

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Эксперт _____ Матыева А.Р. заместитель директора по МПОПи ВДФДО
(ФИО, должность, подпись)

Содержание программы

1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Нормативно-правовая база.....	4
1.2. Направленность.....	4
1.3. Актуальность программы.....	4
1.4. Отличительные особенности программы.....	5
1.5. Цель и задачи программы.	5
1.6. Категория учащихся.....	6
1.7.Сроки реализации и объем программы.....	6
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	6
1.9.. Планируемые результаты освоения программы.....	6
Раздел 2. Содержание программы	
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Содержание учебного плана программы.....	9
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы	
Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий	
4.1. Материально–технические условия реализации программ.....	11
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	11
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	11
Список литературы.....	13
Приложения	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB-разработка» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB-разработка» имеет техническую направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период в ГБНОУ «РКОиДО «Квант»

Реализация программы способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и педагогов в целях совместного творчества, развития способностей, разработки и реализации проектов различной направленности посредством реализации кейсов технической направленности.

1.3. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- необходимостью поддержки мотивированных обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств посредством формирования единого сообщества детей и взрослых заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
- повышением спроса родителей и детей на квалифицированное сопровождение проектов;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Также программа «WEB-разработка» отвечает актуальным задачам государственной политики в сфере дополнительного образования детей и направлена на решение следующих проблем: острая необходимость современного профессионального самоопределения с составлением индивидуальных и командных траекторий развития подрастающего поколения; недостаточный уровень soft-компетенций для работы с открытыми проблемными ситуациями, требующими выработки идей в реализации различных

инженерных проектов и исследовательских разработок; освоение проектного метода и разработка командных проектов (работа над кейсами) под руководством наставников.

Новизна программы заключается в создании уникальной образовательной среды на каникулярный летний период, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.

Педагогическая целесообразность программы заключается в следующем:

- создание незабываемой творческой и дружеской атмосферы;
- интеграция знаний с использованием современных цифровых технологий;
- совместная (командная) деятельность детей и педагогов;
- здоровый образ жизни;
- поощрение продуктивной и конструктивной деятельности в игровой форме;
- разнообразие времяпрепровождения;
- учет интересов ребят и их индивидуальных особенностей.

1.4. Отличительная особенность данной программы от уже существующих:

- создает условия для подготовки к Всероссийскому конкурсу «Большая перемена» по треку «Создавай будущее» и возможность реализации своих идей в зависимости от интересов обучающегося из 12 направлений: «Твори», «Будь здоров», «Меняй мир вокруг», «Расскажи о главном», «Помни», «Открывай новое», «Сохраняй природу», «Создавай будущее», «Предпринимай», «Делай добро», «Познавай Россию», «Служи Отечеству».

- развитие компетенции, которые позволяют быть успешными в современном мире;

- интеграция разных направленностей для решения актуальных экономических проблем;

- использование современных цифровых технологий в учебном процессе;

- совместная (командная) деятельность детей и педагогов;

- поощрение продуктивной и конструктивной деятельности в игровой форме;

- интеграция досуговой и образовательной деятельности

- учет индивидуальных особенностей детей и ориентирование на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: организация единого учебно-воспитательного и досугового пространства для учащихся через активизацию проектных знаний и навыков.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами;
- ознакомление с методами и приемами сбора и анализа информации;
- обучение межпредметной позиционной коммуникации;
- умение работать над открытыми задачами;
- знакомство с хард-компетенциями, позволяющими применять теоретические знания на практике в соответствии с современным уровнем развития технологий.

Развивающие:

- развитие навыков эффективной коммуникаций, в том числе в дистанционном формате и осуществление групповой работы;
- развитие навыков схематизации;
- формирование понимания прямой и обратной связи проекта и среды его реализации;
- формирование проектного мировоззрения и творческого мышления;
- развитие навыков самостоятельно ставить цели, задачи, оценивать результат своей индивидуальной и групповой работы, организовывать работу по схеме замысел-реализация-рефлексия.

Воспитательные:

- воспитание собственной позиции по отношению к деятельности и умение сопоставлять ее с другими позициями в конструктивном диалоге;

- заложение основ социальной и экологической ответственности;
- патриотическое, культурологическое и духовно-нравственное воспитание детей.

1.6. Категория учащихся.

По программе могут обучаться дети в возрасте от 10 до 18 лет. Численный состав группы до 12 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Возрастные и психологические особенности детей, на которых рассчитана программа. Проявление интереса к исследовательской и изобретательской деятельности в технических областях.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы: 21 дней.

Объем программы – 42 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы до 12 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 2 часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

- проектные сессии по анализу ситуации, самоопределению и выработке замысла собственного проекта, построению его дорожной карты;
- образовательные модули по освоению soft-компетенций, знакомство с технологиями креативного мышления;
- научно-исследовательские и инженерно-конструкторские модули по освоению hard-компетенций по работе в рамках заявленных направлений;
- тренинги личностного роста.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- основы работы с HTML;
- основы написания стилей на CSS;
- основы программирования на языке JavaScript;
- основы реализации гибких и адаптивных web-страниц;
- основной теоретический и практический материал по выбранному направлению деятельности (хард-компетенции).

Обучающиеся будут уметь:

- создавать различные формы и блоки
- делать адаптивную верстку страниц;
- писать код на языке JavaScript;
- владеть основами проектной деятельности (самостоятельная постановка целей, задач, оценка результата, движение по схеме: замысел-реализация-рефлексия);
- владеть основами коммуникаций с применением современных информационных технологии;
- владеть основами схематизации и групповой работы.

Метапредметные результаты.

- основы владения компьютером;

- знание основ программирования;
- умение создавать графические элементы;
- применение геометрию и алгебры для позиционирования элементов и верстки страниц;
- сформировано проектное мировоззрение и навыки культуры работы в команде;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности проектирования.

Личностный результат.

- самостоятельно ставить цели, задачи, оценивать результат своей индивидуальной и групповой работы, организовывать свою работу по схеме замысел-реализация-рефлексия;
- понимание собственной позиции по отношению к деятельности и умение сопоставлять ее с другими позициями в конструктивном диалоге.

**Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план.**

№ темы	Название темы	Количество часов			Формы контроля (обратной связи)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводные занятия					
1	Тренинг на командообразование, ТБ	2	2	0	Беседа. Анализ восприятия материала
2	Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями.	2	2	0	Беседа. Анализ восприятия материала
Раздел 2. Основная часть					
3	Основные HTML теги и атрибуты	2	1	1	Оценка навыков, опрос, беседа
4	Основные CSS свойства	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос
5	Работа с флексбоксами и позиционирование элементов	2	1	1	Опрос, беседа, тестирование.
6	Создания схемы многоколоночных макетов	2	1	1	Педагогическое наблюдение

					ие, опрос..
7	Создания горизонтальных и вертикальных меню	2	1	1	Оценка навыков, опрос, беседа, тестирование.
8	Создание Html формы регистрации	2	1	1	Опрос, беседа, тестирование.
9	Работа с псевдоклассами и псевдоэлементами CSS	2	1	1	Оценка навыков, опрос, беседа, тестирование
10	Работа с плавными переходами transition на CSS	2	1	1	Опрос, беседа, тестирование.
11	2D и 3D трансформация на CSS	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос
12	Адаптивная верстка	2	1	1	Анализ восприятия материала
13	Повторение	2	1	1	Тест № 1
14	Структура кода js. Переменные. Массивы. Типы данных	2	1	1	Опрос, беседа, тестирование.
15	Условный оператор if	2	1	1	Опрос, беседа, тестирование.
16	Функции	2	1	1	Оценка навыков, опрос, беседа, тестирование.
17	Циклы while и for	2	1	1	Опрос, беседа, тестирование.
18	Конструкция "switch"	2	1	1	Опрос, беседа,

					тестирование.
19	Function Expression	2	1	1	Опрос, беседа, тестирование.
	Раздел 3. Подготовка к презентации кейса				
20	Рефлексия и доработка решения проекта.	2	1	1	Опрос, беседа
21	Презентация проекта	2	2	0	Защита проекта
	Итого	42	24	18	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Тренинг на командообразование, техника безопасности

Теория: Знакомство, ознакомительная беседа. Основные требования безопасности перед началом работы.

Практика: Упражнения на знакомства и выявление ожиданий от летней смены, обсуждение правил работы в группе.

Тема 2. Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями.

Теория: Знакомство с концепцией конкурса Большая перемена, дата-скаутинг непонятных терминов в интернете. Выбор направления/трека

Практика: Погружение обучающегося в процесс через выполнения заданий на креативность, логическое мышление и альтруизм.

Тема 3. Основные HTML теги и атрибуты.

Теория: Заголовки, абзац, ссылки, списки и таблицы в html.

Практика: Соединение html-страниц между собой и оформление текстов.

Тема 4. Основные CSS свойства.

Теория: Селекторы, цвет, размер, выравнивание.

Практика: Задание с применением стилей

Тема 5. Работа с флексбоксами и позиционирование элементов.

Теория: Позиционирование в CSS и Flexbox.

Практика: Работа с выравниванием элементов.

Тема 6. Создания схемы многоколоночных макетов.

Теория: Что такое: header, sidebar, content, footer.

Практика: Построение схемы.

Тема 7. Создания горизонтальных и вертикальных меню.

Теория: Типы меню для сайтов и примеры их использования.

Практика: Задание по созданию меню.

Тема 8. Создание Html формы регистрации.

Теория: Элементы html формы: Input, button, Select, option, label.

Практика: Работа с html формами.

Тема 9. Работа с псевдоклассами и псевдоэлементами CSS.

Теория: Внешние, внутренние и встроенные стили.

Практика: Задание с применением псевдоклассов и псевдоэлементов.

Тема 10. Работа с плавными переходами transition на CSS.

Теория: Анимации и временные переходы.

Практика: Задание с transition.

Тема 11. 2D и 3D трансформация на CSS.

Теория: Трансформация на плоскостях и в объёме.

Практика: Задание с применением трансформации.

Тема 12. Адаптивная верстка.

Теория: Отображение содержимого веб-сайта на любых устройствах.

Практика: Работа с адаптивной версткой.

Тема 13. Повторение.

Теория: Повторение пройденных тем.

Практика: Задачи по пройденным темам.

Тема 14. Структура кода js. Переменные. Массивы. Типы данных.

Теория: Создание структуры данных.

Практика: Работа с переменными и массивами.

Тема 15. Условный оператор if.

Теория: Синтаксис if. Истина или ложь.

Практика: Задачи с применением условий.

Тема 16. Функции.

Теория: Создание функций.

Практика: Применение функций.

Тема 17. Циклы while и for.

Теория: Как происходит повторение программы.

Практика: Задачи с циклами.

Тема 18. Конструкция "switch".

Теория: Синтаксис. Конструкция switch.

Практика: Задачи с применением условий.

Тема 19. Function Expression

Теория: Синтаксис. Function Expression

Практика: Задачи с применением условий.

Тема 20. Рефлексия и доработка решения проекта.

Практика: Разработка дизайна сайта.

Тема 21. Презентация проекта.

Теория: Защита проекта.

Формой подведения итогов реализации программы является защита проектов.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Ноутбук для учителя	1 шт.
Компьютер для учащегося	12 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Кресло офисное	1 шт.
Стул ученический	12 шт.
Стол для педагога	1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

К реализации программы также привлекаются менеджеры по проектному управлению, педагоги-организаторы, методисты, представители различных областей спорта, культуры и науки.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1	Тренинг на командообразование, ТБ	Наглядные, практические	Инструкция по теме
2	Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями.	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
3	Основные HTML теги и атрибуты	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
4	Основные CSS свойства	Словесные, наглядные,	Инструкция по теме

		практическое	
5	Работа с флексбоксами и позиционирование элементов	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
6	Создания схемы многоколоночных макетов	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
7	Создания горизонтальных и вертикальных меню	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
8	Создание Html формы регистрации	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
9	Работа с псевдоклассами и псевдоэлементами CSS	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
10	Работа с плавными переходами transition на CSS	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
11	2D и 3D трансформация на CSS	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
12	Адаптивная верстка	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
13	Повторение	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
14	Структура кода js. Переменные. Массивы. Типы данных	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
15	Условный оператор if	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
16	Функции	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
17	Циклы while и for	Словесные, наглядные,	Инструкция по теме

		практическое	
18	Конструкция "switch"	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
19	Function Expression	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
20	Рефлексия и доработка решения проекта.	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме
21	Презентация проекта	Словесные, наглядные, практические	Инструкция по теме

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Джон Дакетт. “HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов”2019г.
2. Современный учебник JavaScript - курс <https://learn.javascript.ru/>
3. Титтел, Минник. “HTML5 и CSS3 для чайников”2019г.
4. Программирование на JavaScript– Курс <https://coddyschool.com/courses/programmirovanie-na-javascript/>

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат Проведения занятий	Форма контроля
1	06	01	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Тренинг на командообразование, ТБ	Фронтальная	Беседа
2	06	02	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями.	Фронтальная	Беседа
3	06	05	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Основные HTML теги и атрибуты	Фронтальная	Самостоятельная работа..
4	06	06	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Основные CSS свойства	Фронтальная	Опрос, педагогическое наблюдение
5	06	07	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Работа с флексбоксами и позиционирование элементов	Фронтальная	Опрос, педагогическое наблюдение
6	06	08	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Создания схемы многоколоночных макетов	Фронтальная	Беседа
7	06	09	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Создания горизонтальных и вертикальных меню	Фронтальная	Беседа
8	06	12	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Создание Html формы регистрации	Фронтальная	Самостоятельная работа.
9	06	13	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Работа с псевдоклассами и псевдоэлементами CSS	Фронтальная	Самостоятельная работа.
10	06	14	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Работа с плавными переходами transition на CSS	Фронтальная	Опрос, педагогическое наблюдение

11	06	15	09:30-10:00 10:00-11:45	2	2D и 3D трансформация на CSS	Фронтальная	Опрос, педагогическое наблюдение
12	06	16	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Адаптивная верстка	Фронтальная	Опрос, педагогическое наблюдение
13	06	19	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Повторение	Фронтальная	Контрольное задание.
14	06	20	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Структура кода js. Переменные. Массивы. Типы данных	Фронтальная	Контрольное задание.
15	06	21	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Условный оператор if	Фронтальная	Самостоятельная работа.
16	06	22	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Функции	Фронтальная	Самостоятельная работа.
17	06	23	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Циклы while и for	Фронтальная	Опрос, педагогическое наблюдение
18	06	26	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Конструкция "switch"	Фронтальная	Самостоятельная работа.
19	06	27	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Function Expression	Фронтальная	Контрольное задание.
20	06	28	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Рефлексия и доработка решения проекта.	Фронтальная	Контрольное задание.
21	06	29	09:30-10:00 10:00-11:45	2	Презентация проекта	Фронтальная	Защита проекта