ОТЧЕТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» за 2025 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Сведения об учреждении

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.3. Заключение трудовых договоров

1.4. Показатели деятельности

2. Оценка системы управления деятельностью

2.1. Функции управления

2.2. Структура управления деятельностью

2.3. Взаимодействие семьи и организации

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

3.1. Режим работы учреждения

3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности

3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Учебный план

4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

4.5. Характеристика образовательных программ

4.6. Порядок утверждения образовательных программ

4.7. Результативность деятельности учреждения

5. Реализация приоритетных проектов

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Достижения педагогических работников

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса

9. Оценка качества медицинского обеспечения

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Системность оценки освоения образовательных программ

10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2025 календарный год

11. Результаты самообследования

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении

Название учреждения: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «**Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»**, сокращенное наименование: ГБНОУ «РКОиДО «Квант».

Директор учреждения: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович.

Адрес: 364020, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Федеративная, 12.

E - mail: rcdutt-metod@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.rctt.dod95.ru

Учреждение создано:

– в виде государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

– в виде государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

ГБНОУ «РКОиДО «Квант» находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Краткая история развития «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»:

Основными этапами в истории становления и развития ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»:

История СЮТ в нашей стране начинается с 1926 г., когда в Москве по инициативе Центрального Комитета комсомола в Краснопресненском районе была создана первая такая станция.

– 7 июня 1936 г - открытие Станции юных техников при «Доме пионеров и школьников» в г. Грозном. Затем создание Республиканской станции юных техников.

В 1992 году станция реорганизована в Центр технического творчества учащихся и молодежи, руководители кружков получили статус педагогов дополнительного образования.

1998-2000 гг. - Республиканский центр детского технического творчества входит в состав Центра творчества детей, объединяющего работу учреждений дополнительного образования детей всех направлений.

С 2000-2009 гг. - учреждение работает в статусе «Республиканского Центра детского технического творчества». Изменения в тот период в обществе привели к необходимости стремительного перехода работы учреждения на более глубокий и качественный уровень.

В 2010 г. РЦДЮТТ зарегистрировано как государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей: ГОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества».

В 2011 г. переименован в ГБОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», в связи с изменением типа существующих бюджетных и казенных учреждений.

В 2015 г. переименован в ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. №129-р «О переименовании образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики» и распоряжений Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики.

В 2020 г. переименован в ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования» в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20 сентября 2019 г. N 301-р "О переименовании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества" и внесении изменений в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 года N 129-р»

В 2021 г. переименован в ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 11.05.2021 г. № 159-р «О переименовании государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» и о внесении изменения в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 года № 129-р»

Основное назначение ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее - Комплекс) - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами работы Комплекса являются:

– создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;

– создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;

– создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;

– обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;

– формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;

– разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;

– сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;

– информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности Комплекса являются:

– обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;

– обеспечение непрерывности образования;

– разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;

– иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

– обучающую;

– развивающую;

– воспитательную;

– социально-адаптивную;

– информационно-методическую;

– коммуникативную;

– культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,

«Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Комплекс обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской Республики № 137-п
Дата утверждения	07.02.2022 г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 6 по Чеченской Республике
Приложения	
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность Комплекса регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	№ 107
Дата предоставления лицензии	24.03.2022
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Учебный план	есть	Утвержден директором, 12.01.2025 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.09.2025	
Должностные	есть	Утверждены, имеются на всех	

инструкции работников УДО		сотрудников УДО	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором	
Расписание занятий	есть	Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.3648-20	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются руководителями структур	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний согласно плану работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям действующего законодательства	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Комплекса, отделов, методистов, педагогов дополнительного образования	

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Комплекса.

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

ВЫВОД: ГБНОУ «РКОиДО «Квант» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения по реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность:**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6 327 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2 693 человек/42,56 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2 810 человек/44,41 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	824 человек/13,02 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1214 человека/19,19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1300 человек/20,55 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	225 человек/3,55%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 916 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 590 человек/56,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	967/15,3 %
1.8.2	На региональном уровне	2 678 человек/42,33 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек/0,4 %

1.8.4	На федеральном уровне	67 человека/1,1 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек/0,13 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184 человека/2,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	168 человек/2,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1121человек/18 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	1004 человека/16 %
1.10.3	Межрегионального уровня	54 человек/0,8 %
1.10.4	Федерального уровня	63 человека/1 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	51 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	122 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/70%

1.5. Показатели деятельности учреждения по реализации программ общего образования:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193/ 44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	39
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/19,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270/63%
1.19.1	Регионального уровня	28/15%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/33%
1.29.1	Высшая	6/11%
1.29.2	Первая	12/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/94%
1.30.1	До 5 лет	22/41%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	47/87%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/63%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
24	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
нет	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
да	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
да	С медиатекой	да
да	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
да	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
да	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
да	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265/66%
265/66 %	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м
3,13 кв.м		

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОМПЛЕКСА

2.1. Функции управления:

– административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);

– стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);

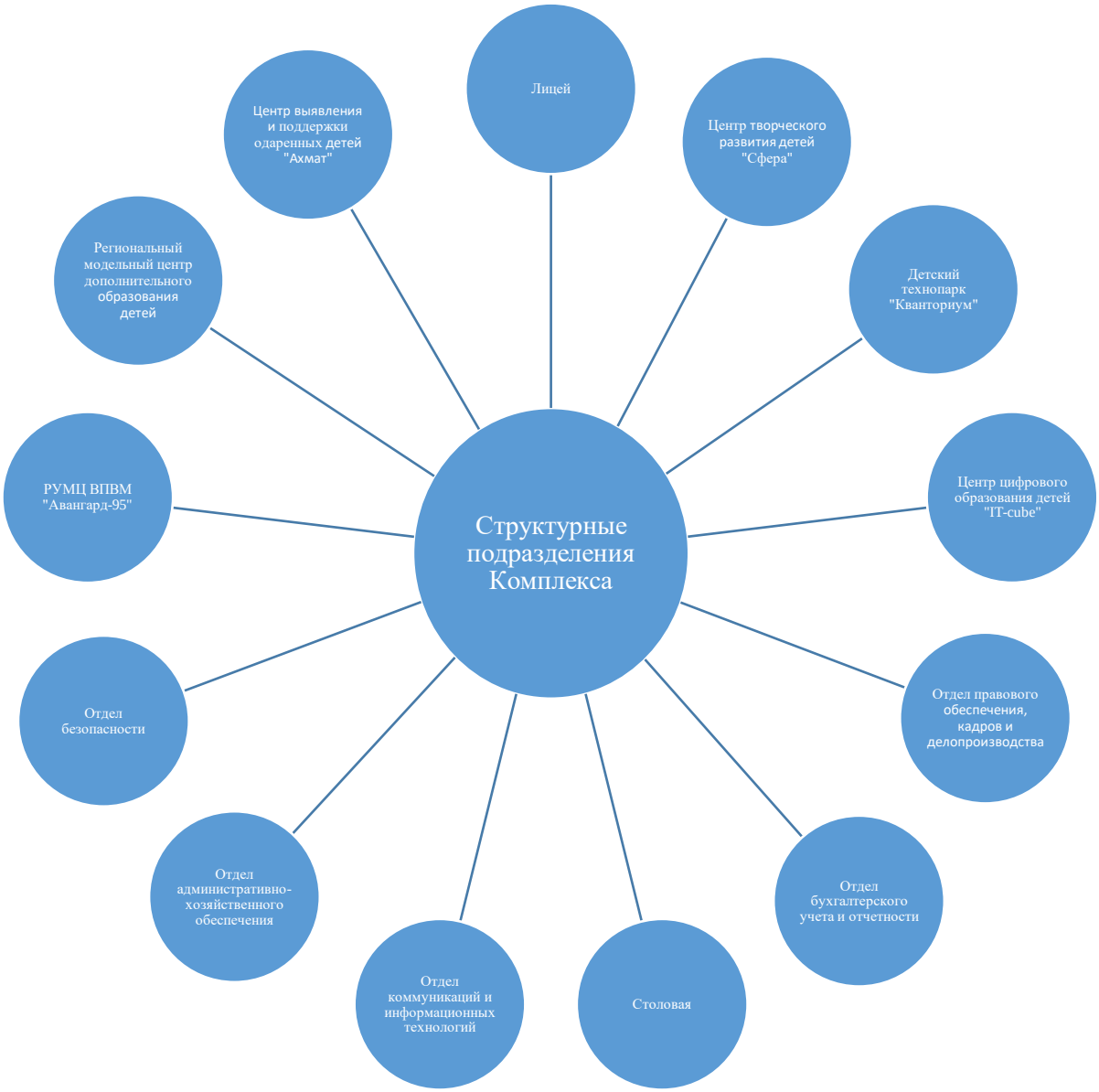
– экспертно-консультативная;

– коммуникативно-регулирующая;

– представительство Комплекса во внешней среде;

– дисциплинарно - воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью Комплекса



2.3. Взаимодействие родителей обучающихся и Комплекса

В Комплексе используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К коллективным формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К индивидуальным формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

ВЫВОД: Система управления деятельностью Комплекса соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы Комплекса

Режим работы учреждения с 9:00 до 18:00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются с понедельника по субботу в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Комплекс организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

За 2025 год – 6327 обучающихся по программам дополнительного образования, обучающихся по программам общего образования – 478.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы Комплекса является максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

– процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

– целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

– возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Комплекса определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

– Духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились различные мероприятия – это беседы, тематические выставки,

приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День учителя, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День памяти, День народного единства. Следует особо отметить следующие мероприятия: республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, беседа, посвященная дню памяти и скорби, конкурс «Нохчийн мотт – сан дозалла», посвященный Дню чеченского языка, беседа, посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», творческий конкурс, посвященный «Дню семьи», посещение святых мест Чеченской Республики. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

– Военно-патриотическое

Ведется совместная работа с Региональным отделением Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЧР по организации и проведении мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание детей.

– Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единения и согласия и др.

Педагоги Комплекса уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

Центр активно участвует в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги Комплекса совместно с представителями ГИБДД, проводят для обучающихся мероприятия в рамках различных Акций, в том числе и беседы с на тему: «Дорожная безопасность детей», беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул», игры по ПДД, составление памяток - буклетов для родителей, флэшмоб с участием обучающихся Комплекса, представителями ГИБДД и СМИ.

– Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в Комплексе проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Комплекса участвуют в

различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

– Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы Комплекса строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Комплекса, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Комплекса учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Достижения Комплекса на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях:

№ п/п	ФИО победителя	Название мероприятия	Место в конкурсе	ФИО педагога	Дата проведения
1.	Шахмурзаева Марьям Зелимхановна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Графический рисунок»	3- место	Заракиева Хеда Хамзатовна	28.02.2025г
2.	Янгулбаева Самира Ризвановна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Анимация»	1-место	Заракиева Хеда Хамзатовна	28.02.2025г
3.	Тунтуев Хадид Ранжитович (ОВЗ)	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	Победитель	Чапанова Киса Хадзановна	25.04.2025 г

4.	Делимханов Адам Хожаевич (ОВЗ)	Региональный этап Всероссийского конкурса БВФ В номинации «Декоративно-прикладное искусство»	1-е место среди ОВЗ	Чапанова Киса Хадзановна	12.04.2025 г.
5.	Бекмурзаев Магомед-Эми	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы» в номинации «Экология и изучение изменения климата»	1-е место	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.01.2025 г.
6.	Цугаева Амина Хусейновна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Изобразительное искусство»	2-место	Абдулаева Фариза	28.02.2025
7.	Лорсанова Самира Сулимановна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Изобразительное искусство»	2-место	Абдулаева Фариза	28.02.2025
8.	Чупалаева Макка Руслановна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	2-место	Абдулаева Фариза	28.02.2025

		В номинации «Изобразительное искусство»			
9.	Демельханова Хадижа Джамбулатовна (ОВЗ)	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Изобразительное искусство»	1-место	Заракиева Хеда Хамзатовна	28.02.2025
10.	Алиева Иман Саламбековна Шахмурзаева Марьям Зелимхановна Коллективная работа	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Изобразительное искусство»	2-место	Заракиева Хеда Хамзатовна	28.02.2025
11.	Шахмурзаева Марьям Зелимхановна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Изобразительное искусство»	3-место	Заракиева Хеда Хамзатовна	28.02.2025
12.	Вацуева Амина Аюб-Хасановна Сириева Ясмина Магомедовна Коллективная работа	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-место	Киндарова Индира Усамаевна	28.02.2025

		В номинации «Изобразительное искусство»			
13.	Команда «Дружба» Чинчаева Амина Артуровна Межиева Ясмина Рустамовна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Декоративно-прикладное искусство»	1-место	Янарсаева Хамсат Али-Бековна	28.02.2025
14.	Чимаева Ясмина	Республиканский конкурс «Красная гвоздика» В номинации «Изобразительное искусство»	3-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г.
15.	Чимаева Ясмина	Республиканский конкурс «Красная гвоздика» В номинации «Стихотворение»	3-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г
16.	Демильханова Хадижа (ОВЗ)	Республиканский конкурс «Красная гвоздика» В номинации «Стихотворение»	2-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г
17.	Гайсултанова Аманта	Республиканский конкурс «Красная гвоздика»	2-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г
18.	Ал Крад Жуди	Республиканский конкурс «Красная гвоздика»	1-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г
19.	Вокальная группа «Квантики»	Республиканский конкурс «Красная гвоздика»	1-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г

20.	Вокальный ансамбль «Квант»	Республиканский конкурс «Красная гвоздика»	1-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г
21.	Демильханова Ясмина	Республиканский конкурс «Красная гвоздика» В номинации «Стихотворение»	1-е место	Руденко Марина Александровна	3.03.2025 г
22.	Команда «Дружба» Чинчаева Амина Артуровна Межиева Ясмина Рустамовна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Декоративно-прикладное искусство»	1-место	Янарсаева Хамсат Али-Бековна	28.02.2025
23.	Исраилова Селина	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Вокал»	1-место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
24.	Гайсултанова Аманта	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Вокал»	2-место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
25.	Вокальная группа «Квантики»	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	2-место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.

		В номинации «Вокал»			
26.	Вокальный ансамбль «Квант»	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Вокал»	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
27.	Мешигова Медина	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	2-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
28.	Караваева Радамина	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
29.	Ибрагимова Айшат (ОВЗ)	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
30.	Ал Крад Жуди	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.

		В номинации «Литературное слово»			
31.	Мегишова Медина	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Литературное слово»	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
32.	Демильханова Хадижа (ОВЗ)	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Изобразительное искусство»	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
33.	Демильханова Хадижа (ОВЗ)	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Фото»	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
34.	Демильханов Мухаммад	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «ДПИ»	2-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
35.	Гайсултанова Аманта Пицаева Амина	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в	2-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.

		том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «ДПИ»			
36.	Группа «Квантики» Исламов Эльби	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Коллективная книга»	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
37.	Группа «Квант» Алдамова Лиана	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Коллективная книга»	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
38.	Ханчукаев Ислам Ханчукаев Мухаммад	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Кино»	2-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
39.	Ал Крад Жуди	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья В номинации «Кино»	1-е место	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.

40.	Исраилова Селина (ОВЗ) Гайсултанова Аманта	Международный творческий конкурс «Грант – прикс 2025» В номинации «Вокал»	Победитель	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
41.	Демильханова Хадижа (ОВЗ)	Международный творческий конкурс «Грант – прикс 2025» В номинации «Изобразительное искусство»	Победитель	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
42.	Демильханова Ясмина Руденко Марина	Международный творческий конкурс «Грант – прикс 2025» В номинации «Фото»	Победитель	Руденко Марина Александровна	28.02.2025 г.
43.	Атуев Артур Исламов Эльби	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «ДПИ»	3-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
44.	Демильханова Ясмина Демильханова Хадижа (ОВЗ)	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «ДПИ»	1-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
45.	Группа «Творчество без границ» (старший в/к)	Региональный конкурс «Наследники традиций»	1-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
46.	Ансамбль ложкарей	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «Инструментальное творчество»	1-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
47.	Вокальный ансамбль «Квант»	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «Вокал»	1-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
48.	Вокальная группа «Квантики»	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «Вокал»	2-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.

49.	Исрапилова Селина (ОВЗ)	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «Вокал»	1-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
50.	Гайсултанова Аманта	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «Вокал»	2-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
51.	Мегишова Медина	Региональный конкурс «Наследники традиций» В номинации «Вокал»	2-е место	Руденко Марина Александровна	15.04.2025 г.
52.	Команда «Аэромортира» Удиев Магомед Эмин Аптиевич Усмаев Ахмед Сулумбекович	Республиканский конкурс инженерных команд «Инжениум - 2025, посвященный 9 летию ДТ «Кванториум»	1-е место	Гайтукаев Изнаур Кюриевич	29.12.2025 г.
53.	Магомадов Макка-Магомед Ризванович	Республиканский конкурс инженерных команд «Инжениум-2025, посвященный 9 летию ДТ «Кванториум»	1-е место	Астамиров Хасмагомед Хасанович	29.12.2025 г.
54.	Эзбулатов Ибрагим	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit»	2-е место	Мааев Расул Маирбекович	14.05.2025 г.
55.	Удиев Магомед-Эмин	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit»	2-е место	Гайтукаев Изнаур Кюриевич	14.05.2025 г.
56.	Добагаев Адам Элаевич	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit»	1-е место	Гайтукаев Изнаур Кюриевич	14.05.2025 г.
57.	Добагаев Адам Элаевич	Региональный этап Всероссийского турнира по БПЛА «Новая высота»	1-е место	Гайтукаев Изнаур Кюриевич	11.04.2025 г.
58.	Удиев Магомед-Эмин Аптиевич	Региональный этап Всероссийского турнира по БПЛА «Новая высота»	2-е место	Гайтукаев Изнаур Кюриевич	11.04.2025 г.

59.	Эзбулатов Ибрагим	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit»	2-е место	Мааев Расул Маирбекович	14.05.2025 г.
70.	Черсиев Амир	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства.	3-е место	Арсмеков Анвар	1.11.2025 г.
71.	Жантаев Дамир Асланович	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства.	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	1.11.2025 г.
72.	Гайтарова Алина Руслановна	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства.	2-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	1.11.2025 г.
73.	Аблиева Амина Рустамовна	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства.	1-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	1.11.2025 г.
74.	Какаева Зульхиджа Асламбековна	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства.	3-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	1.11.2025 г.
75.	Мусайханов Сулейман Сайханович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	2-е место	Ибрагимова Седа Айндиевна	18.05.2025 г.
76.	Шахмурзаева Марьям Зелимхановна	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	2-е место	Заракиева Хеда Хамзатовна	18.05.2025 г.
77.	Магомедов Мансур Ибрагимович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	2-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	18.05.2025 г.

78.	Булкадарова Фатима Багамаевна	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	2-е место	Мааев Расул Маирбекович	18.05.2025 г.
79.	Аблиева Амина Рустамовна	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства.	1-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	1.11.2025 г.
80.	Садаханов Чингисхан Тамерланович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	18.05.2025 г.
81.	Садаханов Абдулла Тамерланович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	18.05.2025 г.
82.	Алиев Магомед Саламбекович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	2-е место	Мааев Расул Маирбекович	18.05.2025 г.
83.	Алиев Ахмед Саламбекович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	3-е место	Мааев Расул Маирбекович	18.05.2025 г.
84.	Гайтаров Эльдар Русланович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	1-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	18.05.2025 г.
85.	Сахрудинова Диана Тимуровна	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	2-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	18.05.2025 г.
86.	Гайтарова Алина Руслановна	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	3-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	18.05.2025 г.
87.	Нагаев Хамзат Илесович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	18.05.2025 г.

88.	Гайтаров Эльдар Русланович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	1-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	18.05.2025 г.
89.	Эдиев Сайфулла Магомедович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	2-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	18.05.2025 г.
90.	Магомадов Ибрагим Русланович	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» 2025	3-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	18.05.2025 г.
91.	Эдиев Сайфулла Магомедович	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2025», посвященный 9-летию ДТ «Кванториум»	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	29.12.2025 г.
92.	Иругов Инал Витальевич	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2025», посвященный 9-летию ДТ «Кванториум»	3-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	29.12.2025 г.
93.	Солтамурадов Халид Ильясович	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2025», посвященный 9-летию ДТ «Кванториум»	2-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	29.12.2025 г.
94.	Черсиев Амир Расулович	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2025», посвященный 9-летию ДТ «Кванториум»	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	29.12.2025 г.
95.	Команда «Robo»	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2025», посвященный 9-летию ДТ «Кванториум»	3-е место	Баканиева Раяна Руслановна	29.12.2025 г.
96.	Жантаев Дамир Асланович	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2025»,	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	29.12.2025 г.

		посвященный 9-летию ДТ «Кванториум»			
97.	Альсултанова Амина Курешевна	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM – 2025», посвященный 9-летию ДТ «Кванториум»	3-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	29.12.2025 г.
98.	Аблиева Амина Рустамовна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-е место	Заурбекова Зарема Ибрагимовна	28.02.2025 г.
99.	Команда «Технари»	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-е место	Мааев Расул Маирбекович	28.02.2025 г.
100	Команда «Prom.dizayn»	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	3-е место	Мааев Расул Маирбекович	28.02.2025 г.
101	Хазбиева Айдима Тимуровна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	2-е место	Митаева Асет Магомедовна	28.02.2025 г.
102	Садаханов Чингисхан Тамерланович	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	28.02.2025 г.

103	Жантаев Дамир Асланович	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	2-е место	Ибрагимов Юсуп Минкаилович	28.02.2025 г.

ВЫВОД: Победы обучающихся в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплекс в соответствии с лицензией и Уставом реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в Комплексе имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Комплексом самостоятельно.

Анализ деятельности Комплекса показывает, что он ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику Комплекса, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно- гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Комплексе соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Комплексе созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное

обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 122 человек, из них совместителей 9 человек.

Инновационная деятельность в Комплексе направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Комплексе внедряются в практику инновационные технологии такие как, игровые технологии, технология индивидуального обучения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проектно-исследовательские и ИКТ-технологии.

Уровень квалификации работников учреждения достаточен. Однако несколько тревожит тенденция недостаточно активной аттестации сотрудников на квалификационную категорию, с одной стороны, и значительного снижения количества желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию, с другой стороны. Объективный анализ существующего положения дел в работе Комплексе позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

4.1. Учебный план:

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
Дата утверждения	12.01.2025 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.1251- 03	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	6 направленностей: – естественнонаучная; – техническая; – художественная; – туристско-краеведческая; – социально-гуманитарная; – физкультурно-спортивная.

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ

Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями	имеются 16 договоров

Осуществление образовательных программ на базе следующих организаций:

– МБОУ «СОШ п.Долинск, ул. Молодежная, б/н.;

– МБОУ «СОШ №23 г.Грозного» ул. Ханкальская, 87;

– МБОУ «СОШ№16 г. Грозного» ул. Леонова, 2;

– МБОУ СОШ №66 г. Грозного;

– МБОУ «Побединская СОШ» с. Побединское, пер. Школьный;

– МБОУ Гимназия №2 г.Грозного» ул.Гурьевская, 11;

– ЧОУ Гимназия № 55 «Золотое сечение» ул. Айдамирова 2, г. Грозный;

– МБОУ «Президентский лицей» г. Грозный, «Ипподромный»;

– МБОУ «СОШ№ 42» г. Грозный, Ленинский р-н ул. Касиора, 26;

– МБОУ СОШ № 56 пр. Мухаммеда Али 29;

– ЧОУ «Премьер» ул. Пограничная, 2;

– ГБУ РРЦ ДПОВИМ. И. С. ТАРАМОВА ул. Узуева, д. 142;

– МБОУ «СОШ№ 49» г. Грозный, Старопр. р-н.ул. Шефская,129;

– МБОУ «СОШ №57 г. Грозного», Окт.р-н.ул.Нохимова,181;

– МБОУ СОШ №37 г. Грозного», ул.Заветы Ильича,1;

– ГБОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих».

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2025 году
Физкультурно-спортивная	10
Естественнонаучная	10
Техническая	34
Художественная	16
Социально-гуманитарная	10
Туристско-краеведческая	2

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

Всего	Типовых	Модифицированных	Примерных	Авторских	Адаптированных
82	1	81	_	0	0

Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Физкультурно-спортивная	10
Естественнонаучная	10
Техническая	34
Художественная	16
Социально-гуманитарная	10
Туристско-краеведческая	2

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012г., приказа Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОЕКТОВ

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 11 августа 2016 года № 214-р «О создании детского технопарка» на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее – Комплекс) открыт Детский технопарк «Кванториум» – инновационная площадка интеллектуального развития детей и подростков, реализующая свою образовательную деятельность по 8 направлениям: Робоквантум, Промробоквантум, Английский язык, Аэроквантум, Энерджиквантум, Геоквантум, IT-квантум и Hi-tech цех. Технопарк обеспечил доступ детей и молодежи к современному высокотехнологичному оборудованию в сфере 3D проектирования и прототипирования, робототехники и электроники, беспилотных авиационных систем и регенеративной энергетики. Начиная с 2017 года обучающимися Детского технопарка реализованы и представлены научно-технические и инновационные проекты на региональных, федеральных и международных мероприятиях, имеющие практическое применение и коммерческий потенциал. Для привлечения широкого круга детей к образовательным программам «Кванториума» предусмотрены экскурсии и мастер-классы на базе технопарка, выездные мастер-классы на базах образовательных учреждений. Детский технопарк «Кванториум» осуществляет сотрудничество с общеобразовательными организациями, с вузами и учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики. Ежегодный охват детей образовательными программами составляет более 800 обучающихся.

В 2018 году распоряжением Правительства Чеченской Республики от 15 марта 2018 года № 62-р «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей Чеченской Республики» на базе Комплекса открыт региональный модельный центр дополнительного образования. Региональный модельный центр призван осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Чеченской Республики.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», согласно заключенным соглашениям между Правительством Чеченской Республики и Министерством просвещения Российской Федерации на базе Комплекса открылись следующие площадки:

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Комплекса открылся мобильный технопарк «Кванториум». Целью создания мобильного технопарка является обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для обеспечения освоения

обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. Ежегодно мобильный «Кванториум» будет охватывать около 1000 обучающихся из сельской местности.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе Комплекса открылся центр цифрового образования детей «IT-Куб». Ежегодный охват детей составляет 400 обучающихся.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», выполнения подпункта «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года № П-2346 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года в части создания с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» сети центров выявления и поддержки одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций открылся региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Основной целью центра является развитие и совершенствование системной работы по развитию таланта по направлениям: «Наука», «Спорт», «Искусство».

В соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 10.11.2020 г. № 425-р «О реорганизации государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Региональный центр развития дополнительного образования» путем присоединения к нему государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр развития творчества детей и юношества», с 2021 г. в Комплексе функционирует структурное подразделение, ныне переименованное в «Центр творческого развития детей «Сфера». Его приоритетной задачей является раскрытие и развитие творческого потенциала юных дарований.

В 2021 г. в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 15.11.2021 г. № 412-р «Об утверждении комплекса мер и создания регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 1 декабря 2021 г. в Чеченской Республике создан первый Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард – 95», деятельность которого осуществляется на базе Комплекса.

С 1 апреля 2022 года в Комплексе начал реализацию программ общего образования на базе Лицея, который является структурным подразделением Комплекса. В Лицее созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

ВЫВОДЫ:

В системе управления:

– Нормативно-правовая и научно-методическая база учреждения соответствует требованиям законодательства об образовании;

– Наблюдается значительное повышение уровня квалификации педагогических работников.

В образовательном и воспитательном процессе:

– Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

– Возросло число обучающихся, ориентированных на социально-востребованные профессии в сфере науки, техники и производства;

– Внедрены новые методики и технологии обучения;

– Отмечается положительная тенденция в процессе отвлечения обучающихся от негативных социальных влияний средствами научно-технического творчества;

– Апробированы новые подходы в интеграции общего и дополнительного образования.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение учреждения

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
291	282	9

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Учителя	Методисты, старшие методисты	Прочие должности
58	34	39	160

Образование педагогических работников:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
0	38	179

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 61,7% от общего числа.

Аттестация педагогических работников Комплекса: аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6.2. Достижения педагогических работников за 2025 год

- Зубайраева Мадина Руслановна – абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»;
- Зубайраева Мадина Руслановна – победитель конкурса «Знание. Лектор»;
- Махаури Адам Асламбекович – абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Кериева Селима Адлановна – победитель в номинации «Профессиональный дебют» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Зубайраева Тамара – победитель конкурса «Логопед года Чеченской Республики»;
- Эдильханова Лолита Арбиевна – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог – психолог России»;

- Исмаилов Магомед – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»;
- Мудаева Аза – победитель в номинации «Навигаторы детства» регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;
- Зубайраева Тамара – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя – дефектолога»;
- Зубайраева Мадина Руслановна – лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»;
- Паршоева Медина – призер Республиканского конкурса «Молодой педагог Чеченской Республики».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела – организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников Центра, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В Комплексе реализуются инновационные образовательные программы:

1. На базе детского технопарка «Кванториум» реализуются: «Elementary course», «Лаборатория лего-конструирования и моделирования - РОБОТАЙМ», «Робо-путешествие», «3D моделирование и графический дизайн», «Беспилотные авиационные системы»;

2. На базе центра цифрового образования «IT-Cube» реализуются программы: «Основы алгоритмики и логики», «Программирование роботов», «Web-разработка», «IT ШКОЛА SAMSUNG», «Системное администрирование», «Программирование роботов»;

3. На базе Центра выявления и поддержки одаренных детей Ахмат» реализуются: «Шаг в олимпиадную информатику», «Language lab», «BACK TO BASICS», «Математический олимп», «Юный зоолог», «Наследие Линнея», «BioPRO», «Информатика и основы программирования на Python», «Олимпиадная информатика с Python», «Основы неорганической химии»;

4. На базе Центра творческого развития детей «Сфера» реализуются: «Инженерная лаборатория», «Графический дизайн», «Шахматная гостинная», «Художник живет во мне», «Кройка и шитье», «Ритмы гор», «Анимационная лаборатория», «Мастерская чудес», «Азы арабского», «Дзюдо для мальчиков», «Самооборона для девочек», «Актеры будущего», «Этикет мусульманина».

Также в рамках интеграции общего и дополнительного образования в центре дополнительного образования реализуются следующие программы: «Финансовая грамотность», «Этнокультура», «Ораторское мастерство», «Беза, бовза, нохчийн мотт», «Программирование роботов», «Страна рукоделия».

Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Методическая работа в Комплексе – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

Педагогические работники повышают свое мастерство, повышая эффективность образовательного процесса внедряя опыт работы в рамках

инновационных федеральных проектов «Мастерские роста» и «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»

«Мастерские роста» – это Всероссийский образовательный проект, участники которого развивают свой личностный потенциал и помогают своей школе стать местом, где интересно жить и учиться.

Проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» способствует разработке и реализации педагогических решений, направленных на развитие личностного потенциала педагогов и школьников в контексте школьного и дополнительного образования.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы для педагогических работников общего и дополнительного образования проведено 8 методических семинаров, мероприятий по межмуниципальным и межведомственным обменам опытом по таким направлениям, как: проектирование дополнительных общеобразовательных программ, современные педагогические технологии, и др. В семинарах РМЦ приняли участие более 400 человек. Сведения о семинарах представлены в таблице ниже.

Сведения о проведенных информационных и обучающих семинарах за 2025 год.

№	Тема семинара	Дата проведения	Количество участников
1.	«Анализ занятий в дополнительном образовании»	Январь	25
2.	Мозговой штурм «Разработка методических материалов (курса) для адаптации новых сотрудников»	Январь	30
3.	Практикум «Рабочая документация методиста» Мозговой штурм «План медиа сопровождения образовательного процесса»	Январь	15
4.	МК «Развитие функциональной грамотности у обучающихся»	Февраль	48
5.	Презентация «Интеграция общего и дополнительного образования»	Февраль	19

6.	Требования к мастер-классу, открытому занятию в ДО	Февраль	13
7.	Семинар «Требования к личностным и профессиональным качествам педагога ДО»	Март	14
8.	Семинар «Цели и задачи системы ДО»	Март	11
9.	Семинар «Развитие глобальных компетенций у обучающихся технической и художественной направленностей»	Апрель	15
10.	Семинар «Отличие общего образования от дополнительного: на какие нормативно-правовые документы опирается система дополнительного образования?»	Май	25
11.	Семинар «Проектирование для летней площадки»	Май	45
12.	Семинар «Цели и задачи системы дополнительного образования»	Июнь	17
13.	Семинар «История педагогической мысли»	Июль	18
14.	Семинар «Психолого-педагогические особенности работы с детьми»	Июль	9
15.	«Достижение личностных результатов реализации программы»	Июль	14
16.	Семинар «SWOT-анализ и Agile инструменты в проектной деятельности»	Август	11
17.	Семинар «Тайм-менеджмент в работе молодого педагога»	Август	14

Программное обеспечение работы Комплекса: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования Комплекса; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Комплекса.

Аттестация обучающихся Комплекса: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется

работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Комплекса: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ – ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются все республиканские мероприятия, проводимые Комплексом, а также репортажи о деятельности Комплекса и одаренных воспитанниках. Ведется информационная работа в социальных сетях и интернет-ресурсах: канал Ютюб, Инстаграм, Фейсбук, Вконтакте.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Комплекса в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией Комплекса и педагогическим составом.

Комплекс является республиканским оператором портала дополнительного образования ЧР, а также администратором Навигатора дополнительного образования ЧР.

ВЫВОДЫ: Ведущим учреждением в направлении научно-технического творчества обучающихся является Комплекс. Совместно с Министерством образования и науки Чеченской Республики он координирует развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования республики.

Основные инструменты, применяемые в Комплексе:

– разработка и апробация учебно-методических материалов;

– повышение профессионального мастерства педагогов;

– проведение фестивалей, конкурсов и соревнований;

– отбор и подготовка команд для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях по направлениям; проектная деятельность учащихся.

Реализуется одна из главных задач учреждений детского технического творчества - увеличение охвата детей, занимающихся научно-технической, исследовательской, инженерной, конструкторской и проектной деятельностью.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учреждение имеет два здания: одно 4-х этажное здание, другое 3-х этажное здание. В 3-х этажном здании располагается лицей. Общая площадь территории - 17 882 кв. м.; общая площадь 4-х этажного здания: 5 664,6 кв. м. На 3 и 4 этажах расположен кампус для круглосуточного пребывания детей, прибывших на смены в центр, и оснащенные высокотехнологичным оборудованием учебные лаборатории: химия, биология, математика, информатика и т.д.

На 2 этаже располагается административный корпус. На 1-м этаже расположены «IT-куб» и детский технопарк «Кванториум», оснащенные современным оборудованием в сфере IT-технологий, робототехники и т.д.

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике LEGO NXT, EV3, VEXEDR, лаборатория по техническому творчеству, 3D принтер, образовательная робототехника различного уровня, лазерные, фрейзерные и гравировочные установки для резки и гравировки и других инновационных решений, 3D сканеры, класс по IT-программированию, оборудование для получения водорода, современное лабораторное оборудование электротехнических испытаний, ветрогенераторы, студия для фото-видеотворчества, оборудование для автомодельного объединения, оборудование для авиамоделирования, картинги, велосипеды.

В том числе новое оборудование: специализированные программно-технические комплексы ученика с предустановленным для обучения компьютерной мультипликации и анимации, видеомонтажу и фотоделу компьютер AserVeriton Z2640G (клавиатура и мышь в комплекте), наборы «Юный физик», гарнитура компактная Senmai SCL-HD265, комплект осветительный RekamHaloLiqht 1000 SuperKit 1, веб-камера: QUMO WCQ-107, цифровая видеокамера высокого разрешения, цифровая фотокамера зеркального типа со штативом, цветной принтер, сканер, базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, образовательные робототехнические модули «Базовый уровень», «Профессиональный уровень», «Исследовательский уровень», «Экспертный уровень», программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия), комплект мобильного робота с ПО и дополнительной платой управления с беспроводным доступом, комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3; радиоуправляемый вертолет Syma S032 Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Syma S031

Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Walkera CB 100 2,4 Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Wing-Tiger 500 ciass EPO 4G2,4GhzRTFBrushless, радиоуправляемый самолет Art-techF4UCorsair 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Як-54 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-techEdge540T 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет KyoshoCalmatoAfpha 40 TrainerTP/GP (Red, радиоуправляемый самолет HorizonHobbyApprentice 15eRTF, радиоуправляемый самолет 3neKTpoNineEaglesSkyClimber 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет GreatPlanesExtra 330SARF, симулятор GreatPlanes для обучения полетам на радиоуправляемых моделях RealFlightBasicR/CVode, самолет ДВС CALMATOAlpha 60 SportsEP/GP 1, большое количество профессиональных и образовательных квадрокоптеров.

В Комплексе систематически проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ежегодно Комплексом проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками Комплекса проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в объединениях Комплекса рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Комплекса, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап – текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Комплексе разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие обучающихся Комплекса в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2025 календарный год

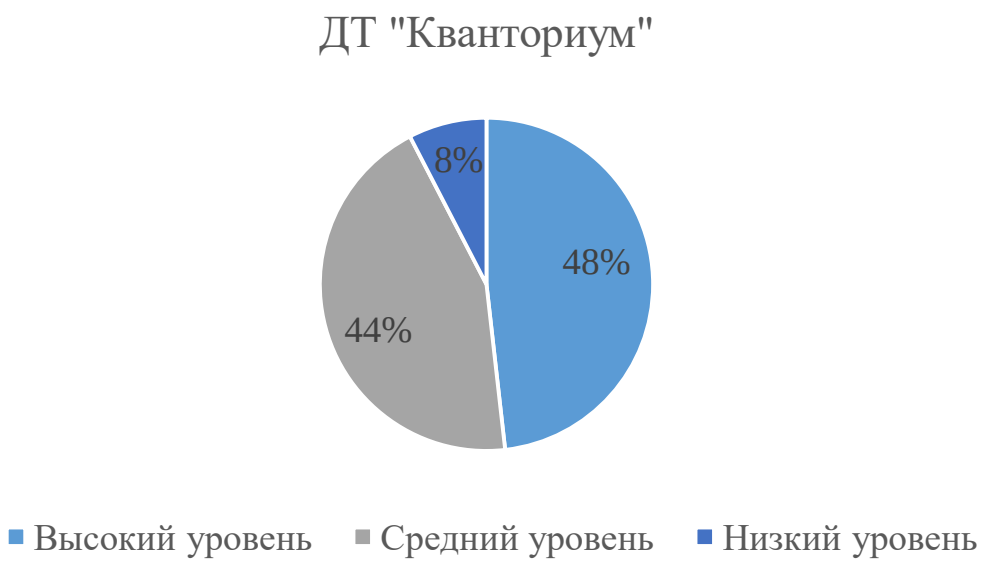
Результаты итоговой аттестации по структурным подразделениям:

Детский технопарк «Кванториум»

Всего аттестовано 212 обучающихся:

1. «Промробоквантум» (Астамиров Х. Х.) – 15 обучающихся;
2. «РОББО-класс» (Астамиров Х. Х.) – 12 обучающихся;
3. «IT – квантум» (Гайтукаев И. К.) – 13 обучающихся;
4. «БАС» (Гайтукаев И. К.) – 24 обучающихся;
5. «Английский язык» (Дубаева З. У.) – 43 обучающихся;
6. «Hi – tech» (Мааев Р. М.) – 27 обучающихся;
7. «Энерджиквантум» (Магомадова Х. И.) – 8 обучающихся;
8. «Робоквантум» (Сатарбиева Х. И.) – 40 обучающихся;
9. «РОББО-класс» (Цуцаева М. В.) – 17 обучающихся;
10. «Робоквантум» (Цуцаева М. В.) – 13 обучающихся.

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 48,23% обучающихся. Средний уровень – 44,20%. Низкий уровень выявлен у 7,57% обучающихся.

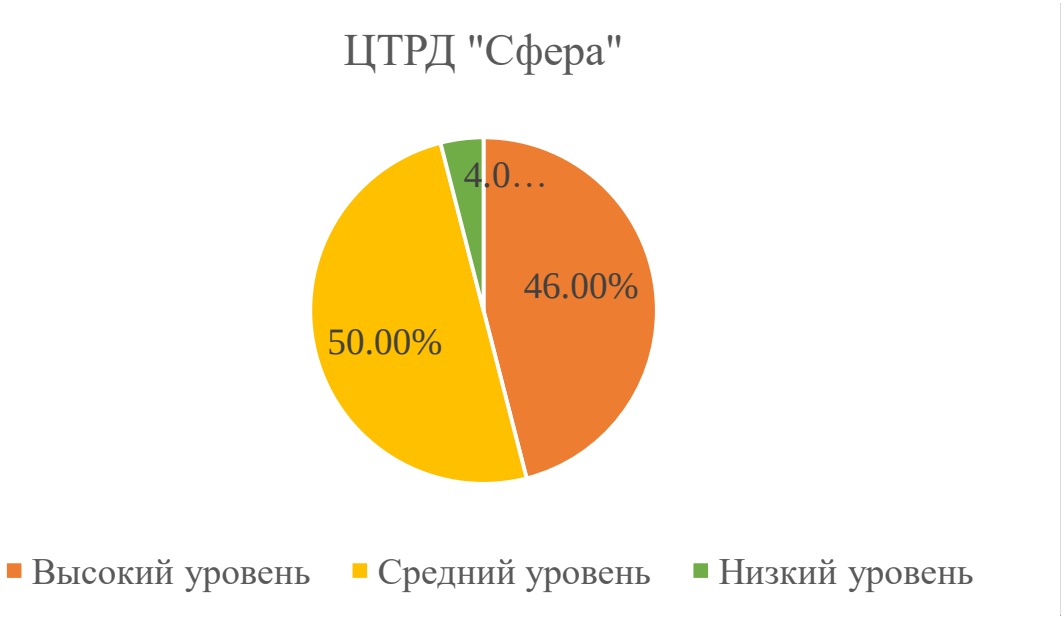


Центр творческого развития детей «Сфера»:

Всего аттестовано 1224 учащихся:

1. «Художник живёт во мне» (Абдулаева Ф.И.) – 61 обучающихся;
2. «ROBO-TOUR» (Ахмадов Р.А.) – 63 обучающихся;
3. «Творчество без границ» (Руденко М.А.) – 60 обучающихся;
4. «Дзюдо для девочек» (Докудаева С.У.) – 40 обучающихся;
5. «Пошив и дизайн» (Ахмадова А.З.) – 62 обучающихся;
6. «Кройка и шитье» (Янарсаева Х. А.-Б.) – 65 обучающихся;
7. «Азы арабского» (Ибрагимова З.Х.) – 58 обучающихся;
8. «Мелодия гор» (Джабраилова З.С.)– 61 обучающихся;
9. «Академический рисунок» (Умаров Х.А.) – 30 обучающихся;
10. «Этикет мусульманина» (Сапарбаева А.Я.) – 65 обучающихся;
11. «Адабы мусульманина» (Гедиев З.В.) – 35 обучающихся;
12. «Адабы мусульманина» (Абдулкадыров М.М.) – 39 обучающихся;
13. «Занимательные шахматы» (Шуаипов И.К.) – 65 обучающихся;
14. «Шахматная гостиная (Цухаев И.Х.) – 65 обучающихся;
15. «Декоративная вышивка» (Шамурзаева Х.А.) – 45 обучающихся;
16. «Мир сказок» (Тасуева Т.С.) – 20 обучающихся;
17. «Бовза,беза нохчийн мотт» (Сатарбиева Ж.И.) – 24 обучающихся;
18. «Занимательный арабский» (Даудова М.Р.) – 14 обучающихся;
19. «Планета шахмат» (Мазаев А.М.) – 48 обучающихся;
20. «Сказки через краски» (Киндарова И.У.) – 48 обучающихся;
21. «Анимационная лаборатория» (Заракиева Х.Х.) – 24 обучающихся;
22. «Этикет мусульманина» (Джабраилов Я.З.) – 58 обучающихся;
23. «Волшебный луч» (Чапанова К.Х.) – 64 обучающихся;
24. «Графический дизайн» (Хайдаров М.Б.) – 45 обучающихся.

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 46% обучающихся. Средний уровень – 50%. Низкий уровень выявлен у 4% обучающихся.

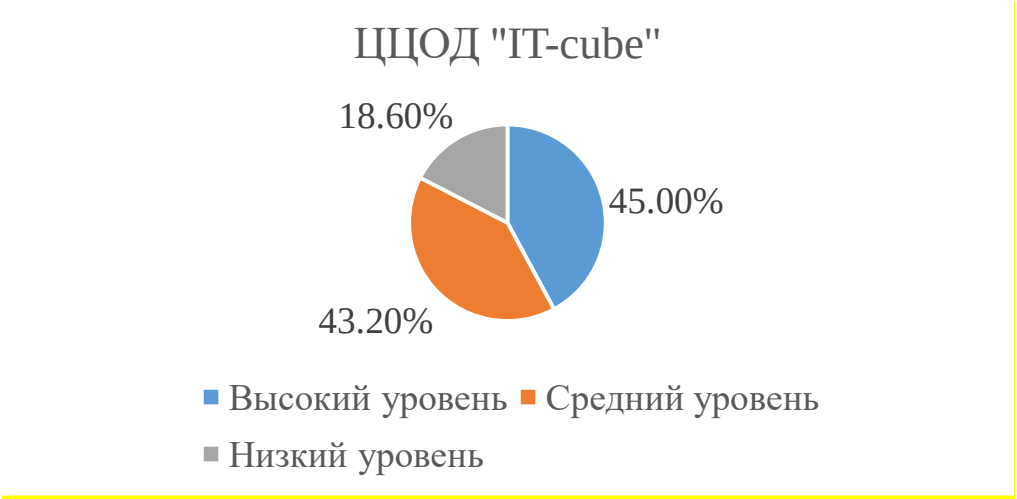


Центр цифрового образования детей «It-cube»:

Всего аттестовано 375 учащихся:

1. «Мобильная разработка» (Ибрагимов. Ю.М.) – 18 обучающихся;
2. «Программирование роботов» (Баканиева Р.Р.) – 49 обучающихся;
3. «Программирование роботов» (Баригова М. М-Э.) – 75 обучающихся;
4. «Веб-разработка» (Заурбекова З.И.) – 75 обучающихся;
5. «Информатика» (Токалаев Я.Р.) – 24 обучающихся;
6. «Основы алгоритмов и логики» (Ибрагимова С. А.) – 37 обучающихся;
7. «Программирование на Payton» (Ахмадов Д. Х.) – 30 обучающихся;
8. «Информатика» (Миназаев Д. А.) – 18 обучающихся;
9. «VR/AR» (Арсмеков А.С.) – 29 обучающихся;
10. «Основы алгоритмов и логики» (Алдамова М.А.) – 20 обучающихся.

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 45% обучающихся. Средний уровень – 43,2%. Низкий уровень выявлен у 11,8% обучающихся.



Год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2025	47%	46%	7%

В межаттестационный период административные работники и методисты Комплекса посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ВЫВОД: в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Директор А.Б-М. Ахъядов