МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №14
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
_____А.Б-М. Ахъядов
Приказ № 195
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB034D3EF28956C9F6046D4059B73326
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 144 часа

Составитель:
Садыкова Луиза Бисланова
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
Экспертное заключение (рецензия) № 41 от «15» августа 2026 г.
Эксперт ______________ Ислямова З.М., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

(ФИО, должность, подпись)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы: 4
1.2. Направленность программы. 4
1.3 Уровень освоения программы. 4
1.4 Актуальность. 4
1.5. Цель и задачи программы. 5
1.6. Категория учащихся 6
1.7. Сроки реализации и объем программы 6
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 7
1.9. Планируемые результаты освоения программы. 7
2. Содержание программы. 7
2.1. Учебный (тематический) план. 10
2.2. Содержание учебного плана. 10
3. Формы аттестации и оценочные материалы. 15
4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. 16
4.1. Материально-технические условия реализации программы. 16
4.2. Кадровое обеспечение программы. 16
4.3. Учебно-методическое обеспечение программы. 17
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 21
Приложение №1 23
Приложение №2. 23

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

1.2. Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» социально-гуманитарной направленности и ориентирована на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего основными элементами иностранного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

1.3. Уровень освоения программы– стартовый, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы обусловлена социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества. Изменился и статус иностранного языка.

Актуальность разработки и создания дополнительной общеразвивающей программы изучения иностранного языка определяется также запросом со стороны подростков и их родителей (законных представителей). Лингвострановедческий материал является

движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Желание общаться с иностранными сверстниками, самостоятельно пользоваться Интернетом, получать больше интересующей информации, комфортно чувствовать себя в любой стране обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык».

Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом. Общение на иностранном языке является сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, перспективой его карьерного роста. Более глубокое изучение иностранного языка может способствовать осознанному выбору обучающимся профессии переводчика, от работы которого зависит успешность переговоров, а также налаживание контакта между людьми с разными культурами и менталитетом.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы - устранение языкового барьера в общении на английском языке, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

Задачи программы

Обучающие:

– Формировать объём лексического и грамматического материала.

– Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.

– Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

– Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.

– Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Развивающие:

– Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках.

– Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.

– Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.

– Формировать знания о культуре англоязычных стран.

– Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.

– Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

– воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

– Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

– Прививать навыки самостоятельной работы.

– Воспитывать навыки коллективных отношений.

– Способствовать развитию творческого потенциала.

1.6. Категория обучающихся

Численный состав обучающихся в группе 12 человек. Возраст детей от 8 до 12 лет.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, объем программы 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в одновозрастных группах, численный состав группы до 15 человек. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.9. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать/понимать:

– алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

– основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

– название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

– Имена наиболее известных персонажей литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

– наизусть рифмованные произведения (доступные по содержанию и форме);

– лексику, необходимую для понимания элементарных текстов.

Обучающиеся будут уметь:

– чётко произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;

– читать и понимать содержание аутентичных текстов;

– читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

– читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

обучающиеся будут:

– владеть интонацией коммуникативных типов предложений английского языка;

– владеть продуктивным лексическим минимумом;

– воспринимать на слух и понимать речь педагога, сверстников; основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность;

– знать и употреблять изученные грамматические конструкции;

– участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие).

Метапредметные результаты:

– взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;

– координировать работу с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Личностные результаты:

– иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

– осознавать себя гражданином своей страны; знакомы с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

	Название раздела, темы	**Количество часов**	

№ п/п		Всего	Теория	Практика	**Формы аттестации/ контроля**
1	Приветствия. Знакомство. Как дела?	2	1	1	Самоконтроль
2	My Letters! (a-h)	2	1	1	Устный опрос
3	My Letters! (i-q)	2	1	1	Самоконтроль
4	My Letters! (r-z)	2	1	1	Устный опрос
5	Letter Blends (sh-ch)	2	1	1	Устный опрос
6	Letter Blends (th-ph)	2	1	1	Устный опрос
7	Big and Small!	2	1	1	Устный опрос
8	Hello	2	1	1	Устный опрос
9	Hello!	2	1	1	Самоконтроль
10	My Family!	2	1	1	Устный опрос
11	My Family!	2	1	1	Устный опрос
12	My Home!	2	1	1	Устный опрос
13	My Home!	2	1	1	Устный опрос
14	Where’s Chuckles?	2	1	1	Устный опрос
15	Where’s Chuckles?	2	1	1	Устный опрос
16	In the Bath!	2	1	1	Устный опрос
17	In the Bath!	2	1	1	Устный опрос
18	My Room. Making a Box Telephone	2	1	1	Устный опрос
19	Gardens in the UK and in Russia	2	1	1	Устный опрос
20	The Town Mouse & the Country Mouse	2	1	1	Устный опрос
21	Now I Know	2	0	2	Тестирование

22	My Birthday Введение новой лексики	2	1	1	Устный опрос
23	My Birthday! Закрепление лексики	2	1	1	Устный опрос
24	Yummy Chocolate!	2	1	1	Устный опрос
25	Yummy Chocolate!	2	1	1	Устный опрос
26	My Favourite Food! Введение новой лексики .	2	1	1	Устный опрос
27	My Favourite Food! A Party Hat	2	1	1	Самоконтроль
28	Food Favourites! Typical Russian Food	2	1	1	Устный опрос
29	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	2	1	1	Самоконтроль
30	Now I Know	2	1	1	Тестирование
31	My Animals! Введение новой лексики.	2	1	1	Устный опрос
32	My Animals!	2	1	1	Устный опрос
33	I Can Jump! Введение модального глагола can (мочь, уметь)	2	1	1	Устный опрос
34	I Can Jump! Закрепление модального глагола can (мочь, уметь)	2	1	1	Устный опрос
35	At the Circus! Введение новой лексики	2	1	1	Устный опрос
36	At the Circus! Повторение пройденного материала.	2	1	1	Устный опрос
37	I Can Sing. A Fish Bowl	2	1	1	Устный опрос
38	Crazy about Animals! Pets in Russia Введение новой лексики.	2	1	1	Самоконтроль

39	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	3	1	1	Устный опрос
40	Now I Know	2	0	2	Тестирование
41	My Toys! Введение новой лексики.	2	1	1	Устный опрос
42	My Toys! Закрепление пройденной лексики.	2	1	1	Устный опрос
43	She’s Got Blue Eyes! Введение новой лексики.	2	1	1	Самоконтроль
44	She’s Got Blue Eyes! Закрепление пройденной лексики.	2	1	1	Устный опрос
45	Teddy’s Wonderful! Введение новой лексики.	2	1	1	Устный опрос
46	Teddy’s Wonderful! Закрепление пройденной лексики.	2	1	1	Устный опрос
47	Now I Know	2	0	2	Тестирование
48	My holidays!	2	1	1	Устный опрос
49	It’s Windy!	2	1	1	Устный опрос
50	A Magic Island!	2	1	1	Устный опрос
51	Now I Know	2	0	2	Тестирование
52	My favourite season	2	1	1	Устный опрос
53	Weather and clothes	2	1	1	Самоконтроль
54	My favourite hobby	2	1	1	Устный опрос
55	School life	2	1	1	Тестирование
56	Festivals and holidays	2	1	1	Устный опрос
57	British tradition	2	1	1	Самоконтроль
58	Project work	2	0	2	Презентация

					Устный опрос
59	Revision modules	2	1	1	Тестирование
60	Final project	2	1	1	Защита проекта
61	Travel and Leisure.	2	1	1	Устный опрос Наглядные
62	My Hometown (Мой родной город)	2	1	1	Устный опрос
63	Shopping (Шопинг)	2	1	1	Устный опрос
64	Sports (Спорт)	2	1	1	Устный опрос Наглядные
65	Technology (Технологии)	2	1	1	Наглядные Устный опрос
66	Nature and Environment	2	1	1	Наглядные Устный опрос
67	Health and Body (Здоровье и тело)	2	1	1	Словесные наглядные
68	My Best Friend (Мой лучший друг)	2	1	1	Словесные Наглядные Устный опрос
69	My Weekend (Мои выходные)	2	1	1	Словесные Наглядные
70	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	2	1	1	Словесные Наглядные
71	Подготовка к итоговой аттестации	2	1	1	Практические Словесные Наглядные
72	Итоговая аттестация	2	0	2	Практические
	Итого:	144	66	78	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Знакомство

Тема 1. 4ч. Приветствия. Знакомство. Как дела?

Теория 1. Мы познакомимся с самыми простыми и популярными фразами приветствия и прощания на английском языке.

Hello! Hi! How are you? I`m… My name is… Nice to meet you! Good Bye!

Практика: Работа над произношением. Умение вести элементарный этикетный диалог в ситуации «Знакомство» и прощания.

Тема 2. Мои первые английские буквы. Гласные буквы и звуки. (a-h)

Теория :В английском языке 26 букв. 20 согласных 6 гласных.

Знакомство с первыми буквами английского языка (A-H)

Сегодня вы узнаете первые 8 букв английского алфавита и слова, которые начинаются с этих букв. Вы научитесь писать эти буквы и читать с ними слова. Повторение структур: «Hello», «How are you», «My name is…», «I`m …».

Практика: Работа над произношением. Уметь писать заглавные и строчные буквы полупечатным шрифтом.

Тема 3. Мои буквы I-Q

Теория: Познакомить детей с английским алфавитом (i-q); и новыми словами. Формировать навыки аудирования, говорения, чтения и письма.

Практика: Работа над произношением. Переписать буквы и новые слова в тетрадь.

Тема 4. Мои буквы R-Z

Теория: Познакомить детей с английским алфавитом (i-q); и новыми словами. Формировать навыки аудирования, говорения, чтения и письма.

Практика: Работа над произношением. Переписать буквы и новые слова в тетрадь.

Тема 5. Буквосочетания sh ch**.**

Теория: Познакомимся с буквосочетаниями sh и ch.Научимся произносить буквосочетания. Научимся произносить слова с данными буквосочетаниями. (sheep-ship) (chick-cheese)

Практика:Работа над произношением.

Тема 6. Буквосочетания th -p.

Теория: Познакомимся с буквосочетаниями th и ph.Научимся произносить буквосочетания.Научимся произносить слова с данными буквосочетаниями (thumb-thimble), (photo- phone)

Практика: Работа над произношением.

Тема 7. Заглавные и строчные буквы английского языка.

Теория: Научить учащихся писать заглавные и строчные буквы английского языка, и называть все буквы. Развить навыки аудирования и письма.

Практика: Работа над произношением. Задание со строчными буквами.

Тема 8. Hello

Теория: Познакомить детей с главными героями учебника Nanny Shine Lulu, Larry, и Chuckles; развить навыки чтения и говорения.

Практика: Работа по карточкам. Работа над произношением.

Тема 9. Hello

Теория: повторить лексику и структуры по темам «Приветствие», «Знакомство»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения; развивать координацию движений. Сегодня мы снова встретимся с нашими новыми друзьями. Вы услышите и прочитаете, как они знакомятся друг с другом, а потом попробуете сделать то же самое.

Практика: Задание по карточкам. Работа над произношением.

Тема 10. My family (Моя семья)

Теория: знакомство с семьей Ларри и Лулу. Вы будете учиться рассказывать о своей семье и узнаете о семьях своих одноклассников. Для этого нужно выучить несколько новых слов (mommy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother, aunt, uncle).

Практика: Словарная работа. Работа над произношением.

Тема 11. My family (Моя семья)

Теория: Повторение изученного материала. Знакомство детей с названиями цветов, развить навыки аудирования и чтения.

Практика: учащиеся выполняют упражнения на листках, и составляют диалоги в парах. Работа над произношением.

Тема 12. My home (Мой дом)

Теория: повторение изученного материала. Научимся называть и описывать предметы мебели; новые слова по теме «Семья»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Работа с карточками по теме. Работа над произношением.

Тема 13. My home (Мой дом).

Теория: закрепить введенную лексику (названия предметов мебели и цветов); развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Продолжение работы по теме урока. Работа с карточками. Работа над произношением.

Тема 14. Where’s Chuckles? (Где Чакалз?)

Теория: познакомить детей с названиями комнат в доме; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.Также узнаете, как спросить, кто где находится.

Практика: Работа с картинками и словами (проблемное задание).

Тема 15. Where’s Chuckles? (Где Чакалз?)

Теория: закрепить лексику по теме «Дом»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Работа с картинками и словами (проблемное задание).

Тема 16. In the Bath! (В ванной)

Теория: познакомить детей с новыми словами по теме «Дом»; развивать навыки аудирования, чтения, письма и говорения; развивать координацию движений.

Практика: Задание по карточкам. Работа над произношением.

Тема 17. In the Bath! (В ванной)

Теория: Научить детей читать букву *e* в закрытом слоге и буквосочетание *ee* на примерах знакомых им слов; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма; развивать мелкую моторику рук.

Практика: Работа над произношением, работа с таблицей, домик из бумаги.

Тема 18. My Room. Making a Box Telephone

Теория: научить детей описывать свою комнату; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма; научить детей делать телефон из спичечных коробков, следуя инструкции.

Практика: Описание одной комнаты вашем доме. Задание в группах.

Тема 19. Gardens in the UK and in Russia.

Теория: познакомить детей с тем, что можно увидеть в садах Великобритании и России; развивать навыки аудирования и чтения.

Практика: Работа по учебнику. Работа в группах.

Тема 20. The Town Mouse & the Country Mouse

Теория: знакомство с началом сказки о двух мышатах. Также вы научитесь писать пригласительную открытку.

Практика: Работа по учебнику. Введение новой лексики.

Тема 21. Now I Know

Теория: повторить языковой материал *Module 1*.

Практика: Подготовка к проверочной работе.

Раздел 2. I like food

Тема 22. My birthday (Мой день рождения)

Теория: научить детей говорить о возрасте и дне рождения; познакомить с числительными от 1 до 10; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Работа по учебнику. Карточки с заданиями. Составление диалога о своем дне рождении.

Тема 23. My Birthday! (Мой день рождения)

Теория: закрепить лексику и структуры, введённые на предыдущем уроке; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Работа с цифрами. Работа по учебнику.Введение в речь конструкции выражения предпочтений.

Тема 24. Yummy Chocolate! (Вкусный шоколад)

Теория: научить детей называть продукты; развивать навыки аудирования, чтения и говорения. Сегодня мы поговорим о том, что вы любите есть больше всего. Для этого вам нужно выучить несколько новых слов. Вы услышите новую песенку про любимую еду Чаклза.

Практика: Введение новой лексики (проблемное задание) Работа по учебнику. Диалог в парах.

Тема 25. Yummy Chocolate! (Вкусный шоколад)

Теория: закрепить лексику по теме «Еда»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения. Сегодня вы узнаете, чем угощают на дне рождения Лулу. Вы услышите новую песенку Лулу о том, что она любит больше всего есть. Также вы научитесь говорить, что вы любите и что не любите есть.

Практика: Работа с карточками. Составление диалога в парах.Работа над произношением.

Тема 26. My favourite food (Моя любимая еда).

Теория: Сегодня вы узнаете, что любят няня Шайн и Ларри, и расскажете про вашу любимую еду. Для этого вам надо выучить несколько новых слов. Мы также научимся петь поздравительную песню для дня рождения.

Практика: Работа по карточкам. Введение новой лексики. Аудирование.

Тема 27. My Favourite Food! A Party Hat.

Теория: Сегодня будем учится писать мини-сочинение о своей любимой еде.

Практика: Словарная работа. Работа с карточками.

Тема 28. Food Favourites! Typical Russian Food

Теория: познакомить учащихся с традиционными блюдами русской и британской кухни и с тем, какая еда популярна сегодня в этих странах; учить детей писать о своей любимой еде.

Практика: Работа по учебнику. Работа над произношением.

Тема 29. The Town Mouse &the Country Mouse

Теория: Сегодня мы прочитаем продолжение сказки The Town Mouse and the Country Mouse.

Практика: Введение новой лексики картинки с изображением продуктов: meat, bread, honey (and some bees)

Тема 30. Now I Know

Теория : Закрепление языкового материала Module 2

Практика: Подготовка к проверочной работе.

Раздел 3. Animals in Action.

Тема 31. My animals (Мои животные)

Теория: познакомить учащихся с названиями некоторых животных; учить детей говорить о том, что они умеют делать; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Введение новой лексики. Работа по учебнику. Работа над произношением.

Тема 32. My animals (Мои животные)

Теория: закрепить лексику по теме «Животные»; отработать структуру *I/he/she can*\ развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Работа по учебнику. Работа с карточками. Работа над произношением.

Тема 33. I Can Jump! Я могу прыгать!

Теория: Сегодня мы научимся спрашивать друг друга о том, что вы умеете делать, а также говорить о том, что вы не умеете делать. Используя конструкцию I can I cant.

Практика: Работа по учебнику. Работа с карточками.

Тема 34. I Can Jump! (Я могу прыгать)

Теория: закрепить структуры с глаголом *can и can't* и введенную лексику (глаголы движения); развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Работа по карточкам. Работа над произношением.

Тема 35. At the Circus! В цирке!

Теория: научить детей рассказывать о цирке; повторить слова, выражающие действие; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Введение новой лексики. Работа по учебнику.

Тема 36. At the Circus! В цирке!

Теория: повторить структуры и лексику модуля; познакомить учащихся с правилами чтения буквы / на примере знакомых им слов; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма;

Практика: словарная работа, работа над произношением.

Тема 37. I Can Sing. A Fish Bowl

Теория: развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Практика: Работа с карточками. Работа над произношением. Работа по учебнику Fun at school.

Тема 38. Crazy about Animals! Pets in Russia.

Теория: рассказать учащимся о любимых домашних животных жителей Великобритании и России; познакомить с популярными кличками домашних питомцев; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Введение новой лексики, работа по карточкам. Работа над произношением.

Тема 39. The Town Mouse & the Country Mouse

Теория: закрепить языковой материал *Module 3,* развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Практика: Сегодня мы прочитаем продолжение сказки The Town Mouse and the Country Mouse. Работа по учебнику.

Тема 40. Now I Know.

Теория: Закрепление материла Module 3.

Практика: Подготовка к проверочной работе.

Раздел 4. In my toy box.

Тема 41. My toys! (Мои игрушки!)

Теория: научить детей называть игрушки и говорить о том, где они находятся; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Практика: Введение новой лексики по теме игрушки и предлоги teddy bear, ballerina, toy soldier, in on under.

Тема 42. My toys! (Мои игрушки!)

Теория: Повторение пройденного материала прошлой темы (название игрушек и предлоги).

Практика: Работа с карточками. Работа над произношением.

Тема 43. She’s Got Blue Eyes!

Теория: Все люди разные, кто-то высокий, а кто-то маленький, один стройный, другой полный. У людей разный цвет волос и глаз. Сегодня мы будем учится описывать свою внешность и внешность других людей.

Практика: Введение новой лексики по теме внешность. Отработка в диалогах и расспросах.

Тема 44. She’s Got Blue Eyes!

Теория: Закрепление пройденной лексики по теме «Игрушки» «Внешность»

Практика: Работа с картинками. Работа с карточками.

Тема 45. Teddy’s Wonderful!

Теория: Сегодня вы узнаете названия еще нескольких игрушек и услышите новую песенку. Также вы услышите и прочитаете о том, что случилось с одной из игрушек Ларри и Лулу.

Практика: Введение новой лексики ballerina, doll, toy soldier, teddy bear, puppet, jack-in-the-box. Работа над произношением.

Тема 46. Teddy’s Wonderful!

Теория: Сегодня вы узнаете новые правила чтения английских букв. Также вы выучите новую песенку о куклах-марионетках. Но сначала давайте вспомним слова, которые вы выучили на предыдущих уроках.

Практика: Словарная работа. Работа с таблицей.

Тема 47. Now I Know.

Теория: Повторить пройденный материал Module 4.

Практика: Подготовка к проверочной работе.

Раздел 5. We love summer.

Тема 48. My holidays!

Теория: Сегодня мы будем говорить о погоде и об одежде. У Лулу и Ларри уже наступили летние каникулы. Вы узнаете, какая у них погода и во что они одеты. Для этого вам нужно выучить несколько новых слов.

Практика: Введение новой лексики по теме погода и одежда. Работа с картинками. Работа с карточками.

Тема 49. It's Windy!

Теория: Повторение пройденного материала по теме погода и одежда.

Практика: Закрепление пройденного материала по темам погода и одежда. Работа с карточками.

Тема 50. A magic Island!

Теория: закрепить структуры и лексику *Module* 5; познакомить детей с правилами чтения букв с и А: и буквосочетания *ск* на примере знакомых им слов; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма;

Практика: Работа с карточками. Работа над произношением.

Тема 51. Now I Know.

Теория: Повторить пройденный материал Module 5.

Практика: Проверочная работа.

Раздел 6. Seasons and Hobbies

Тема 52. My favourite season (Моё любимое время года)

Теория: Изучение названий времён года, Основные погодные явления каждого сезон, новая лексика: spring, summer, autumn, winter, weather.

Практика: Описание погоды в разные сезоны, диалоги о предпочтениях,работа с картинками и карточками.

Тема 53. Weather and clothes (Погода и одежда)

Теория: связь погоды и одежды новая лексика по теме одежды, фразы для описания погоды.

Практика: Составление диалогов,ролевые игры, практическое применение лексики.

Тема 54. My favourite hobby (Моё хобби)

Теория: Основные виды хобби, глаголы описывающие увлечения, структура рассказа о хобби.

Практика: Презентация своих увлечений, работа в парах, создание мини-проектов.

Тема 55. School life (Школьная жизнь)

Теория: Школьная лексика, распорядок дня, школьные предметы.

Практика: составление мини диалогов, расписания предметов, новая лексика.

Тема 56. Festivals and holidays (Праздники и фестивали)

Теория: Праздничная лексика, основные праздники, традиции и празднования.

Практика: Подготовка презентаций, творческие задания, проектная работа.

Тема 57. British traditions (Британские традиции)

Теория: Знакомство с традициями Великобритании, культурные особенности праздничные обычаи. (Презентация)

Практика: Найди пару: карточки с изображениями традиций и их описанием, создание коллажей, работа с мини текстами.

Тема 58. Project work (мини проектная работа)

Теория: Основы проектной деятельности, выбор темы проекта,структура презентации.

Практика: Работа над проектами, подготовка материалов презентация результатов.

Тема 59. Revision module (Модуль повторения)

Теория: Повторение изученного материала, закрепление грамматических конструкций отработка лексики.

Практика: Тестовые задания, практические упражнения,коррекция ошибок.

Тема 60. Final project (Итоговый проект)

Теория: Защита проекта, публичное выступление, критерии оценивания

Практика: Презентация проектов, ответы на вопросы, итоговая оценка.

Раздел 7. Travel and Leisure (Виды транспорта)

Тема 61: Travel and Leisure.

Теория: Изучение названий видов транспорта,предлоги движения

новая лексика: *car, bus, plane, train.*

Практика: мини диалогов о путешествиях,ролевые игры, составление маршрутов.

Тема 62. My Hometown (Мой родной город)

Теория: Новая лексика, описание мест, фразы для рассказа о городе

Практика: Мини презентация города, работа с картами.

Тема 63. Shopping (Шопинг)

Теория: Лексика магазина, числительные и цены, диалоги покупки.

Практика: парная работа, составление списков покупок, мини проект "Мой любимый магазин"

Тема 64. Sports (Спорт)

Теория: Виды спорта, глаголы движения, здоровый образ жизни.

Практика: диалоги о хобби, создание расписания тренировок.

Тема 65. Technology (Технологии)

Теория: компьютерная лексика, современные устройства, безопасное использование технологий.

Практика: Презентация гаджетов, мини проект "Технологии в нашей жизни".

Тема 66. Nature and Environment (Природа и окружающая среда)

Теория: экологическая лексика, защита природы, природные явления.

Практика: создание плакатов, работа в парах.

Тема 67. Health and Body (Здоровье и тело)

Теория: части тела, симптомы болезней, здоровый образ жизни.

Практика: мини диалоги в больнице, составление режима дня.

Тема 68. My Best Friend (Мой лучший друг)

Теория: Описание внешности и характера, структура *have got,* фразы для описания дружбы.

Практика: создание портрета друга, написание короткого рассказа.

Тема 69:.My Weekend (Мои выходные)

Теория: дни недели, время и расписание, глаголы действий.

Практика: планирование выходных, рассказы о проведённом времени, ролевые игры.

Тема 70. The Town Mouse &the Country Mouse

Теория: Сегодня мы прочитаем продолжение сказки The Town Mouse and the Country Mouse.

Практика: Введение новой лексики картинки с изображением, работа с текстом.

Тема 71: Подготовка к итоговой аттестации.

Теория: повторение пройденного материала.

Практика: практические и грамматические задания.

Тема 72. Подведение итогов. Итоговое тестирование.

Теория: Повторение. Подготовка.

Практика: Итоговое тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Вводный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: собеседование, опрос).

Промежуточный контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме педагогического наблюдения, выполнения практических работ, устного опроса.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в формате тестирования.

Критерии достижения обучающимися результатов

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой;

- обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (кабинет), соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенное техническими средствами обучения:

– Магнитная доска–1шт,

– Компьютер-1шт, комплект мультимедийного оборудования (видеопроектор, экран, аудиоколонки)–1шт

– Тетради – 15 штук;

– Ручки – 15 штук;

– Фломастеры, цветные карандаши – 15 наборов.

Также в наличии следующие материалы: наглядно-информационные материалы, инструктивный материал по технике безопасности в кабинете.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Номер темы	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1	Приветствия. Знакомство. Как дела?	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
2	My Letters! (a-h)	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
3	My Letters! (i-q)	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные Репродуктивный
4	My Letters! (r-z)	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
5	Letter Blends (sh-ch)	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
6	Letter Blends (th-ph)	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
7	Big and Small! Заглавные и строчные буквы	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
8	Hello	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные

9	Hello	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
10	My Family!	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
11	My Family!	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
12	My home!	Теоретическая подготовка	Презентация по теме	Практические
13	My home!	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	
14	Where’s Chuckles?	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
15	Where’s Chuckles?	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
16	In the Bath! Введение новой лексики.	Теоретическая подготовка	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
17	In the Bath! Закрепление пройденной лексики.	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
18	My Room. Making a Box Telephone	Теоретическая подготовка	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
19	Gardens in the UK and in Russia	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
20	The Town Mouse & the Country Mouse. Чтение сказки	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
21	Now I Know	Практическая работа.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические

22	My Birthday Введение новой лексики	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight Презентация по теме	Словесные Наглядные
23	My Birthday! Закрепление лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight Презентация по теме.	Словесные Наглядные
24	Yummy Chocolate! Введение новой лексики	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
25	Yummy Chocolate! Закрепление пройденной лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
26	My Favourite Food! Введение новой лексики	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
27	My Favourite Food! A Party Hat.	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
28	Food Favourites! Typical Russian Food	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight Презентация по теме.	Словесные Наглядные
29	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
30	Now I Know	Практическая работа.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические
31	My Animals! Введение новой лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
32	My Animals! Закрепление пройденной лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
33	I Can Jump! Введение модального глагола can (мочь, уметь)	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight Дидактический материал.	Словесные Наглядные

34	I Can Jump! Закрепление модального глагола can (мочь, уметь)	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
35	At the Circus! Введение новой лексики	Теоретическая подготовка	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
36	At the Circus! Повторение пройденного материала.	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Использование информационных технологий.
37	I Can Sing. A Fish Bowl	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
38	Crazy about Animals! Pets in Russia Введение новой лексики	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Использование информационных технологий.
39	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
40	Now I Know	Практическая работа.	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические
41	My Toys! Введение новой лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight Презентация по теме	Словесные Наглядные
42	My Toys! Закрепление пройденной лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
43	She’s Got Blue Eyes! Введение новой лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные

44	She’s Got Blue Eyes! Закрепление пройденной лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
45	Teddy’s Wonderful! Введение новой лексики.	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
46	Teddy’s Wonderful! Закрепление пройденной лексики.	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Использование информационных технологий.
47	Now I Know	Практическая работа	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические
48	My holidays!	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные наглядные
49	It’s Windy!	Теоретическая подготовка.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
50	A Magic Island!	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме	Использование информационных технологий
51	Now I Know	Практическая работа	Дидактический материал. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические
52	My favourite seasos	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Устный опрос
53	Weather and clothes	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Самоконтроль
54	My favourite hobby	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Устный опрос
55	School life	Практическая работа	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические

56	Festivals and holidays	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Устный опрос
57	British traditions	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Наглядные Самоконтроль
58	Project work	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические Презентация
59	Revision module	Практическая работа	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические
60	Final project	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Защита проекта
61	Travel and Leisure.	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Устный опрос Наглядные
62	My Hometown (Мой родной город)	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Устный опрос
63	Shopping (Шопинг)	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Устный опрос
64	Sports (Спорт)	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Устный опрос Наглядные
65	Technology (Технологии)	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Наглядные Устный опрос
66	Nature and Environment	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Наглядные Устный опрос
67	Health and Body (Здоровье и тело)	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные наглядные
68	My Best Friend (Мой лучший друг)	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные Устный опрос
69	My Weekend (Мои выходные)	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Словесные Наглядные
70	The Town Mouse & the Country Mouse	Теоретическая подготовка.	Дидактический материал.	Словесные Наглядные

	Чтение сказки.		Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	
71	Подготовка к итоговой аттестации	Теоретическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические Словесные Наглядные
72	Итоговая аттестация	Практическая подготовка	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight	Практические

Список литературы для педагога:

1. Веселова, Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку.
Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. УМК Spotlight 2019
2. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. М.: Айрис-пресс, 2012. 160 с.
3. Соловова, Е.Н., Парсонс, Дж. Английский язык. ЕГЭ. Практикум. Грамматика и лексика. М.: Экзамен, 2019. 88 с.
4. Цебаковский С.Я. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. Обнинск: Титул, 2010. 112 с.
5. Evans V. Round-up 4. Издательство: Pearson Education (LONGMAN), 2005.190 с.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use.A self-study reference book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 390
7. Двуязычные словари.
8. R. Murphy. ‘English Grammar in Use, Cambridge, 2011
9. Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е издание исп. и доп. – СПб.: КАРО, 2011.- 576с. - (Серия «Английский язык для школьников)

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Вронская И. В. Методика раннего обучения английскому языку. Санкт-Петербург: «Каро», 2021
2. Евсеева М. Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Волгоград: «Панорама», 2017
3. Красюк Н.И., Красюк В.В. Стихи и игры на английском языке. Ростов- на –Дону: «Феникс», 2023
4. Кулиш В. Г. Занимательный английский для детей. Д.: «Сталкер», 2021
5. Лосева С. В. Английский в рифмах. М., 2018
6. Негневицкая Е.И. Обучение английскому языку детей 7 лет в 1 классе начальной школы. М.: «Просвещение», 2022
7. Пинегин А.А., Загуменнова И.В., Ивлева Е.В., Компанийцева Л.В. Английский язык, давай дружить! Система учебных песен, игр и упражнений «Start». М.: «Ступени знаний», 2000
8. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М.: «Аквариум», 1998
9. Тарасюк Н.А. Иностранный язык для дошкольников: Уроки общения (на примере английского языка). М.: «Мнемозина», 2015
10. Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников. Игры, песни, стихи. Методическое пособие по созданию языковой среды в детском саду, М.: «Аквариум ЛТД», 2022

Электронные ресурсы:

1. Englisch-helfen.de Learning English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.englisch-hilfen.de, свободный. – Загл. сэкрана. – Яз. англ.
2. Learn English Vocabulary [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.learnenglish.de, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
3. The LongmanVocabularyWebsite [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://wps.ablongman.com/long_licklider_vocabulary, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
4. Native English [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.native-english.ru/exercises, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус, англ.

5. Useful English [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://usefulenglish.ru/grammar/the-key-to-english-tenses, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус, англ.

6. ФИПИ http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

Приложение № 1.

Календарно- учебный график
1 и 2 группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	14.09.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Приветствия. Знакомство. Как дела?	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Самоконтроль
2	18.09.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	My Letters! (a-h)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
3	21.09.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My Letters! (i-q)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Самоконтроль
4	25.09.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	My Letters! (r-z)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос

5	28.09.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Letter Blends (sh-ch)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
6	02.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Letter Blends (th-ph)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
7	05.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Big and Small!	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Письменный опрос
8	09.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Hello	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
9	12.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	Hello	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
10	16.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30	Комб.	2	My family! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, опрос

			2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20					
11	19.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My family! Закрепление пройденной лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
12	23.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My home! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
13	26.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My home! Закрепление пройденного материала.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Самоконтроль
14	30.10.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Where’s Chuckles?	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
15	02.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	Where’s Chuckles?	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

16	06.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	In the Bath! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Самоконтроль
17	09.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	In the Bath! Закрепление пройденной лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
18	13.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	My Room. Making a Box Telephone.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
19	16.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	Gardens in the UK and in Russia	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
20	20.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
21	23.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30	Демонстрация	2	Now I Know	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение Тестирование

			2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20					
22	27.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My Birthday Введение новой лексики	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
23	30.11.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My Birthday Закрепление пройденной лексики	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, письменный опрос
24	04.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	Yummy Chocolate! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
25	07.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Yummy Chocolate! Закрепление пройденной лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
26	11.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My Favourite Food! Введение новой лексики	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос

27	14.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	Food Favourites! Typical Russian Food	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
28	18.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Занятие – викторина	2	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
29	21.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	Now I Know	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
30	25.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	My Animals! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение тестирование
31	28.12.2026		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Занятие – викторина	2	My animals! Закрепление пройденной лексики	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос

32	15.01.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	I Can Jump! 33 Введение модального глагола can (мочь, уметь)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, Устный опрос
33	18.01.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	I Can Jump! 33 Закрепление модального глагола can (мочь, уметь)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение устный опрос
34	22.01.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	At the Circus! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, устный опрос
35	25.01.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	At the Circus! Повторение пройденной лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
36	29.01.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	I Can Sing. A Fish Bowl	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, опрос
37	01.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30	Комб.	2	Crazy about Animals! Pets in Russia Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, устный опрос

			2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20					
38	05.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, устный опрос
39	08.12.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Now I Know.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, устный опрос
40	11.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	My Toys! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, тестирование.
41	12.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	My Toys! Закрепление пройденной лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
42	15.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	She’s Got Blue Eyes! Введение новой лексики	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, устный опрос.

43	19.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	She’s Got Blue Eyes! Закрепление пройденной лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, опрос
44	24.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Teddy’s Wonderful! Введение новой лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, устный опрос.
45	26.02.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Teddy’s Wonderful! Закрепление пройденной лексики.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, устный опрос.
46	01.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Занятие – игра	2	Now I Know.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
47	05.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My holidays!	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, тестирование
48	09.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30	Занятие – викторина	2	It’s Windy!	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос

			2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20					
49	12.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	A Magic Island! Now I Know.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос, итоговое тестирования
50	15.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	Викторина	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, викторина
51	19.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Now I Know	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос, тестирование
52	22.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My favourite seasos	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
53	26.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Weather and clothes	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Самоконтроль

54	29.03.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My favourite hobby	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
55	02.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	School life	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Тестирование
56	05.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Festivals and holidays	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
57	06.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Демонстрация	2	British traditions	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение Самоконтроль
58	09.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Project work	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение Презентация
59	12.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30	Комб.	2	Revision module	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Письменное тестирование

			2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20					
60	16.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Final project	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Защита проекта
61	19.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Travel and Leisure.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос Наблюдение
62	23.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My Hometown (Мой родной город)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
63	26.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Shopping (Шопинг)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
64	30.04.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Sports (Спорт)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос

65	04.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Technology (Технологии)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Викторина
66	07.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Nature and Environment	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
67	14.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Health and Body (Здоровье и тело)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Письменное тестирование
68	17.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My Best Friend (Мой лучший друг)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Устный опрос
69	21.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	My Weekend (Мои выходные)	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
70	24.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30	Комб.	2	The Town Mouse & the Country Mouse Чтение сказки.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Наблюдение, опрос

			2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20					
71	28.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2 гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Подготовка к итоговой аттестации	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Опрос
72	31.05.2027		1 гр. 13:50-14:35 14:45-15:30 2гр. 15:40-16:25 16:35-17:20	Комб.	2	Итоговая аттестация	ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Тестирование

Приложение № 2

Итоговый годовой тест (с баллами)

Часть 1. Лексика: соотнеси слово и перевод — 10 баллов

1 балл за каждое верное соответствие. Максимум — 10 баллов.

Английское слово	Перевод
1. Hello	A. Мой дом
2. My Home	B. Привет
3. My Family	C. Игрушки
4. My Toys	D. Моя семья
5. Yummy Chocolate	E. Вкусный шоколад
6. My Animals	F. Мои животные
7. I Can Jump	G. Я умею прыгать
8. She’s Got Blue Eyes	H. У неё голубые глаза
9. Teddy’s Wonderful	I. Тедди замечательный
10. My Birthday	J. Мой день рождения

Ключ: 1–B, 2–A, 3–D, 4–C, 5–E, 6–F, 7–G, 8–H, 9–I, 10–J.

Часть 2. Буквы и буквосочетания: вставь пропущенную букву/буквосочетание — 10 баллов

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 10 баллов.

1. _at (cat)
2. _ox (box)
3. _un (sun)
4. _ig (big)
5. _all (ball)
6. sh__p (ship)
7. ch__r (chair)
8. th__s (this)
9. ph__ne (phone)
10. r__n (run)

Ключ: 1. c, 2. b, 3. s, 4. b, 5. b, 6. i, 7. a, 8. i, 9. o, 10. u.

Часть 3. Грамматика: выбери правильный вариант — 5 баллов

1 балл за каждый верный выбор. Максимум — 5 баллов.

1. She ___ got blue eyes.
   A) have B) **has** C) is
2. I ___ jump.
   A) **can** B) am C) have
3. They ___ my friends.
   A) is B) **are** C) am
4. This ___ my toy.
   A) are B) **is** C) can
5. We ___ at the circus.
   A) am B) is C) **are**

Часть 4. Чтение: прочитай и ответь на вопросы — 5 баллов

1 балл за каждый правильный ответ. Максимум — 5 баллов.

Текст: *The Town Mouse & the Country Mouse* (адаптированный отрывок)

> The Town Mouse lives in a big city. He likes parties and tasty food. The Country Mouse lives in the country. He likes quiet gardens and fresh air. They are good friends. One day, the Town Mouse visits the Country Mouse. They talk about their homes and have tea together.

Вопросы:

1. Where does the Town Mouse live?

   A) In a small village **B) In a big city** C) Near the sea

2. What does the Country Mouse like?
   A) Parties B) Tasty food **C) Quiet gardens**
3. Are the mice good friends?
   A) Yes B) No C) Not mentioned
4. Who visits whom one day?
   A) The Country Mouse visits the Town Mouse **B) The Town Mouse visits the Country Mouse** C) They meet in the park
5. What do they do together?
   A) Go to the circus **B) Have tea** C) Play with toys

Часть 5. Письмо: вставь слова из списка — 10 баллов

1 балл за каждое правильно вставленное слово. Максимум — 10 баллов.

Слова для вставки: *birthday, animals, toys, family, home, favourite, weather, hobby, holidays, friend*

1. My **birthday** is in July.

2. I like **favourite** food: pizza and chocolate.
3. My **family** lives in my hometown.
4. I have many **toys**: a teddy bear and a toy car.
5. My **friend** likes to draw.
6. We celebrate **holidays** like New Year.
7. I like warm **weather** and sunny days.
8. My **hobby** is reading books.
9. I've got lots of **animals**: dogs and cats.
10. My **home** is big and comfortable.

Часть 6. Аудирование (задание для учителя) — 5 баллов

Оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос. Максимум — 5 баллов.

Пример вопросов:

1. Does the girl say "Hello"? (Yes/No)
2. Has she got a brother? (Yes/No)
3. What's her favourite food? (1 слово)
4. Is it sunny today? (Yes/No)
5. Where does she want to go? (1–2 слова)

Часть 7. Говорение: мини-диалог — 5 баллов

Оценка по критериям (по 1 баллу за критерий):

- **Приветствие и имя** — есть.
- **Про семью** — 2 предложения.
- **Про дом и любимую еду** — по 1 фразе.
- **Ответ на вопрос про любимую еду + про питомца** — есть.
- **Произношение и естественность** — фразы звучат как живой диалог, а не заученный текст.

Максимум — 5 баллов.

Часть 8. Проект: «Мой лучший день» (My Best Day) — 10 баллов

Критерии (по 2 балла за критерий):

- **Лексика из тем курса** — используются слова из тем (семья, дом, еда, животные, хобби, погода и т. п.).
- **Грамматика** — правильно использованы конструкции *I can…*, *have got*, *is/are*.
- **Связность** — есть приветствие, основная часть, вывод (почему это был лучший день).

- **Картинка/рисунок** — есть иллюстрация к рассказу.
- **Презентация** — ребёнок рассказывает уверенно, не читает слово в слово, поддерживает контакт с аудиторией.

Максимум — 10 баллов.

Итоговая шкала баллов и оценка

- **46–50 баллов** — оценка «5» (отлично): уверенное владение материалом, минимальные ошибки.
- **36–45 баллов** — оценка «4» (хорошо): есть отдельные ошибки, но основные темы усвоены.
- **25–35 баллов** — оценка «3» (удовлетворительно): базовые темы знает, но допускает частые ошибки.
- **менее 25 баллов** — требуется дополнительная проработка тем; полезно сделать разбор ошибок и повторить ключевые блоки (буквосочетания, *can*, *have got*).