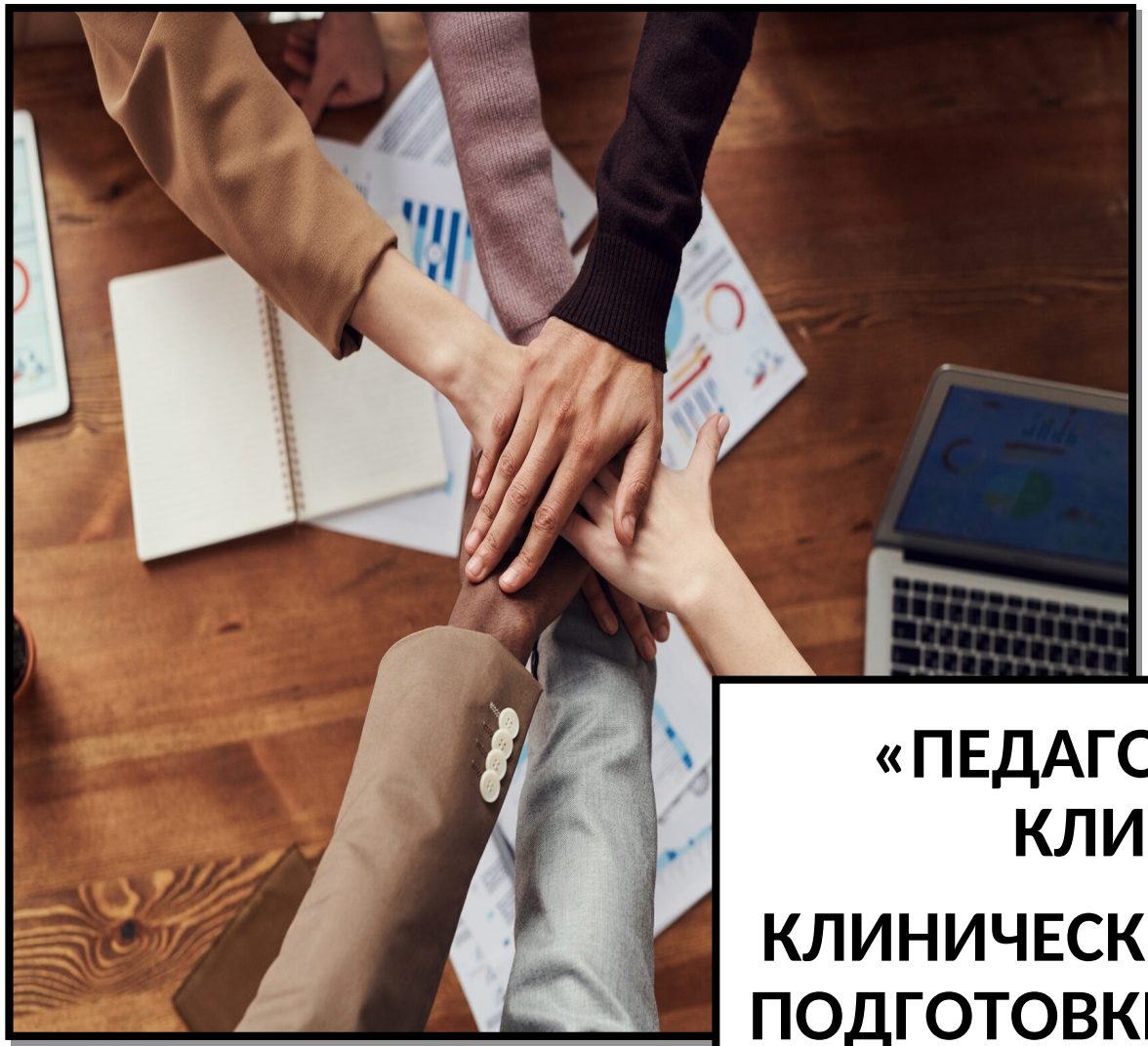




«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА:

КЛИНИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ»

ДАКАЕВА ХАВА ИСАЕВНА

МАГИСТР МГИМО, РУКОВОДИТЕЛЬ ЛАБОРАТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»

ПРОБЛЕМА И КОНЦЕПЦИЯ КЛИНИКИ



ПРОБЛЕМА

Выпускники вузов часто не готовы к реальным педагогическим ситуациям.

РЕШЕНИЕ

Клиническая подготовка — это не «побольше практики», а особый тип профессионального обучения.

ЦЕЛЬ

Осознанный вход в профессию и формирование профессионального мышления.

СУТЬ КЛИНИЧЕСКОГО ПОДХОДА

«Клинический метод — это обучение через исследование реальных образовательных ситуаций под сопровождением наставников».



ИНФРАСТРУКТУРА И ПАРТНЕРЫ

МГИМО МИД РФ

Методологический донор

ГБНОУ «РКОИДО «КВАНТ»

Образовательная среда

АНО «ФОРМИТИО ИНВЕСТМЕНТС»

Методология и инвестиции

МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Информационная поддержка

ЛИДЕРЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Сообщество работников образования,
Кадровый ресурс

Учреждения СПО и ВО

Студенты педагогических специальностей

ДОРОЖНАЯ КАРТА КЛИНИКИ

1. ДИАГНОСТИКА
Анализ социального капитала сотрудников Лицея
Посещение уроков для выявления проблем

2. АНАЛИЗ
Комплексный анализ данных
Формирование рабочих групп

3. ОБУЧЕНИЕ
Обучение педагогов Lesson Study и кураторской методике

4. ПРАКТИКА LS/КМ

5. РЕФЛЕКСИЯ
Подведение итогов, анализ изменений

6. ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛИНИКИ В ССУЗАХ И ВУЗАХ

7. НАБОР СТУДЕНТОВ

8. ОБУЧЕНИЕ/ПРАКТИКА

9. РЕФЛЕКСИЯ/ЗАЩИТА

ИНСТРУМЕНТЫ КЛИНИКИ



ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА

LESSON STUDY

КУРАТОРСКАЯ МЕТОДИКА

КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ



РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕФЛЕКСИВНЫЕ СЕМИНАРЫ



НАКОПЛЕНИЕ ОПЫТА

БАНК КЕЙСОВ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

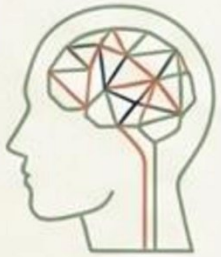
ОТКРЫТЫЕ ПРАКТИКИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Введение в среду

Системный анализ педагогической среды и ключевых компонентов образовательного процесса.



Психологическая база

Теоретические основы формирования учебной мотивации и развитие личности.



Коммуникация

Построение эффективных межличностных отношений в школе.

ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ


МАСТЕР-КЛАСС


СЕМИНАР

2025


СЕМИНАР


КЕЙСЫ

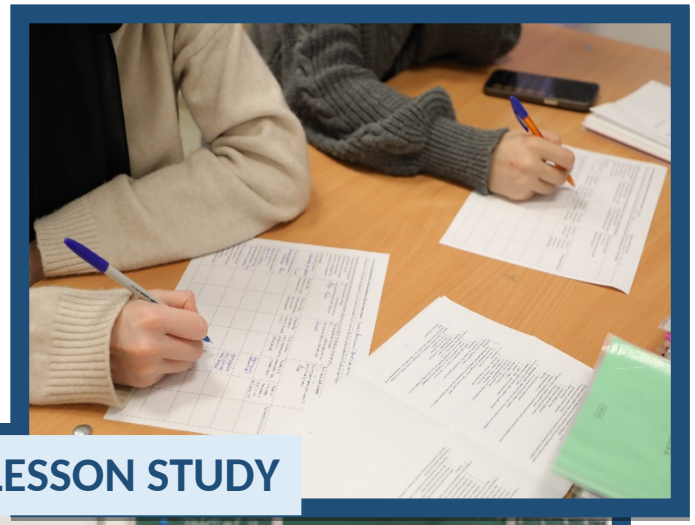

РЕФЛЕКСИЯ

ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ



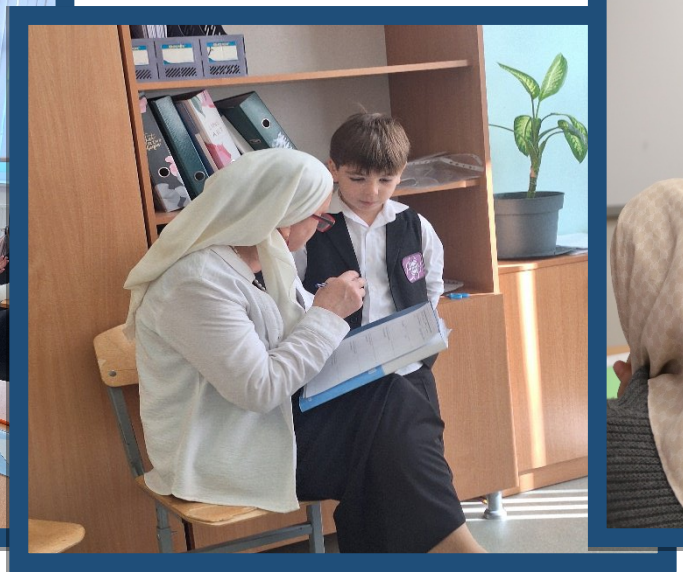
КУРАТОРСКАЯ МЕТОДИКА

2026



LESSON STUDY







ПРОГНОЗ: ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЛЯ СТУДЕНТА



- Сформированное педагогическое мышление.
- «Мягкая посадка» в профессию.

ДЛЯ ШКОЛЫ («КВАНТ»)



- Рост внутренней экспертизы.
- Создание инновационной среды.

ДЛЯ РЕГИОНА



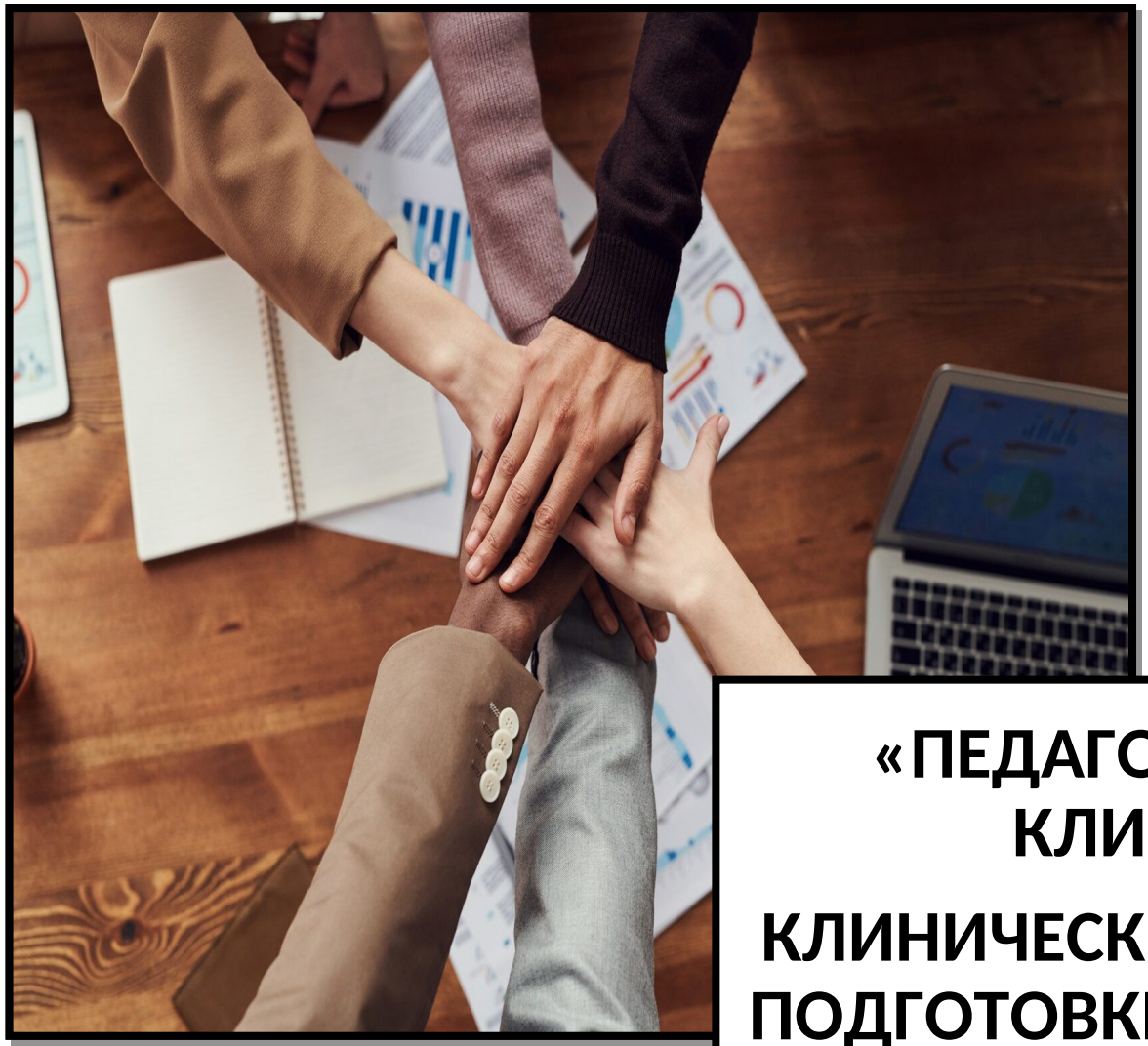
- Апробированная модель для масштабирования.
- Повышение качества кадрового резерва.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

МАСШТАБИРОВАНИЕ
Трансфер модели в другие учреждения.

БАНК КЕЙСОВ
Создание базы реальных педагогических ситуаций.

РОСТ НАСТАВНИЧЕСТВА
Подготовка собственных кураторов.





«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА:

КЛИНИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ»

ДАКАЕВА ХАВА ИСАЕВНА

МАГИСТР МГИМО, РУКОВОДИТЕЛЬ ЛАБОРАТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»