МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ЙИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

2.12.2021 № 1678-п

г. Грозный

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

В соответствии с календарным планом мероприятий образовательных организаций дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики на 2021 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15 января 2021 года № 22-п,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 6 декабря по 25 декабря 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс).
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр» (Э.Х-А. Темирсултанова):
2.1. Разработать и утвердить положение о проведении Конкурса;
2.2. Организовать и провести Конкурс в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.
3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики организовать участие в Конкурсе обучающихся муниципальных и государственных образовательных организаций Чеченской Республики.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Л. Тааева.

И.о. министра Х-Б.Б. Дааев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБУ ДО «РЭБЦ» ЧР)

ПАЧХЬАЛКХАН Т1ЕТОЬХНАЧУ ДЕШАРАН БЮДЖЕТАН УЧРЕЖДЕНИ «РЕСПУБЛИКИН ЭКОЛОГО-БИОЛОГИН ЦЕНТР»

П Р И К А З

7.12.2021г. № 96-п

г. Грозный

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернандского

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 2 декабря 2021 года № 1578-п, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 6 декабря по 25 декабря 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернандского (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Разместить информацию о Конкурсе на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр».
5. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на заместителя директора по ИКТ (Хасанова З. С.)

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Э.Х-А. Темирсултанова

Приложение № 2
к приказу ГБУ ДО «РЭБЦ»
от «7» 12 2021 года № 96-п

Состав жюри
региональный этап Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернандского

Председатель жюри: Темирсултанова Э. Х-А. - директор «РЭБЦ»;
Заместитель председатель жюри: Хасанова З. С. - заместитель директора по ИКТ;
Секретарь жюри: Такалашова Э. С. - педагог-организатор;

Член жюри: Абдуллаева М. М. - заместитель директора по УВР;
Член жюри: Магомадова Л. Х. – заместитель директора по УМР;
Член жюри: Мукаева А.А. – педагог дополнительного образования.

Приложение
к приказу Министерства образования и
науки Чеченской Республики
№____ от «_____» _____2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского 2021-22 года

1.Общие положения

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее - Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых из разных регионов России и стран мира.

Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В. И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно- философского обобщения - учения о ноосфере - сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В.И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Задачи Конкурса:

-обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

-развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;

-выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;

-знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

-повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

-развитие образовательных программ и методик, сопровождающих исследовательскую деятельность учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;

-развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем и дополнительном образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы учащихся. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы или работы с эмпирическими материалами, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствие с правилами журналов, конференций, конкурсов.

2. Руководство Конкурсом.

Учредителем Конкурса является межрегиональное общественное Движение творческих педагогов "Исследователь".

Организаторами конкурса являются:

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляет Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляют Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов "Исследователь", Школа №1553 им. В.И.Вернадского.

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей Учредителя и организаторов Конкурса.

Для организации экспертизы работ обучающихся, разработки методических материалов, экспертизы качества проведения региональных туров Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям из ведущих университетов и научных организаций.

Для проведения региональных туров Конкурса региональные отделения Движения формируют региональные Оргкомитеты и Экспертные советы.

3. Порядок участия в Конкурсе.

Конкурс проводится в 2 тура.

I тур проходит в двух форматах.

1. Региональные туры Конкурса, которые проводятся региональными отделениями Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте.

2. Заочный конкурс. Прием работ с 20 декабря по 15 января через личный кабинет на сайте vernadsky.info. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

II тур - формат определяется Оргкомитетом конкурса до 15 марта 2022 г., в зависимости от текущей эпидемиологической ситуации в Российской Федерации. Возможен как очный, так и формат on-line конференций. Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского проходят в апреле 2022 г. Участие по результатам I тура, а также по результатам региональных туров Конкурса. Статус регионального тура присуждается Оргкомитетом по результатам экспертизы установленной заявочной документации. Для тех, кто был допущен к участию во 2 туре, но по каким-либо причинам не смог принять участие в очной форме• возможна организация on-line защиты во второй половине мая. Информация по подаче заявок на on-line защиту будет опубликована на сайте vernadsky.info после окончания II тура

На I тур Конкурса принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Участники должны обучаться на момент проведения Чтений в общеобразовательных учреждениях (8-11 классы), или учреждениях среднего профессионального образования. Оценка работ производится без учета возраста участника.

Участники конкурса дают согласие на обработку персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных, в том числе на обработку персональных данных оператором в целях формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления (в зависимости от тематики поданных работ название направлений может быть скорректировано).

Естественнонаучное направление:

-Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;

-Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;

-Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.;

-Зоология позвоночных (Vertebrate Zoology);

-Зоология беспозвоночных (Invertebrate Zoology);

-Охрана природы и окружающей среды. (The nature Conservancy);

-Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities);

-Микология. (Mycology);

-Инженерная экология. (Engineering ecology);

-Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;

-Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection);

-Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics);

-Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology);

-Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования;

-Физика и астрономия (Physics and Astronomy);

-Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;

-Инженерные исследования (Engineering research).

Гуманитарное направление:

-Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика. (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.);

-Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;

-Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни;

-Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика;

Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: "Литературоведение" (Literary Criticism), "Искусствоведение" (Art Criticism)

-Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies)

-Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics)

-История: человек и событие (History: People and Events)

-Военная история (Military History)

-Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law)

-Региональное краеведение (Regional Studies)

-Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today)

-Археология (Archeology)

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждения среднего профессионального образования, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

На конкурсе учреждаются отдельные номинации:

-за лучшую работу, представленную сельской школой;

-за лучшее междисциплинарное исследование;

-за лучший стенд;

-за лучший доклад;

-лучшее представление исследования;

-самый юный участник;

-лучшая коллекция;

-лучшее экспериментальное исследование; лучшее полевое исследование;

-лучшее архивное исследование;

-лучшая работа по мнению комиссии участников;

-самая активная работа на секции;

-за изучение социально значимых объектов;

-за лучшее исследование родного края "Топос" (Федеральный центр детско-юношеского туризма);

-за лучшую работу в области проблем устойчивого развития Неправительственный экологический Фонд им. В.И.Вернадского)

-за лучшее исследование на особо охраняемой природной территории Эколого- просветительский Центр "Заповедники"). и другие.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Для участия в Конкурсе необходимо представить свою работу через официальный сайт Конкурса - www.vernadsky.info . Для этого необходимо пройти регистрацию на сайте, а затем в Личном кабинете участника заполнить форму и подать работу (и если необходимо, приложения к работе) до 15 января.

4. Требования к работам.

4.1 Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции *Математика* работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf

4.2 Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы

большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

4.3 Технические требования к тексту:

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: "... была получена прямая зависимость (рис. 1) ..." или "... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)..." или "... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...".

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: "..что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005).."

4.4 Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

Оргкомитеты региональных конференций Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского представляют работы на Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского в установленном порядке.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке. Гражданами государств дальнего зарубежья, в которых русский язык не является государственным/ официальным, работы могут быть представлены на английском языке.

5. Подведение итогов

Итоги I тура Конкурса подводятся до 20 марта Экспертным советом.

Оценка работы в 1 (заочном) туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

-общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);

-полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;

-корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;

-соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса - Юношеские чтения им. В. И. Вернадского.

Оценка презентации автором работы во II туре Конкурса, а также на региональных турах, проводится на основе следующих критериев:

-учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу;

-уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);

-уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);

-логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;

-качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.

Программа Чтений предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стендовой и устной форме, конкурс идей междисциплинарных исследований, методическую работу с научными руководителями, лекции ведущих ученых, знакомство с ведущими вузами, с научными музеями Москвы, коммуникационную программу "Взаимодействие" и др.

Победители II тура Конкурса награждаются дипломами организаций-учредителей, подарками. Сведения об участниках и победителях II тура Конкурса подлежат внесению в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности .

Итоги конкурса публикуются в печати. Избранные работы лауреатов конкурса публикуются в журнале "Исследователь/Researcher".

6. Контакты

Контактная информация: Хасанова Сафи Сидиковна, заместитель директора по ИКТ ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр», телефон: 8 (958) 777 - 67 -78, 8 (965) 958-71-76, эл. почта: **konkurs-eco@mail.ru**