МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
(ГБНОУ «РКОиДО «Квант»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, 1ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджетан шатайпана дешаран учреждени
«Квант» ц1е йолу республикин йукъара а, т1етоьхна а дешаран комплекс»

ПРИНЯТО
на заседании педагогическом совете
Протокол № 12 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
от «31» августа 2023 г. № 298.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7B429A0D832B49C08D345667435344E
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 22.05.2023 до 14.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Лицея ГБНОУ «РКОиДО «Квант»

бщие положения

астоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.12,13) и в соответствии с:
приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;

приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372;

Федеральной образовательной программой основного общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №371;

Уставом лицея, а также в соответствии с Уставом, локально-нормативными актами лицея и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы общего образования Российской Федерации и Чеченской Республики.

сновные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) лицея - нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и федеральных образовательных программ к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса.

бразовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ОП разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО самостоятельно, а также с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

ОП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

бразовательные программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом учреждения, обсуждаются родительским сообществом и утверждаются директором.

2. Структура и содержание основной образовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального образования.

2.2. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного образования.

2.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего образования.

2.4. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%, обязательна часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%, обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%.

3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

3.1. При разработке основной общеобразовательной программы школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.2. На основании статьи 12 п.6.4. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

3.3. Разработка, утверждение и корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО завершаются не позднее 30 августа текущего учебного года на следующий учебный год.

3.4. Для разработки новой образовательной программы в школе приказом директора создается рабочая группа.

3.5. В состав рабочей группы могут входить:

аместители директора;

уководитель методической службы (приналичии);

уководители школьных методических объединений (при наличии);

одители (из числа коллегиальных органов управления);

едагогические работники.

5.1. Проект разработанной основной образовательной программы, подготовленной рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях рабочей группы. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется; готовится обобщенная информационная справка, которая сдается в срок (не позднее 15 мая) курирующему лицу или заслушивается на заседании Педагогического совета (майское заседание Педагогического совета).

5.2. При составлении основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данные программы рассматривались, дата согласования. ООП утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы. Копии документов (протокол педагогического совета и приказ директора) прикладываются к ООП.

3.6. Реализация основных образовательных программ становится предметом

выполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.7. Лицей обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.8. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, обучение online и др.

3.9. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором.

4. Порядок внесения изменений в основные образовательные программы

4.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

4.2. Основаниями внесения изменений может являться:

зменение требований законодательства;

зменение содержания ООП;

зменение условий реализации ООП.

4.3. Изменения могут быть внесены в целевой, организационный и содержательный раздел.

4.4. Изменения в образовательные программы могут быть внесены в виде:

ополнения к основному содержанию ООП;

зменения в части содержания ООП;

ключения части содержания ООП.

4.5. Изменения могут вноситься в образовательные программы 1 раз на начала нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений в образовательную программу *…».*

4.6. Информация о вносимых изменениях в основные образовательные программы фиксируется в листе регистрации изменений в ООП (Приложение 1).

4.7. Все изменения доводятся до сведения участников образовательных отношений, размещаются на официальном сайте.

4.8. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку ее утверждения:

оставление проекта изменений в ООП рабочей группой или заместителем директора, курирующему реализацию ООП;

ринятие проекта изменений в ООП педагогическим советом;

тверждение проекта изменений в ООП директором (издание приказа).

4.9. Тексты изменений на отдельных листах прикладываются к образовательной программе.

4.10. Рабочие программы учебных предметов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, фонд оценочных средств по учебным предметам, приложения к ООП и другие методические материалы к ООП хранятся 1 экземпляр на руках у учителя-предметника, 1 экземпляр у заместителя директора по учебной работе (допускается также хранение в электронной версии на диске CD или DVD) и хранятся в составе ООП, как приложение.

5. Управление образовательными программами

5.1. Педагогический совет:

- согласовывает основные образовательные программы;
- рассматривает, обсуждает и проводит выбор учебных планов программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

5.2. Директор:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально технические условия для выполнения основных образовательных программ.

5.3. Заместитель директора по учебной работе:

беспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
рганизует на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
уществляет контроль и анализ выполнения учебных программ согласно плану внутренней системы оценки качества образования;
беспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
носит предложения по изменению содержания учебного плана,
осуществляет итоговый анализ и выполнение образовательной программы совместно с заместителями директора, специалистами;
беспечивает разработку и совершенствование рабочих программ, курсов;

существляет организацию занятий по программам внеурочной
деятельности;
уководит процессом корректировки (ежегодного) содержания
образовательной программы в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации образовательной программы;
беспечивает обучение педагогических работников освоению
содержания ФГОС и ФОП общего образования (начального, основного, среднего);
уководит деятельностью по организации проблемного анализа
результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования (начального основного, среднего);
уководит работой психологов по мониторингу личностных
результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике обучающихся (по группам метапредметных результатов)
рганизует разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП.

Приложение 1

ГБНОУ «РКОиДО «Квант»

ЛИСТ
регистрации изменений, дополнений
в основную образовательную программу _____ общего образования
(утверждена приказом от « _____» августа 2023г № _____)

№ изм.	Сведения о внесенных изменениях/ дополнениях/аннулировании	Реквизиты документа о внесении изменений	Дата	ФИО ответственного за внесении сведений в лист регистрации