

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Республиканский центр детского (юношеского) технического
творчества» за 2019 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Сведения об учреждении
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Заключение трудовых договоров
- 1.4. Показатели деятельности

2. Оценка системы управления деятельностью

- 2.1. Функции управления
- 2.2. Структура управления деятельностью
- 2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом
- 2.4. Взаимодействие семьи и организации

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

- 3.1. Режим работы учреждения
- 3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности
- 3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.
- 3.4. Обучающиеся обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи

4. Оценка организации образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам
- 4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности
- 4.4. Основные формы организации образовательного процесса
- 4.5. Характеристика образовательных программ
- 4.6. Порядок утверждения образовательных программ
- 4.7. Результативность деятельности учреждения

5. Реализация приоритетных проектов

6. Оценка качества кадрового обеспечения

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Достижения педагогических работников

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

- 7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
- 7.2. Инновационная деятельность

8. Оценка качества материально-технической базы

- 8.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса

9. Оценка качества медицинского обеспечения

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Системность оценки освоения образовательных программ

10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2018-19 учебный год

11. Заключение

12. Результаты самообследования

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении

Название учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», сокращенное наименование: ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ».

Директор учреждения: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович.

Адрес: Адрес: 364029, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Жуковского, 10 «В».

Е – mail: rcdutt-metod@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.rcdt.dod95.ru

Учреждение создано:

1) в виде государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

2) в виде государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Краткая история развития РЦД(Ю)ТТ

Основными этапами в истории становления и развития РЦД(Ю)ТТ являются: История СЮТ в нашей стране начинается с 1926 г., когда в Москве по инициативе Центрального Комитета комсомола в Краснопресненском районе была создана первая такая станция.

17 июня 1936 г – открытие Станции юных техников при «Доме пионеров и школьников» в г. Грозном. Затем создание Республиканской станции юных техников.

В 1992 году станция реорганизована в Центр технического творчества учащихся и молодежи, руководители кружков получили статус педагогов дополнительного образования.

1998-2000 г.г. – Республиканский центр детского технического творчества входит в состав Центра творчества детей, объединяющего работу учреждений дополнительного образования детей всех направлений.

С 2000-2009г.г. - учреждение работает в статусе «Республиканского Центра детского технического творчества». Изменения в тот период в обществе привели к необходимости стремительного перехода работы учреждения на более глубокий и качественный уровень.

В 2010 г. РЦДЮТТ зарегистрировано как государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей: ГОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества».

В 2011г. переименован в ГБОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», в связи с изменением типа существующих бюджетных и казенных учреждений.

В 2015г. переименован в ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. №129-р «О переименовании образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики» и распоряжений Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики.

ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» является государственным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами работы Центра являются:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;

- информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Законом «Об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской республики № 1135-п
Дата утверждения	09.09.2015 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 6 по Чеченской Республике
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность РЦД(Ю)ТТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	3087
Номер приказа	№ 2321-п, 06.11.2018г.
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 29.01.2019г., составлена на 2019-2021г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 30.08.2019 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 16.09.2019 г.	
Должностные инструкции работников УДО	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДО	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть		
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2019г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.3172-14	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы	
Образовательные программы творческих	есть	Соответствуют требованиям действующего законодательства	

объединений			
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, отделов, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть		

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

ВЫВОД: ГБУ до «РЦД(Ю)ТТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2678 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	402 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1980 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	296 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	244 человек/ 9,1%

	учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	128 человек/4,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	101 человек/3,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	48 человека/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1578 человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1395 человек/53%
1.8.1	На муниципальном уровне	692 человек/26,9%
1.8.2	На региональном уровне	532 человек/19,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	99 человек/3,7%
1.8.4	На федеральном уровне	62 человек/2,3%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/18 %

1.9.1	На муниципальном уровне	355 человек/13,2%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/0,8%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1137 человек/43%
1.10.1	Муниципального уровня	560 человек/21%
1.10.2	Регионального уровня	484 человека/18,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	38 человек/1,5%
1.10.4	Федерального уровня	45 человек/1,7%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/89,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/23,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,3%
1.16	Численность/удельный вес численности	6 человек/10%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/5%
1.17.1	Высшая	1 человек/1,6%
1.17.2	Первая	2 человека/3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	31 человек/ 51,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/1,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек/68,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/78,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/17,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2450

1.23.1	За 3 года	1690 единиц
1.23.2	За отчетный период	760 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	4-5 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров <i>Прим.: в компьютерном классе</i>	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да

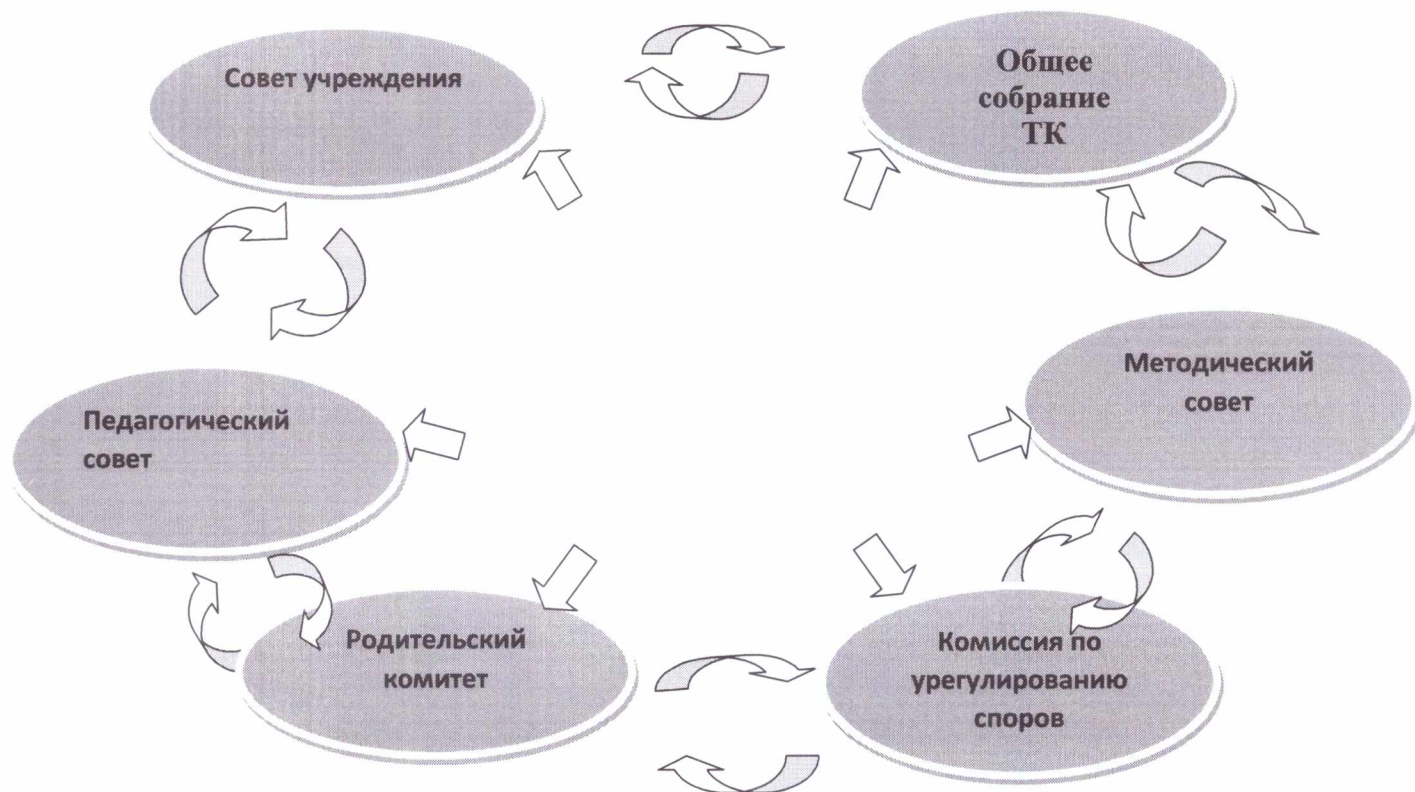
	материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство Центра во внешней среде;
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью учреждения



2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

- 1 уровень – руководитель учреждения;
- 2 уровень – заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, информационно-коммуникационным технологиям, научно-методической работе, административно-хозяйственной части, по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования, по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям, по образовательной деятельности, по проектной деятельности.
- 3 уровень – старшие методисты, методисты, менеджеры, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К **коллективным** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К **индивидуальным** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, чаепития и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются с 1 сентября для групп второго года обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2012-2013 – 730 обучающихся;

2013-2014 – 760 обучающихся;

2014-2015 – 770 обучающихся;
2015-2016 – 1280 обучающихся;
2016-2017 – 1428 обучающихся;
2017-2018 – 2328 обучающихся;
2018-2019 – 2678 обучающихся.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Воспитательная деятельность центра - это целенаправленный, социально-обусловленный процесс привития подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и способствующих формированию активной гражданской и личностной позиции; воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития духовно-развитого, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина своей страны.

Важнейшей задачей воспитательной системы ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» является - *максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.*

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

➤ Духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились различные мероприятия – это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День учителя, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День памяти, День

народного единства. Следует особо отметить следующие мероприятия: республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, беседа, посвященная дню памяти и скорби, конкурс «Нохчийн мотт - сан дозалла», посвященный Дню чеченского языка, беседа, посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», творческий конкурс, посвященный «Дню семьи», посещение святых мест Чеченской Республики. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

➤ *Военно-патриотическое*

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2015-2020 гг.», целью которой является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни. Ведется совместная работа с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЧР по организации и проведении мероприятий направленных, на военно-патриотическое воспитание детей.

➤ *Гражданско-патриотическое воспитание*

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единения и согласия и др.

Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

РЦД(Ю)ТТ активно участвует в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги и юные инспектора движения Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках Акции «Внимание дети!»: беседа с выпускниками ГБДОУ детский сад №41 «Кристаллик» на тему: «Дорожная безопасность детей», беседа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в период летних каникул» с родителями учащихся ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова», викторина «Учим правила дорожного движения», в викторине приняли участие четыре команды: две команды с ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», СДЮТТ г. Грозного, СОШ №11 г. Грозного, игры по ПДД, составление памяток – буклетов для родителей, флэшмоб с участием обучающихся Центра, представителями ГИБДД и СМИ, республиканские профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Методист по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и педагоги Республиканского центра детского

(юношеского) технического творчества проводят беседы и викторины с учащимися четвертых, sixth и восьмых классов Математической школы № 1 имени Х.И. Ибрагимова г. Грозный, на тему: «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

➤ **Воспитание творческой индивидуальности.**

В современных условиях необходима выработка новых подходов и решений для определения правильной стратегии формирования творческой индивидуальности обучающегося. Таким образом, одной из приоритетных задач воспитательной работы следует признать формирование творчески, смело и свободно мыслящего человека, обладающего высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями.

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях:

№ п/п	Фамилия, имя победителя, призера	Название мероприятия	Место в конкурсе	ФИО педагога	Дата проведения
1	Алиев Магомед	Всероссийский конкурс «Фестиваль карт»	3	Дузаева Макка Казбековна	06.03.2019г.
2	Джаубатыров Ислам	Всероссийский конкурс «Фестиваль карт»	3	Дузаева Макка Казбековна	06.03.2019г.
3	Алихаджиев Ильяс	Всероссийский конкурс «ПроектАШ»	3	Зубайраева Мадина Султановна	12.04.2019г.

4	Бахарчиев Расул	Всероссийский конкурс «ПроектАШ»	3	Зубайраева Мадина	12.04.2019г.
5	Бекмурзаев Саид	Всероссийский конкурс «ПроектАШ»	3	Зубайраева Мадина	12.04.2019г.
6	Ясуев Сайд-Амин	Всероссийский конкурс «ПроектАШ»	3	Зубайраева Мадина	12.04.2019г.
7	Назиров Рахман	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.04.2019г.
8	Гудаев Амирхан	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.04.2019г.
9	Гудаев Муслим	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.04.2019г.
10	Лулуев Адам	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.04.2019г.
11	Абдулаев Ислам	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.04.2019г.
12	Алхазуров Сайхан	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.04.2019г.
13	Тевсаев Анзор	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Яхьяев Дени Хасанович	26.04.2019г.
14	Тевсаев Алихан	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Яхьяев Дени Хасанович	26.04.2019г.
15	Хусеинов Докка	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Даудов Ахмед Русланович	26.04.2019г.
16	Шанхулаев Адам	Открытое первенство СКФО «РОБО.ОС»	2	Даудов Ахмед Русланович	26.04.2019г.
17	Татаев Адам	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы -2019»	1	Дузаева Макка Казбековна	26.03.2019г.
18	Алиев Ахмед	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы -2019»	1	Дузаева Макка Казбековна	26.03.2019г.
19	Нурадиев Мансур	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие	1	Дузаева Макка Казбековна	26.03.2019г.

		вызовы -2019»			
20	Гучиев Зелимхан	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы -2019»	1	Дузаева Макка Казбековна	26.03.2019г.
21	Алиев Магомед	Всероссийский фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR »	1	Дузаева Макка Казбековна	07.04.2019г.
22	Алиев Ахмед	Всероссийский фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR »	1	Дузаева Макка Казбековна	07.04.2019г.
23	Межиева Хава	Всероссийский фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR »	1	Альсултанова Альбина	07.04.2019г.
24	Межиева Амина	Всероссийский фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR »	1	Альсултанова Альбина	07.04.2019г.
25	Алиев Хамзат	Всероссийский конкурс «Первый элемент»	Топ 5	Ахмадов Руслан Абубакарович	13.03.2019г.
26	Назиров Рахман	Всероссийский конкурс «Первый элемент»	Топ 5	Ахмадов Руслан Абубакарович	13.03.2019г.
27	Джаубатыров Ислам	Всероссийский конкурс «Первый элемент»	Топ 5	Ахмадов Руслан Абубакарович	13.03.2019г.
28	Вараев Билал	Всероссийский конкурс «Первый элемент»	Топ 5	Ахмадов Руслан Абубакарович	13.03.2019г.
29	Булыгина Василиса	Всероссийский конкурс «Первый элемент»	Топ 5	Ахмадов Руслан Абубакарович	13.03.2019г.
30	Ясуев Саид- Амин	Международный конкурс «Horizon Grand Prix 2019»	Топ 10	Ахмадов Руслан Абубакарович	06.06.2019г.
31	Бекмурзаев Саид	Международный конкурс «Horizon Grand Prix 2019»	Топ 10	Ахмадов Руслан Абубакарович	06.06.2019г.
32	Бахарчиев Рахман	Международный конкурс «Horizon Grand Prix 2019»	Топ 10	Ахмадов Руслан Абубакарович	06.06.2019г.

	Алихаджиев Ильяс	Международный конкурс «Horizon Grand Prix 2019»	Топ 10	Ахмадов Руслан Абубакарович	06.06.2019г.
33	Ирбаиев Магомед	Международный конкурс «Horizon Grand Prix 2019»	Топ 10	Ахмадов Руслан Абубакарович	06.06.2019г.
34	Муртазалиев Ваха	Международный конкурс «Horizon Grand Prix 2019»	Топ 10	Ахмадов Руслан Абубакарович	06.06.2019г.
35	Межиева Амина	Региональный этап конкурса «Хакатон, Dag VR/AR 19»	1	Альсултанова Альбина Аслановна	13.01.2019г.
36	Межиева Хъава	Региональный этап конкурса «Хакатон, Dag VR/AR 19»	1	Альсултанова Альбина Аслановна	13.01.2019г.
37	Алиев Ахьмад	Региональный этап конкурса «Хакатон, Dag VR/AR 19»	1	Альсултанова Альбина Аслановна	13.01.2019г.
39	Тевсаев Алихан	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	16.02.2019г.
40	Баркинхоев Ислам	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	16.02.2019г.
41	Бахухаджиев Зелимхан	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	3	Истамулов Алихан Ахмедович	16.02.2019г.
42	Алхазуров Сайхан	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	1	Яхьяев Дени Хасанович	16.02.2019г.
43	Абдулаев Ислам	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	1	Яхьяев Дени Хасанович	16.02.2019г.
44	Назирова Рахман	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	16.02.2019г.
45	Гудаев Амирхан	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	16.02.2019г.
46	Якубов Джамбулат	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	16.02.2019г.
47	Магомадов Ахмед	Чемпионат СКФО по Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»	1	Умарова Милана Хусаиновна	16.02.2019г.
48	Даев Исмаил	Чемпионат СКФО по	1	Умарова	16.02.2019г

		Робототехнике «Winterrobo-Shows-2019»		Милана Хусаиновна	
49	Арсангериев Ахмед	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit»	1	Шахгериев Турпал Магомедович	04.03.2019г.
50	Хайрбеков Руслан	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit»	2	Ибрагимов Сурхо Сайд- Хасанович	04.03.2019г.
51	Исаков Элимхан	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit»	1	Ибрагимов Саламбек Сайд- Хасанович	04.03.2019г.
52	Бисултанов Муслим	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit»	3	Ибрагимов Сурхо Сайд- Хасанович	04.03.2019г.
53	Татаев Сайд- Магомед	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit»	1	Магомедова Джанет Мовладиевна	04.03.2019г.
54	Хамцуев Ислам	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit»	2	Хашумова Асет Асланбековна	04.03.2019г.
55	Магомаев Муслим	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit»	3	Магомедова Джанет Мовладиевна	04.03.2019г.
56	Исраилов Сайфулла	Республиканский конкурс детского научно- технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России»	1	Алиев Бислан Джамбулатови ч	13.04.2019г.
57	Байтаев Арби	Республиканский конкурс детского научно- технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России»	1	Ахтаев Хасан Алиевич	13.04.2019г.
58	Ясуев Сайд-Амин	Республиканский конкурс детского научно- технического творчества «Юные техники -	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	13.04.2019г.

		будущее инновационной России»			
59	Назиров Рахман	Республиканский конкурс детского научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	13.04.2019г.
60	Абдулаев Ислам	Республиканский конкурс детского научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России»	2	Ибрагимов Саламбек Салманович	13.04.2019г.
61	Чинчаев Мансур	Республиканский чемпионат по web-программированию, посвященный Дню России	1	Шахгериев Турпал Магомедович	11.06.2019г.
62	Аларханов Магомед-Эми	Республиканский чемпионат по web-программированию, посвященный Дню России	1	Шахгериев Турпал Магомедович	11.06.2019г.
63	Докаев Саид	Республиканский шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат	3	Зубайраев Мамед Лечиевич	18.07.2019г.
64	Товсултанов Нур-Магомед	Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова	1	Умарова Милана Хусаиновна	17.08.2019г.
65	Хильдихороев Имран	Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова	2	Шахгиреев Магомед Исаевич	17.08.2019г.

66	Назирова Рахман	Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова	1	Умарова Милана Хусаиновна	17.08.2019г.
67	Мустафаев Зильбухар	Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова	2	Умарова Милана Хусаиновна	17.08.2019г.
68	Даудов Абдул-Керим	Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова	2	Шахгиреев Магомед Исаевич	17.08.2019г.
69	Вахаев Аднан	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства	3	Шахгериев Турпал Магомедович	01.11.2019г.
70	Элиханов Ахмед	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства	2	Завриев Хамзат Русланович	01.11.2019г.
71	Туршаев Магомед-Салах	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства	2	Завриев Хамзат Русланович	01.11.2019г.
72	Бекаев Альберт	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка	3	Шахгериев Турпал Магомедович	26.12.2019г.

		«Кванториум»			
73	Элиханов Ахмед	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Завриев Хамзат Русланович	26.12.2019г.
74	Хаирбеков Руслан	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Ибрагимов Саламбек Сайд-Хасанович	26.12.2019г.
75	Шамаев Арсен	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Ибрагимов Саламбек Сайд-Хасанович	26.12.2019г.
76	Минтаев Ибрагим	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Ибрагимов Саламбек Сайд-Хасанович	26.12.2019г.
77	Бисултанов Муслим	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Ибрагимов Саламбек Сайд-Хасанович	26.12.2019г.
78	Джабраилов Магомед	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.12.2019г.
79	Алхазуров Сайхан	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.12.2019г.
80	Ясуев Мохьмад	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Ибрагимов Саламбек Салманович	26.12.2019г.
81	Гетиев Лукман	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Яхъяев Дени Хасанович	26.12.2019г.

82	Губханов Джамбулат	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Яхьяев Дени Хасанович	26.12.2019г.
83	Калиев Хамзат	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Яхьяев Дени Хасанович	26.12.2019г.
84	Харсаева Хава	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Эсембаева Петимат Магомедовна	26.12.2019г.
85	Муцаева Зайнап	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Эсембаева Петимат Магомедовна	26.12.2019г.
86	Садулаев Минкаил	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Эсембаева Петимат Магомедовна	26.12.2019г.
87	Бекаев Магомед-Эмин	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Дузаева Макка Казбековна	26.12.2019г.
88	Гадаева Раяна	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Дузаева Макка Казбековна	
89	Ясуева Хадижа	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Дузаева Макка Казбековна	26.12.2019г.
90	Муртаев Дени	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Дузаева Макка Казбековна	26.12.2019г.
91	Гетиева Малика	Республиканский конкурс «INGENIUM»,	2	Эсембаева Петимат	26.12.2019г.

		посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»		Магомедовна	
92	Мутиев Ислам	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Эсембаева Петимат Магомедовна	26.12.2019г.
93	Абастов Амирхан	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Эсембаева Петимат Магомедовна	26.12.2019г.
94	Адалаев Ибрагим	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	3	Дузаева Макка Казбековна	26.12.2019г.
95	Садыков Али	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	3	Дузаева Макка Казбековна	26.12.2019г.
96	Дебиев Зелимхан	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
97	Хаджиев Малик	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
98	Бено Деси	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
99	Бено Эди	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
100	Луданова Дагмара	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию	2	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.

		детского технопарка «Кванториум»			
101	Умаева Фатима	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	2	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
102	Нашаев Аюб	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	3	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
103	Данчаев Рамзан	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	3	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
104	Хасимиков Адам	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	3	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
105	Хатуев Расул	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	3	Зубайраева Мадина Султановна	26.12.2019г.
106	Муслимов Турпал-Али	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Шамельханов Эльмарза Баудинович	26.12.2019г.
107	Батаев Абдул-Раджаб	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Шамельханов Эльмарза Баудинович	26.12.2019г.
108	Муртазалиев Сурхо	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Шамельханов Эльмарза Баудинович	26.12.2019г.

109	Шахбулатов Булат	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Шамельханов Эльмарза Баудинович	26.12.2019г.
110	Магаметмерзаев Рамзан	Республиканский конкурс «INGENIUM», посвященный 3-летию детского технопарка «Кванториум»	1	Шамельханов Эльмарза Баудинович	26.12.2019г.

3.4. Обучающиеся РЦД(Ю)ТТ, обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

№ п/п	Ф.И. обладателя грантов	Объединение	Педагог дополнительного образования	Год получения
	-	-	-	-

ВЫВОД: Победы детей в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ деятельности учреждения дополнительного образования показывает, что учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Центр имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут, для дошкольников по 25-30 минут с перерывом 10 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Работа учреждения осуществляется круглогодично. В летнее каникулярное время проводится образовательная, досуговая, оздоровительная деятельность. В Центре функционировала летняя школа, где были реализованы краткосрочные образовательные программы, предусматривающие развитие личности в интеллектуальном и творческом совершенствовании.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения и др.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 60 человек, из них совместителей 2 человека, имеют категории: высшую - 1 человек, первую - 2 человека.

Инновационная деятельность в Центре направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как, игровые технологии, технология индивидуального обучения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проектно-исследовательские и ИКТ-технологии и др.

Уровень квалификации работников учреждения достаточен. Однако несколько тревожит тенденция недостаточно активной аттестации сотрудников на квалификационную категорию, с одной стороны, и значительного снижения количества желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию, с другой стороны. Объективный анализ существующего положения дел в

работе Центра позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

В целях организации образовательного процесса педагоги изучили особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками. В этом помогают различные диагностические исследования. Владение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства.

Для оценки результативности усвоения обучающимися содержания образовательных программ педагогами Центра ежегодно проводятся текущая и итоговая аттестации обучающихся в детских объединениях и квантумах, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	30.08.2019г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	Соответствует
соответствие действующей лицензии	Соответствует
общее количество направленностей	5 направленностей: <u>естественнонаучная</u> - реализуется по 3-м адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. бульвар Дудаева, ГБОУ «Гимназия № 14», г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна,15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих»; <u>техническая</u> - реализуется по следующим адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. Ханкальская, 87, МБОУ «СОШ № 23», г. Грозный, проспект Кирова, кв.141, ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.», г.Грозный, проспект А.А.Кадырова,183, ГБОУ «Гимназия

	№12», г. Грозный, ул.Химиков, автодром «Крепость Грозная», г. Грозный, ул. Киевская, 49, ГБУ "Ленинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Грозный, ул. Верхняя 1, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат слепых и слабовидящих детей», г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна,15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих», МБОУ "СОШ с. Беной-Ведено" ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. 98; <u>художественная</u>- реализуется по адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. Бульвар Дудаева, 10, ГБОУ «Гимназия № 14»; <u>социально-педагогическая</u> – реализуется по адресу: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ»; <u>физкультурно-спортивная</u> реализуется по адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г. Грозный, ул. Урожайная 23, МБОУ «СОШ №8».
--	---

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ.

<i>Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями</i>	имеются 14 договоров
--	----------------------

Осуществление и реализация образовательных программ на базе следующих организаций:

- г. Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ»,
- г. Грозный, ул. Киевская, 49, ГБУ "Ленинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»,
- г. Грозный, ул. Бульвар Дудаева, ГБОУ «Гимназия № 14»,
- г. Грозный, ул. Верхняя 1, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат слепых и слабовидящих детей»,
- г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна,15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих»,
- г. Грозный, проспект Кирова, кв.141, ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.»,
- г. Грозный, проспект А.А.Кадырова,183, ГБОУ «Гимназия №12»,
- г. Грозный, ул. Урожайная 23, МБОУ «СОШ №8».

- МБОУ "СОШ с. Беной-Ведено" ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. 98,
- г. Грозный, МБОУ «СОШ №11» ул. Пугачева, 180.

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2017-2018 учебном году	В 2018-2019 учебном году	В 2019-2020 учебном году
Физкультурно-спортивная	1	2	2
Естественнонаучная	4	3	3
Техническая	14	24	28
Художественная	4	5	4
Социально-педагогическая	9	5	5

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских	адаптированных
27	-	25	-	-	2

Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Физкультурно-спортивная	1
Естественнонаучная	2
Техническая	18
Художественная	2
Социально-педагогическая	4

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.7. Результативность деятельности учреждения

Достижения учреждения на Межрегиональном и Всероссийском уровнях:

При поддержке Министерства образования и науки ЧР обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- Чемпионат СКФО по робототехнике «Winterrobo-shows-2019», г. Грозный, 16 февраля 2019г.;
- Региональный этап конкурса "Хакатон, DAG VR/AR-2019", г. Махачкала, 13 января 2019г.;
- Всероссийский конкурс «Первый элемент», ВДЦ «Смена», Краснодарский край, 13.03.2019г.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы-2019» г. Грозный, 26 марта 2019г.;
- Всероссийский конкурс «Фестиваль карт», г. Набережные Челны, 6 марта 2019г.;
- Всероссийский фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR-2019», г. Москва, Сколково, 7 апреля 2019г.;
- Всероссийский конкурс «ПроектАш», Краснодарский край, 12 апреля 2019г.;
- Открытое первенство Северо - Кавказского федерального округа по робототехнике «Робо.Ос-2019», г. Владикавказ, 26 апреля 2019г.;
- Международный конкурс «Horizon Grand Prix-2019», Чехия, г. Прага, 6 июня 2019г.;
- в рамках Всероссийской акции «Научи детей ПДД» в Республиканском центре детского (юношеского) технического творчества прошла беседа с участием сотрудников ГИБДД, 21 июня 2019г.

5. Реализация приоритетных проектов

В июле 2016 года Министерством образования и науки Российской Федерации был объявлен конкурс на создание и развитие Детских технопарков по Федеральной целевой программе развития образования РФ на 2016-2020 годы. Чеченская Республика вошла в число 17 пилотных регионов, выигравших конкурс на предоставление грантов.

Распоряжением Правительства Чеченской республики от 11.08.2016. №214-р был утвержден План мероприятий («дорожная карта») по созданию и обеспечению функционирования в Чеченской Республике Детского технопарка на 2016-2019 годы. Региональным оператором проекта стало ГБУ ДО "Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества".

В декабре 2016 года был открыт Детский технопарк «Кванториум» - инновационная площадка интеллектуального развития детей и подростков, реализующая свою образовательную деятельность по 6 направлениям: Робоквантум, Аэроквантум, Энерджиквантум, Геоквантум, IT-квантум и Hi-tech цех. Детский технопарк «Кванториум» - это имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, на базе которого осуществляется обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и социально-педагогической направленности, соответствующий приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, управляемый региональным оператором детских технопарков. Технопарк обеспечил доступ детей и молодежи к современному высокотехнологичному оборудованию в сфере 3D проектирования и прототипирования робототехники и электроники, беспилотных авиационных систем и регенеративной энергетики. Начиная с 2017 года учащимися Детского технопарка реализованы и представлены научно-технические и инновационные проекты на Региональных, Федеральных и Международных мероприятиях, имеющие практическое применение и коммерческий потенциал.

Для привлечения широкого круга детей к образовательным программам «Кванториума» предусмотрены разовые экскурсии и мастер-классы на базе технопарка, выездные мастер-классы на базе общеобразовательных учреждений.

Большой вклад в развитие и воспитание детей вносят более 45 педагогов ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», из них 17 - педагоги технопарка. В течение года охват детей образовательными программами составляет более 2600, из них 840 – обучающиеся детского технопарка «Кванториум».

В 2020 году Детский технопарк «Кванториум» планирует продолжить работу в направлении создания условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Детский технопарк стал центром развития научно-технического творчества детей и молодежи Чеченской Республики, площадкой для научно-технической и инновационной деятельности учащихся разного возраста. В будущем при взаимодействии с вузами и другими образовательными учреждениями Чеченской Республики и Российской Федерации Детский технопарк станет центром подготовки высококлассных специалистов, способных развивать экономику Чеченской Республики и всей страны.

В целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), в рамках направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в

Чеченской Республике», утверждённого Советом при Правительстве Чеченской Республики по внедрению системы управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти Чеченской республики (протокол от 26 июля 2017 года № 2).

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее — Региональный модельный центр) — образовательная организация или организация осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации.

На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее — Приоритетный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 15.03.2018 года №62-р на площадке ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» был создан Региональный модельный центр дополнительного образования.

Цель деятельности Регионального модельного центра:

создание условий для обеспечения в субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей; выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей; выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала соответствующего субъекта Российской Федерации в системе дополнительного образования детей; формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации; обеспечение функционирования общедоступного навигатора в

системе дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора; развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки; организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования; организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации; создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории субъекта Российской Федерации.

С 10 декабря 2018 года в Чеченской Республике запущена региональная система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Обучение детей в рамках персонифицированного финансирования направлено на поддержку выбора семей и прозрачное расходование бюджетных средств. Принцип персонифицированного финансирования гласит - деньги следуют за обучающимся. В 13 муниципалитетах и 2 городских округах Чеченской Республики принято постановление о внедрении системы. Каждый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, проживающий на территории Чеченской Республики, имеет право на получение дополнительного образования по персональному сертификату и запись на кружок в Навигаторе дополнительного образования Чеченской Республики. За 2019 год 102469 детей получили сертификаты персонифицированного финансирования.

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» интегрирован в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

ВЫВОДЫ:

В системе управления:

- Нормативно-правовая и научно-методическая база учреждения соответствует требованиям законодательства об образовании;
- Наблюдается значительное повышение уровня квалификации педагогических работников.

В образовательном и воспитательном процессе:

- РЦД(Ю)ТТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная; социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.
- Образовательная деятельность РЦД(Ю)ТТ имеет высокий уровень результативности.
- Возросло число обучающихся, ориентированных на социально-востребованные профессии в сфере науки, техники и производства;
- Внедрены новые методики и технологии обучения;
- Отмечается положительная тенденция в процессе отвлечения обучающихся от негативных социальных влияний средствами научно-технического творчества;
- Апробированы новые подходы в интеграции общего и дополнительного образования;

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
60	58	2

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты	Прочие должности
47	6	7

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
0	8	52

Имеют категорию:

Высшую	первую
1	2

Общие сведения о наставниках.

<i>Наставники</i>	<i>Педагоги</i>
Ибрагимов С.С.	Яхьяев Д.Х., Моллаев И.С., Умарова М.Х., Шаукалов А.Х., Даудов А.Р.

Яндырбаев Р.Р.	Шамельханов Э.Б., Дузаева М.К., Сусаева Л.А., Эсембаева П.М., Завриев Х.Р., Ибрагимов С.С-Х.
Мурадов А.М.	Ансаров Х.Д., Ахмадов Р.А., Орсханов А.С-М., Ахтаев Х.А., Саралиев И.Х.
Махмудов А.У.	Магамедова Д.М., Шахгериев Т.М., Ибрагимов С.С-Х.
Хасуева З.И.	Исаева П.А., Вахаева Ч.Р., Исмаилов М.С., Хасуханова Х.М.

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 88,7% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 4,3% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 61,2% от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах РМЦ педагогами РЦД(Ю)ТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, семинары, тренинги, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РЦД(Ю)ТТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6.2. Достижения педагогических работников

2019г.- Ахмадов Руслан Абубакарович - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за активное участие в организации и проведении 30-го юбилейного Всероссийского конкурса «Учитель года России -2019»;

2019г.- Ибрагимов Анзор Адамович - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за активное участие в организации и проведении 30-го юбилейного Всероссийского конкурса «Учитель года России -2019»;

2019г.- Чукарина Надежда Геннадьевна- почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за активное участие в организации и проведении 30-го юбилейного Всероссийского конкурса «Учитель года России -2019»;

2019г.- Матыева Алина Рамзановна - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за активное участие в организации и проведении 30-го юбилейного Всероссийского конкурса «Учитель года России -2019»;

2019г.- Мухаметова Виктория Амировна - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за активное участие в организации и проведении 30-го юбилейного Всероссийского конкурса «Учитель года России -2019»;

2019г.- Тагаева Лидия Юнусовна – почетная грамота министра просвещения Российской Федерации Васильевой О.Ю. за заслуги в сфере образования и добросовестный труд;

2019г.- Эскирханова Элина Саид-Селимовна – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

2019г.- Ахъядов Абдул Бек-Магомедович – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников Центра, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В 2019 году было реализовано 27 образовательных программ по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. В центре также реализуются инновационные образовательные программы «Современная энергетика», «ИТ- технологии», «Робототехника», «Компьютерный дизайн», «Современные технологии видеотворчества», «Геоинформационные технологии» и другие.

В целях организации образовательного процесса педагоги изучили особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками. В этом помогают различные диагностические исследования. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства. Для оценки результативности усвоения обучающимися содержания образовательных программ педагогами Центра ежегодно проводятся текущая и итоговая аттестации обучающихся в детских объединениях и квантумах, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Методическая работа в нашем Центре – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы для педагогических работников общего и дополнительного образования проведено 29 методических семинаров, мероприятий по межмуниципальным и межведомственным обменам опытом по таким направлениям, как: проектирование дополнительных общеобразовательных программ, современные педагогические технологии, концепция персонифицированного финансирования дополнительного

образования в Чеченской республике, внедрение типовых моделей доступности дополнительного образования, инвентаризация кадровых и материально-технических ресурсов и др. В семинарах РМЦ приняли участие 1178 человек.

7.2. Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации в 2019г.

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения КПК	Тема КПК	Документ, номер, серия
1.	Ахъядов Абдул Бек-Магомедович	Директор	30 октября-1 ноября 2019г. г.Тамбов	Программа стажировки для руководителей и педагогических работников субъектов РФ на территории Тамбовской области	Сертификат
2.	Эрзанукаева Хеда Завадиевна	Методист	г. Москва ФГБОУ ВО «РАНГХиС при Президенте РФ» 30 ноября- 5 декабря 2019г.	«Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Удостоверение о повышении квалификации 600000336710 №00173-2019-У-ФИРО
3.	Мадагова Карина Саид-Эминовна	Методист	30 октября-1 ноября 2019г. г.Тамбов	Программа стажировки для руководителей и педагогических работников субъектов РФ на территории Тамбовской области	Сертификат
4.	Никифоров Валерий Викторович	Зам. директора по проектному управлению,	г. Ижевск 26-27 июля 2019г.	«Нетворкинг сессия по вопросам внедрения целевой модели развития региональных систем ДОД «Рестарт ДО»	Сертификат

		развитию и внешним коммуникациям	30 октября-1 ноября 2019г. г.Тамбов	Программа стажировки для руководящих и педагогических работников субъектов РФ на территории Тамбовской области	Сертификат
5.	Ялакаева Индира Анатольевна	Зам. директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм ДО	30 октября-1 ноября 2019г. г.Тамбов	Программа стажировки для руководящих и педагогических работников субъектов РФ на территории Тамбовской области	Сертификат
			г. Петрозаводск 2 декабря 2018г.	Межрегиональный семинар «Приоритетные направления развития системы ДО в рамках	Сертификат

В течение 2019г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» проводились образовательные сессии в целях повышения квалификации работников сети детских технопарков «Кванториум». От Центра в образовательной сессии приняли участие 8 педагогов детского технопарка «Кванториум».

Программное обеспечение работы РЦД(Ю)ТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РЦД(Ю)ТТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Аттестация обучающихся РЦД(Ю)ТТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru

(размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ – ГТРК «Грозный», ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются все республиканские мероприятия, проводимые Центром, а также репортажи о деятельности Центра и одаренных воспитанниках. Ведется информационная работа в социальных сетях и интернет ресурсах: канал Ютуб, Инстаграм, Фесбук, Вконтакте.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией Центра и педагогическим составом.

Центр является республиканским оператором портала дополнительного образования ЧР, а также администратором Навигатора дополнительного образования ЧР.

7.3. Инновационная деятельность учреждения

Участие в Федеральных и региональных программах:

- С 2016 года по итогам конкурсного отбора Министерства образования и науки Чеченская Республика включилась в реализацию Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей и на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» открылся Грозненский детский технопарк «Кванториум». «Кванториум» — это площадка, где дети в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по перспективным естественнонаучным и техническим направлениям.

Основные задачи детского технопарка - это стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация инженерных профессий. Кроме того, обучающиеся имеют возможность развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач.

В технопарке функционируют 5 образовательных направлений: Геоквантум, Энерджиквантум, IT-квантум, Робоквантум, Аэроквантум. Также в технопарке функционирует Hi-tech цех, оснащенный самым современным оборудованием для решения современных инженерно-технических задач по моделированию, проектированию и разработке различных проектов, обучающихся технопарка. В каждом направлении работают 2 и более педагогов, а также их помощники – лаборанты, системные администраторы, методисты. В Кванториуме обучаются дети в возрасте от шести до 18 лет.

В 2019 г. Детский технопарк «Кванториум» планирует продолжить работу в направлении создания условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в рамках Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка»).

- Региональная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.»;
- Приоритетный проект ЧР «Доступное дополнительное образование для детей ЧР» на 2018-2020г.г.;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024г.г.

ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» проводит работу в рамках реализации вышеперечисленных региональных целевых программ.

В 2019 г. Чеченская Республика стала победителем конкурса на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 5 июля 2019 г. № 213-р «Об утверждении комплекса мер и концепции создания центра цифрового образования детей «IT-куб» Центр проводит работу по исполнению дорожной карты в рамках создания и функционирования в 2020 г. центра цифрового образования детей «IT-куб» (подготовка проектов документов, формирование списка средств обучения и воспитания, взаимодействие с проектным офисом национального проекта «Образование», участие в вебинарах, совещаниях, взаимодействие с потенциальными партнерами проекта: Яндекс и Samsung, поиск кандидатов для работы на площадке и т.д.).

В 2019 г. Чеченская Республика стала победителем конкурса на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мобильного технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 5 июля 2019 г. № 215-р «Об утверждении комплекса мер и концепции создания мобильных технопарков «Кванториум» на 2020-2022 годы» Центр проводит работу по исполнению дорожной карты в рамках создания и функционирования в 2020 г. мобильного технопарка «Кванториум» (подготовка проектов документов, формирование списка средств обучения и воспитания, взаимодействие с проектным офисом национального проекта «Образование», участие в вебинарах, совещаниях, поиск кандидатов для работы на площадке и т.д.).

В 2019 г. Чеченская Республика стала победителем конкурса на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 5 июля 2019 г. № 209-р «Об утверждении комплекса мер и концепции создания регионального центра выявления и поддержки одаренных детей» Центр проводит работу по исполнению дорожной карты в рамках создания и функционирования в 2020 г. регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (подготовка проектов документов, формирование списка средств обучения и воспитания, взаимодействие с

Минпросвещения России и Образовательным фондом «Талант и Успех», участие в вебинарах, совещаниях, поиск кандидатов для работы на площадке и т.д.).

Цель деятельности: создание инновационной модели учреждения дополнительного образования детей технической направленности, обеспечивающей их успешную социализацию, а также создание условий для профессионального совершенствования работников системы образования.

Задачи:

1. Разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию обучающихся к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям;
2. Проведение мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками по апробации инновационных дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов для педагогических работников и открытых занятий с обучающимися;
3. Создание системы научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.
4. Системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

ВЫВОДЫ:

Ведущим центром в направлении научно-технического творчества обучающихся является ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества». Данный центр, совместно с Министерством образования и науки Чеченской Республики координирует развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования республики. Основные инструменты, применяемые в центре: разработка и апробация учебно-методических материалов; повышение профессионального мастерства педагогов; проведение фестивалей, конкурсов и соревнований; отбор и подготовка команд для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях по направлениям; проектная деятельность учащихся.

Реализуется одна из главных задач учреждений детского технического творчества - увеличение охвата детей, занимающихся инновационной, научно-технической, исследовательской, инженерной, конструкторской и проектной деятельностью.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

В настоящее время ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» располагается в крыле здания ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И.Ибрагимова», где занимает: 15 кабинетов: 1 кабинет Хайтек - цеха с современным высокотехнологичным

оборудованием, 10 учебных классов. Также образовательный процесс ведется на базах 10 образовательных учреждений.

РЦД(Ю)ТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике LEGO NXT, EV3, VEX EDR, лаборатория по техническому творчеству, 3D принтеры, образовательная робототехника различного уровня, лазерные, фрезерные и гравировочные установки для резки и гравировки и других инновационных решений, 3D сканеры, класс по IT-программированию, оборудование для получения водорода, современное лабораторное оборудование электротехнических испытаний, ветрогенераторы, студия для фото-видеотворчества, оборудование для автомобильного объединения, оборудование для авиамоделирования, картинги, велосипеды.

В том числе новое оборудование: специализированные программно-технические комплексы ученика с предустановленным для обучения компьютерной мультипликации и анимации, видеомонтажу и фотоделу компьютер Aser Veriton Z2640G (клавиатура и мышь в комплекте), наборы «Юный физик», гарнитура компактная Senmai SCL-HD265, комплект осветительный Rekam HaloLight 1000 Super Kit 1, веб-камера: QUMO WCQ-107, цифровая видеокамера высокого разрешения, цифровая фотокамера зеркального типа со штативом, цветной принтер, сканер, базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, образовательные робототехнические модули «Базовый уровень», «Профессиональный уровень», «Исследовательский уровень», «Экспертный уровень», программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия), комплект мобильного робота с ПО и дополнительной платой управления с беспроводным доступом, комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3;

- картинги EASYKART 50cc, EASYKART 60cc, EASYKART 100cc, EASYKART 125cc, защитные костюмы (шлем, перчатки, комбинезон, ботинки);
- радиоуправляемый вертолет Syma S032 Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Syma S031 Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Walkera CB100 2,4 Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Wing-Tiger 500 class EPO 4G2,4Ghz RTF Brushless, радиоуправляемый самолет Art-tech F4U Corsair 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Як-54 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Edge 540T 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Kyosho Calmato Alpha 40 Trainer TP/GP (Red, радиоуправляемый самолет Horizon Hobby Apprentice 15e RTF, радиоуправляемый самолет электро Nine Eagles Sky Climber 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Great Planes Extra 330S ARF, симулятор Great Planes для обучения полетам на радиоуправляемых моделях RealFlight Basic R/C Vode, самолет DBC CALMATO Alpha 60 Sports EP/GP 1, большое количество профессиональных и образовательных квадрокоптеров.

Развитие информационной деятельности ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР:

www.rctt.dod95.ru и активно используются интернет ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра.

Одна из насущных проблем Центра - это отсутствие собственного специализированного здания. Центру необходимы: специализированные помещения для лабораторий, актовый зал, тренировочные площадки для объединений спортивно-технического направления и т.д.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Центр располагается в крыле здания ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова», которое оборудовано системами видеонаблюдения и противопожарной безопасности.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. В соответствии с приказом 67 ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» в период с 13.05.2019г. по 26.05.2019г. проведена итоговая аттестация обучающихся детских объединений и квантумов Центра за 2018-2019 учебный год. Завершилась итоговая аттестация информационно - методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей Центра в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ВЫВОД: в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сильные стороны деятельности учреждения:

- 30.12.2015 г. ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей на 2016 – 2020 годы;
- учреждение участвует в Национальном проекте «Образование» («Успех каждого ребенка») с 2018-2024годы;
- инновационность образовательных услуг.
- в декабре 2016 года по итогам конкурсного отбора Министерства образования и науки Чеченская республика включилась в реализацию приоритетного проекта Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей» и на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» открылся Грозненский детский технопарк «Кванториум». Фонд новых форм развития образования определен проектным офисом приоритетного проекта

Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей» и является федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум», реализует масштабный пилотный проект по повышению доступности образования в России, разрабатывает уникальные образовательные методики. Грозненский Кванториум входит в Федеральную сеть детских технопарков «Кванториум». Предполагается, что именно воспитанники детских технопарков станут в будущем специалистами, способными совершить технологический прорыв, открыть новые рынки и реализовать Национальную технологическую инициативу в горизонте до 2035 года;

- распоряжением Правительства Чеченской Республики от 15.03.2018 года № 62-р на площадке ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» создан и функционирует проектный офис Регионального модельного центра дополнительного образования.

Слабые стороны деятельности учреждения:

– нехватка помещений для деятельности.

Возможности деятельности учреждения:

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворяет
8.	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее

Директор



А.Б.-М. Ахъядов