, что обучающиеся приобретут необходимые знания и навыки для чтения и письма текстов на арабском языке (в том числе и Коранических) и ознакомятся с историей пророков.

Цель: овладение обучающимися теоретических знаний правил чтения Священного Корана.

– ***ДООП «Арабский для начинающих»*** разработана для обучающихся 12-16 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Особенность программы состоит в том, что обучающиеся приобретут необходимые знания и навыки для чтения и письма текстов на арабском языке (в том числе и Коранических) и ознакомятся с историей пророков.

Цель: овладение обучающимися теоретических знаний правил чтения Священного Корана.

– ***ДООП «Нохчийн хазна»*** разработана для обучающихся 7-11 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Особенность программы состоит в том, что обучающиеся приобретут необходимые знания и навыки для чтения и письма текстов на арабском языке (в том числе и Коранических) и ознакомятся с историей пророков.

Цель: овладение обучающимися теоретических знаний правил чтения Священного Корана.

– ***ДООП «Elementary course A1»*** разработана для обучающихся 8-13 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний английского языка (A1), включая основную лексику и грамматику.

– ***ДООП «Юная редакция»*** разработана для обучающихся 7-17 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа ориентирована на развитие у обучающихся навыков работы с информацией, медиаграмотности, коммуникативных и творческих способностей через практическую журналистскую и редакционную деятельность.

Цель: создание условий для развития у обучающихся навыков работы с информацией, медиаграмотности, коммуникативных и творческих способностей посредством освоения основ журналистики и участия в практической редакционной деятельности.

– ***ДООП «Веселый английский»*** разработана для обучающихся 8-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа предусматривает освоение базовых знаний и навыков во всех

аспектах владения английским языком, что обеспечивает готовность обучающихся к успешному прохождению школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний английского языка (А1), включая основную лексику и грамматику.

– ***ДООП «Каллиграфия»*** разработана для обучающихся 7-10 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа направлена на обучение детей правильному, красивому, аккуратному письму, формирование навыков письма через различные методы и приемы.

Цель: формирование у обучающихся навыков чистописания.

– ***ДООП «Английский язык»*** разработана для обучающихся 8-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа предусматривает освоение базовых знаний и навыков во всех аспектах владения английским языком, что обеспечивает готовность обучающихся к успешному прохождению школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний английского языка (А1), включая основную лексику и грамматику.

– ***ДООП «Сады знаний»*** разработана для обучающихся 9-16 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Особенность программы состоит в том, что обучающиеся приобретут необходимые знания и навыки для чтения и письма текстов на арабском языке (в том числе и Коранических) и ознакомятся с историей пророков.

Цель: овладение обучающимися теоретических знаний правил чтения Священного Корана.

– ***ДООП «Финансовая грамотность»*** разработана для обучающихся 10-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа представляет собой курс знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управлениями личными финансами в современном мире.

Цель: обучение составлению личного бюджета, планировать доходы и расходы, понимать последствия финансовых решений.

– ***ДООП «Мастерская проектной деятельности»*** разработана для обучающихся 14-16лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа ориентирована на развитие разговорных навыков и понимании английской речи на слух.

Цель: пробудить у ребенка интерес к английскому языку и культуре, заложить аудитивную и разговорную базу, сформировать уверенность в общении на новом языке.

– ***ДООП «Этнокультура»*** разработана для обучающихся 9-11 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Программа направлена на изучение и актуализацию традиционной культуры своего народа и строится на синтезе теоретических знаний и живой практике.

Цель: формирование глубокого понимания и уважения к культурному наследию, осознание его ценности и актуальности в современном мире и прямое соприкосновение с традицией.

– ***ДООП «Художественное слово»*** разработана для обучающихся 13-17 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа предназначена для подготовки учащихся участию в олимпиадах по литературе, то есть на развитие читательской культуры, филологического мышления, навыков самостоятельного анализа и интерпретации художественного текста.

Цель: развитие читательской культуры, филологического мышления и творческих способностей обучающихся посредством углубленного изучения художественной литературы, формирование навыков самостоятельного анализа и интерпретации художественного текста, а также подготовка к участию в олимпиадах по литературе.

– ***ДООП «Нохчийн литература»*** разработана для обучающихся 9-14 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144. Программа направлена на помощь обучающимся в углубленном изучении с чеченской культурой через литературу, в развитии личности и формированию ценности отношения к национальному наследию.

Цель: приобщение обучающихся к чеченской литературе и национальному культурному наследию, развитие интереса к изучению родной литературы, формирование духовно-нравственных ценностей, национального самосознания и уважительного отношения к традициям и культуре чеченского народа.

4.3.4. **Техническая направленность:**

– ***ДООП «Программирование роботов»*** разработана для обучающихся 7-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа предполагает знакомство с робототехникой и основами программирования на базе конструкторов LEGO Mindstorms EV3.

Цель: Формирование системного инженерного мышления и базовых компетенций в области проектирования, программирования и применения роботизированных систем для решения практических задач.

– ***ДООП ««Промробо/Пром дизайн»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации – 6 месяцев. Уровень базовый. Количество часов – 72. Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся в сфере инженерно-технологических специальностей. Промышленный дизайн и Промышленная робототехника - сочетание двух направлений, направленных на создания прототипов различных механизмов и конструкций с помощью аддитивных технологий.

Цель: Формирование системного инженерного мышления и базовых компетенций в области проектирования, программирования и применения роботизированных систем для решения практических задач.

– ***ДООП «Основы алгоритмов и логики»*** разработана для обучающихся 7-12 лет. Срок реализации – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа предполагает обучение базовым алгоритмическим понятиям и логическим задачам, развитию умения структурировать информацию и применения алгоритмов для решения проблем, используя визуальные или простые текстовые языки программирования.

Цель: развить у обучающихся базовые компетенции в области формальной логики и алгоритмизации, научить их анализировать условия задачи, проектировать эффективные способы ее решения и формально описывать способы в виде алгоритмов.

– ***ДООП «WEB-разработка»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа предполагает обучение созданию веб-сайтов и веб-приложений, освоения HTML, CSS и основ JavaScript, а также изучение более сложных технологий, таких как фреймворки и базы данных, что помогает им разрабатывать функциональные и стильные веб-страницы.

Цель: формирование знаний для самостоятельного создания полнофункциональных веб-приложений.

– ***ДООП «Программирование на Python»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа предполагает изучение основ языка Python, создание программ, работу с алгоритмами и развитие логического мышления.

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в программировании, привитие практических навыков программного обеспечения на языке Python для решения широкого спектра прикладных задач.

– ***ДООП «VR/AR»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: формирование у обучающихся уникальных базовых знаний и навыков по работе с VR/AR-технологиями, а также умений применять их в работе над проектами.

– ***ДООП «Робоквантум»*** разработана для обучающихся 6-10 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа предполагает дополнительное образование детей в области робототехники и мехатроники, а также освоение компьютерной грамотности.

Цель: формирование основ инженерно-технического мышления, креативности и навыков проектной деятельности у обучающихся через практическое освоение принципов конструирования и моделирования.

– ***ДООП «Unity Junior»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа предполагает дополнительное образование детей в области робототехники и мехатроники, а также освоение компьютерной грамотности.

Цель: формирование основ инженерно-технического мышления, креативности и навыков проектной деятельности у обучающихся через практическое освоение принципов конструирования и моделирования.

– ***ДООП «Робоквантум»*** разработана для обучающихся 7-10 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с роботизированными системами и интегрирует в себе несколько направлений, таких как обществознание, окружающий мир, математика, информатика и урок технологии.

Цель: формирование основ инженерно-технического мышления, креативности и навыков проектной деятельности у обучающихся через практическое освоение принципов конструирования и моделирования.

– ***ДООП «БАС»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с роботизированными системами и интегрирует в себе несколько направлений, таких как обществознание, окружающий мир, математика, информатика и урок технологии.

Цель: формирование основ инженерно-технического мышления, креативности и навыков проектной деятельности у обучающихся через практическое освоение принципов конструирования и моделирования.

– ***ДООП «Промробоквантум»*** разработана для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный).

Количество часов – 144. Программа направлена на формирование у детей начального представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Сформированный интерес обучающихся, знания и навыки, предлагаемые программой, становятся инструментом для саморазвития личности, готовности к исследовательской и изобретательской деятельности, формирования способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности.

Цель: формирование основ инженерно-технического мышления, креативности и навыков проектной деятельности у обучающихся через практическое освоение принципов конструирования и моделирования.

– ***ДООП «РОББО-класс»*** разработана для обучающихся 8-12 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа направлена на формирование основ прединженерного мышления, которое в последующем способствует овладению научно-техническим творчеством, ознакомление с техникой, разнообразными видами труда, профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Цель: формирование основ прединженерно-технического мышления, креативности и навыков проектной деятельности у обучающихся через практическое освоение принципов конструирования и моделирования.

– ***ДООП «Энерджиквантум»*** разработана для обучающихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа направлена на формирование у обучающихся системного понимания фундаментальных физических явлений, лежащих в основе устройства окружающего мира и современных технических решений.

Цель: развитие технических способностей детей, воспитание их познавательной активности, содействует учебнопрофессиональной мотивации детей.

– ***ДООП «Hi-tech»*** разработана для обучающихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на формирование у обучающихся практических знаний, умений и навыков в области 3D-моделирования и применения лазерных технологий, с использованием таких программ, как CorelDRAW, SketchUp.

Цель: содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни современным условиям развития

общества; в необходимости подготовить высококвалифицированных специалистов в области конструирования и инженерии.

– ***ДООП «РОББО-класс»*** разработана для обучающихся 8-11 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на формирование основ прединженерного мышления, которое в последующем способствует овладению научно-техническим творчеством, ознакомление с техникой, разнообразными видами труда, профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям. Цель: создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

– ***ДООП «Геоквантум»*** разработана для обучающихся 10-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на формирование знаний на стыке географии, IT и современных технологий. Ребята учатся работать с картами, спутниковыми снимками и исследовать окружающий мир с помощью компьютера.

Цель: формирование базовых знаний, умений и практических навыков в области геоинформационных технологий, географии и информационных технологий посредством изучения цифровых карт, спутниковых снимков и современных инструментов пространственного анализа, а также развитие исследовательских, логических и творческих способностей, познавательного интереса к изучению окружающего мира и навыков применения цифровых технологий для решения практических задач.

– ***ДООП «Виртуальная и дополненная реальность»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным-технологиям, способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Виртуальная среда полностью заменяет реальный мир, не реагируя на его изменения, при этом пользователь может воздействовать на нее.

Цель: формирование у обучающихся уникальных базовых знаний и навыков по работе с VR/AR-технологиями, а также умений применять их в работе над проектами.

– ***ДООП «Инженерная лаборатория»*** разработана для обучающихся 8-14 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на

формирование у детей знаний и инженерных навыков в области проектирования, конструирования, программирования и пилотирования робототехнических устройств.

Цель: создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

– ***ДООП «Гео/Аэро»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа направлена на популяризацию научно-технического творчества, она развивает практические навыки решения инженерно-технических задач и работы с техникой.

Цель: подготовка обучающихся в области получения и обработки пространственных данных, применения геоинформационных технологий посредством кейсовой системы обучения.

– ***ДООП «VR/AR AT»*** разработана для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы – 6 месяцев. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 72. Программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: формирование у обучающихся уникальных базовых знаний и навыков по работе с VR/AR-технологиями, а также умений применять их в работе над проектами.

– ***ДООП «Анимационная лаборатория»*** разработана для обучающихся 9-14 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на формирование у детей знаний создавать мультфильмы и монтировать фото и видеосюжеты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов

Цель: создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

4.3.5. **Естественно-научная направленность:**

– ***ДООП «BioPRO»*** разработана для обучающихся 13-16 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. программа обусловлена растущим спросом со стороны школьников и их родителей (законных представителей) на знание биологии для участия во всероссийской олимпиаде школьников. Она предоставляет возможность освоить базовые знания, затрагивая все аспекты знания биологии, что позволит школьникам успешно пройти школьный и муниципальный этапы ВСоШ.

Цель: развитие у обучающихся проектно-исследовательских и практических навыков для подготовки к участию во ВсОШ по биологии.

– ***ДООП «Химия»*** разработана для обучающихся 13-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на формирование знаний по неорганической химии и познакомятся лабораторными работами, научатся проводить опыты и работать с информацией.

Цель: повышение и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе выполнения экспериментальных, исследовательских задач, решения неорганических химических задач, формирование предметных и исследовательских компетенций обучающихся.

– ***ДООП «Введение в химию»*** разработана для обучающихся 14 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на формирование знаний по неорганической химии и познакомятся лабораторными работами, научатся проводить опыты и работать с информацией.

Цель: повышение и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе выполнения экспериментальных, исследовательских задач, решения неорганических химических задач, формирование предметных и исследовательских компетенций обучающихся.

– ***ДООП «Exon»*** разработана для обучающихся 13-16 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа обусловлена растущим спросом со стороны школьников и их родителей (законных представителей) на знание биологии для участия во всероссийской олимпиаде школьников. Она предоставляет возможность освоить базовые знания, затрагивая все аспекты знания биологии, что позволит школьникам успешно пройти школьный и муниципальный этапы ВСоШ.

Цель: развитие у обучающихся проектно-исследовательских и практических навыков для подготовки к участию во ВсОШ по биологии.

– ***ДООП «Математический олимп»*** разработана для обучающихся 12-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа ориентирована на развитие творчески-аналитических способностей и умения нестандартно мыслить у детей, мотивированных на углубленное изучение математики.

Цель: развитие творческих и аналитических способностей, формирование навыков нестандартного мышления, логического рассуждения

и решения математических задач повышенной сложности, а также повышение интереса к углублённому изучению математики и подготовка к участию в математических олимпиадах и конкурсах.

– ***ДООП «Математика. Школково.»*** разработана для обучающихся 10-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа направлена на развитие математических способности детей, заинтересованных на углубленное изучение математики.

Цель: развитие математических способностей обучающихся, формирование логического и алгоритмического мышления, освоение приемов решения нестандартных математических задач, развитие познавательного интереса к математике и создание основы для дальнейшего углубленного изучения предмета.

– ***ДООП «Олимпиадная физика»*** разработана для обучающихся 12-14 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа предоставляет возможность освоить базовые знания, затрагивая все аспекты знания физики, что позволит школьникам успешно пройти школьный и муниципальный этапы ВСоШ.

Цель: развитие у обучающихся естественно-научных способностей для подготовки к участию во ВсОШ по физике.

– ***ДООП «Химия»*** разработана для обучающихся 13-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа дает возможность каждому обучающемуся овладеть заявленными компетенциями в той мере, в которой это для него приемлемо и выполнить исследовательскую работу по выбранному разделу обучающего курса. Обучающиеся должны повысить свои знания и в дальнейшем суметь их использовать для решения заданий ВСОШ по химии.

Цель: повышение и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе выполнения экспериментальных, исследовательских задач и решения неорганических химических задач.

4.3.6. Туристско-краеведческая направленность:

– ***ДООП «Юный краевед»*** разработана для обучающихся 10-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Программа построена на принципе «изучение родного края – через непосредственное взаимодействие с ним», через обучение по которой обучающиеся не только получают теоретические знания по истории и экологии своего региона, но и делают акцент на личном открытии и проектной деятельности.

Цель: воспитание у обучающихся осознанного чувства патриотизма и гражданской ответственности через глубокое познание историко-культурного и природного наследия совей малой Родины.