



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

28.11.2022

№ 1686-п

г. Грозный

**О проведении Регионального трека (конкурса)
Всероссийского конкурса «Большие вызовы»
в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с календарным планом мероприятий образовательных организаций в сфере дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики на 2022 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 февраля 2022 года № 286-п «Об утверждении календарного Плана», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 29 ноября 2022 года по 20 мая 2023 года Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению № 1;
 - 2.2. План (дорожную карту) подготовки и проведения Конкурса согласно приложению № 2.
3. Оргкомитету организовать и провести Конкурс.
4. Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (Ахъядов А.Б.-М.):
 - 4.1. Разработать и утвердить положение о проведении Конкурса;

4.2. Организовать работу Оргкомитета Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики организовать участие в Конкурсе обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

6. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики организовать участие обучающихся в Конкурсе.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Х-Б.Б. Даев



Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики

от « 11 » 2022 г. № 1686-к

СОСТАВ

организационного комитета по проведению Регионального трека
(конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году (далее – оргкомитет)

№	ФИО	Должность
1	Тааев Ильяс Дуцаевич	Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель оргкомитета
2	Усманов Ахмед Рамазанович	Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя оргкомитета
Члены оргкомитета		
3	Байханов Исмаил Баутдинович	Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (по согласованию)
4	Минцаев Магомед Шавалович	Ректор ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова» (по согласованию)
5	Ярычев Насрудин Увайсович	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (по согласованию)
6	Ахьядов Абдул Бек-Магомедович	Директор ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», координатор Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»



ПЛАН
(дорожная карта) подготовки и проведения Регионального трека (конкурса)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата реализации	Планируемые результаты	Ответственные
1	Создание площадок для работы проектных групп в рамках подготовки и проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году в Чеченской Республике (далее – Региональный конкурс) по направлениям: 1.«Агропромышленные и биотехнологии», 2.«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», 3.«Природоподобные и нейротехнологии», 4.«Современная энергетика», 5.«Умный город и безопасность»	Ноябрь-декабрь 2022 года	Созданы площадки по направлениям Регионального конкурса на базах ФГБОУ ВО «ЧГПУ», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова», ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», ГБНОУ «РКОиДО «Квант» (далее – площадки). Определены условия проведения лабораторных работ и консультаций	И.Д. Тааев, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель организационного комитета Регионального конкурса
2	Информационное обеспечение подготовки и проведения Регионального конкурса	На протяжении всего Регионального конкурса	Разработан медиаплан. Наличие рассылки о мероприятиях Регионального конкурса, публикации в региональных СМИ. Посещаемость, регулярность обновления информации (по мере необходимости)	А.Б-М. Ахъядов, директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант», координатор Регионального конкурса
3	Определение экспертного состава по площадкам Регионального конкурса	Декабрь 2022 года	Привлечены в экспертный совет организации-партнеры. Утверждены списки экспертов	И.Д. Тааев, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель

				организационного комитета Регионального конкурса, ректора вузов и руководители учреждений СПО
4	Определение совета наставников участников Регионального конкурса	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Создан пул наставников участников Регионального конкурса	А.Б-М. Ахьядов, директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант», координатор Регионального конкурса
5	Участие в семинарах для организаторов Регионального конкурса	Декабрь 2022 г. – март 2023 г.	Проведены мероприятия по совершенствованию навыков проведения конкурсов по проектной, научно-технической и исследовательской тематике	Исполнители площадок Регионального конкурса
6	Проведение вводного вебинара в рамках Регионального конкурса. Определение ответственных по муниципалитетам	Декабрь 2022 г.	Проведена вводная консультация по порядку проведения Регионального конкурса	А.Б-М. Ахьядов, директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант», координатор Регионального конкурса
7	Создание условий для консультаций проектных групп в муниципалитетах	С декабря 2022 г. по март 2023 г.	Созданы и утверждены списки ответственных в муниципалитетах для координации работы проектных групп	И.Д. Тааев, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель организационного комитета Регионального конкурса
8	Проведение консультационного вебинара для участников Регионального конкурса	Февраль 2023 г.	Проведена консультация для участников Регионального конкурса	А.Б-М. Ахьядов, директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант», координатор Регионального конкурса
9	Проведение отборочного этапа Регионального конкурса	Февраль 2023 г.	Определены победители отборочного этапа Регионального конкурса	Председатель экспертной комиссии Регионального конкурса

10	Организация однодневного интенсива по проектному управлению для победителей отборочного этапа Регионального конкурса	Март 2023 г.	Получено экспертное заключение проектов, прошедших на Региональный конкурс. Проведен консультационный семинар по проектному управлению. Проведен факультатив от экспертов	А.Б-М. Ахьядов, директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант», координатор Регионального конкурса
11	Проведение консультационного вебинара с участниками финального этапа Регионального конкурса	Март 2023 г.	Экспертная оценка готовности проектов к финальному этапу Регионального конкурса	Исполнители площадок Регионального конкурса
12	Проведение предварительной защиты проектов на площадках по направлениям	Март 2023 г.	Экспертная оценка готовности проектов к финальному этапу Регионального конкурса	Председатель экспертной комиссии Регионального конкурса
13	Проведение финального этапа Регионального конкурса	Март 2023 г.	Определены победители и призы финального этапа Регионального конкурса. Отобраны проекты для участия во Всероссийском конкурсе	И.Д. Тааев, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель организационного комитета Регионального конкурса
14	Подготовка конкурсантов для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно технологических проектов «Большие вызовы» (далее – заключительный этап)	Апрель-май 2023 г.	Получена экспертная оценка готовности победителей и призеров финального этапа Регионального конкурса	Исполнители площадок Регионального конкурса
16	Сопровождение конкурсантов во время проведения заключительного этапа	Апрель-май 2023 г.	Созданы условия для участия в заключительном этапе	Исполнители площадок Регионального конкурса
17	Подведение итогов Регионального конкурса и заключительного этапа	Июнь 2023 г.	Выданы благодарственные письма, презенты отличившимся экспертам и организаторам Регионального конкурса	И.Д. Тааев, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель организационного комитета Регионального конкурса



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

Государственное бюджетное нетиповое образовательное
учреждение «Республиканский комплекс общего и
дополнительного образования «Квант»
(ГБНОУ «РКОиДО «Квант»)

Пачхьалкхан бюджетан шатайпана дешаран учреждени
«Квант» цӀе йолу республикин йукъара а, тӀетоьхна а дешаран
КОМПЛЕКС»

ПРИКАЗ

01.12.2022

№ 272

г. Грозный

**О Региональном (треке) конкурсе
Всероссийского конкурса «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году**

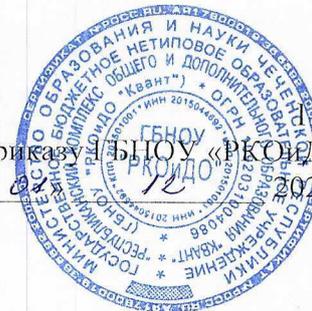
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 ноября 2022 года № 1686-п «О проведении Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году», в целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести до 20 мая 2023 года Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению.
3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» (Молаева Л.И.).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям Ахьядову А.М.

И.о. директора

Р.Р. Яндырбаев



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Регионального трека (конкурса)

Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее – Комплекс «Квант»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки, организационно-технологическую модель проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2022/2023 учебном году в Чеченской Республике (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»).

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

– вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

– решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7. Официальный сайт Регионального конкурса: <https://tsodakhmat.ru/>.

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Чеченской Республики.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Организатором Регионального конкурса является Министерство образования и науки Чеченской Республики и Комплекс «Квант» (соорганизатор).

2.2. Региональный конкурс проводится до 20 мая 2023 года.

2.3. В Региональном конкурсе допускается как индивидуальное участие, так и командное - в составе проектной группы (далее – участники Регионального конкурса).

Участниками Регионального конкурса могут быть:

– обучающиеся из Чеченской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

– обучающиеся из Чеченской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет на момент окончания Конкурса «Большие вызовы» (20 мая 2023 г.).

2.4. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов (текстового описания и презентации) и заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде

текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.6. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.7. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.8. Один участник может представлять только один проект.

2.9. Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.10. Проектные работы участников проверяются по критериям, приведенным в Приложении № 3.

2.11. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.12. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

2.13. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках Регионального конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в Региональном конкурсе лицами.

2.14. Региональный конкурс проходит в 2 этапа: отборочный и финальный.

2.15. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа Регионального конкурса, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

2.16. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

2.17. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Регионального конкурса.

2.18. Сроки проведения Регионального конкурса:

2.18.1. Прием заявок осуществляется до 15 февраля 2023 года;

2.18.2. Отборочный этап конкурса проводится до 15 февраля 2023 года;

2.18.3. Финальный этап конкурса проводится с 20 февраля 2023 года по 23 марта 2023 года.

2.19. Организатор Регионального конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный конкурс;

– создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;

– формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

– осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.

– формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочного этапа Регионального конкурса;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей управлений образования муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики, участников Регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении Регионального конкурса;

–осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

–освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

–определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

– утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

–публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

– передает не позднее 1 апреля 2023 года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

– награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

–организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

–осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Чеченской Республики, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

–обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций Чеченской Республики о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

–обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочного этапа Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

2.20. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.21. Оргкомитет Регионального конкурса:

–определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатора Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.22. Оргкомитет Регионального конкурса определяет состав Экспертных комиссий Регионального конкурса.

2.23. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

– определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

– представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Обучающиеся образовательных организаций Чеченской Республики, указанные в п. 2.3, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3. Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке (конкурсе) соответствует порядку, описанному в п. 2.4.

3.4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5. Сроки проведения дистанционного конкурса:

3.5.1. Заявки принимаются до 15 февраля 2023 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

3.5.2. Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2023 года.

3.6. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2023 года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

4.1. Заключительный этап конкурса проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

4.2. В данном этапе участвуют:

–победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах Российской Федерации в текущем учебном году;

–победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля 2023 года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.

4.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

4.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

4.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

4.8. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

4.9. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого

из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

5.2. Контактное лицо Регионального конкурса: Базаева Малика Рамзановна, тел.: +7(938)999-64-58.

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии.
2. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
3. Природоподобные и нейротехнологии.
4. Современная энергетика.
5. Умный город и безопасность.

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

– Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

– Формат *.pdf, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

– В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

– Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

– Формат *.pdf.

– Размер файла не превышает 7 Мб.

– Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.

**Критерии оценки работ участников Регионального трека (конкурса)
Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие
вызовы» в 2022-2023 учебном году в Чеченской Республике**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Формулирование цели и задач	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3. Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2

Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1

<p>Есть только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. 	2
<p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото,</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	0
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5