МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

«Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 14
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
_____А.Б-М. Ахъядов
Приказ № 195
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AB034D3EF28956C9F6046D4059B73326
Владелец: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мусульманский этикет»

Направленность программы: социально – гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Составитель:
Джабраилов Якуб Зайндиевич
Педагог дополнительного образования.

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
Экспертное заключение (рецензия) № 18 от «15» августа 2026 г.
Эксперт Ислямова З.М., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей_____

(ФИО, должность, подпись)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ……..……..4

1.2. Направленность программы……..……..4

1.3. Уровень освоения программы……..……...4

1.4. Актуальность программы……..……..5

1.5. Отличительные особенности……..…….5

1.6. Цель и задачи программы……..……..5

1.7. Категория учащихся. ……..…….5

1.8. Сроки реализации и объем программы. ……..……..5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий…..5

1.10. Планируемые результаты освоения программы…….....6

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план……....6

2.2. Содержание учебного плана…….....9

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. …….…...12

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы……12

4.2. Кадровое обеспечение программы……...12

4.3. Учебно-методическое обеспечение. ……...….12

Список литературы……..…….14

Интернет ресурсы…….…….....14

Приложения: календарный учебный график, рабочая программа.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мусульманский этикет» социально-гуманитарной направленности**. Данная программа нацелена на приобретение теоретических знаний чтения Священного Корана и первичных умений применять их на практике.

1.3. Уровень программы.

Уровень программы - стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что родители заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своего ребенка и приобщении его к чтению священного Корана.

А таджвид – это наука, которая помогает нам освоить правильное чтение аятов Корана на арабском языке так, как его читал наш Пророк, да благословит его Аллах и приветствует. Помимо этого, таджвид облегчает запоминание текстов Корана. Каждый кто хочет заучить Коран или его часть должен изучить таджвид и произносить аяты правильно. Таким образом, мы понимаем, что таджвид является основой осознанного изучения Корана, неотъемлемым шагом на пути к правильному чтению, заучиванию и пониманию.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью изучения таджвида является то, что Ислам и духовно-нравственное воспитание и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа была составлена с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г. Губашева.

Раздел программы **«от Алиф до Йа»** предполагает получение необходимых знаний алфавита, арабского письма для усвоения устной и письменной речи на арабском языке.

Раздел программы **«Таджвид»** позволит обучающимся освоить правила таджвида, являющиеся основными для чтения Коранических текстов.

1.6. Цель программы.

Целью программы является обучение желающих чтению Корана по правилам таджвида.

Задачи развития.

Образовательные:

- научиться пользоваться арабским алфавитом;
- научиться правильно произносить звуки арабского языка;
-уметь определять к какому правилу таджвида относиться слово или словосочетание;
- освоить правила адаба при чтении Корана;

- научить обучающихся продуктивным (говорение, письмо) и рецептивным (чтение, восприятие на слух) навыкам применительно к арабскому литературному языку;

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка и Корана;

-развивать память и мышление;

- формировать навыки письма небольших слов, предложений на арабском языке.

- формировать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

- формировать навыки использования правил таджвида для чтения кораничеких текстов.

Воспитательные:

- создать условия для духовно–нравственного развития личности путем приобщения к чтению Священного Корана;

- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.

- воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца.

-воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям.

1.7. Категория учащихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 8-14 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы-144 ч.

1.9. Формы организации образовательного деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах, численный состав группы-15 человек.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Программа может быть реализована с

применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа (45 минут), с 10 минутным перерывом между часами.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут знать:
- особенности арабского письма;
- правописание арабских букв, слов;
- этику (правила адаба) при чтении Корана;
- правильное (фонетическое) произношение звуков арабских букв;
- чтение сур по правилам таджвида;
- читать и писать, в том числе и под диктовку.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся **будут уметь**:
- пользоваться арабским алфавитом;
-систематизировать буквы и звуки данного языка;
-воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:
-готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества;
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе,		
			теория	практика	
Раздел 1. От Алиф до Йа					
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Педагог. наблюдение.
2.	Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Педагог. наблюдение.
3.	История возникновения таджвида.	2	2	-	Педагог. наблюдение.
4.	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	6	2	4	Педагог. наблюдение.
5.	Формы написания арабских букв.	10	4	6	Педагог. наблюдение.
6.	Составление и написание слов с использованием букв всех групп.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
7.	Огласовки (а,и,у).	2	1	1	Педагог. наблюдение.
8.	Буквы исти1лаъ.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
9.	Х1амза.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
Раздел 2. Таджвид					
10.	Буквы мадда.	8	4	4	Педагог. наблюдение.
11.	Огласовка сукун.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
12.	Огласовка танвин.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
13.	Огласовка ташдид.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
14.	Артикль.	4	2	2	Педагог. наблюдение.
15.	Буквы мадда перед артиклем.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
16.	Тестирование.	2	-	2	Зачёт, тестирование.
17.	Адабы чтения Корана.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
18.	Исти1аза и басмала.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
19.	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	2	1	1	Педагог. наблюдение.

20.	Сукун из-за паузы.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
21.	Къалкъала.	4	2	2	Педагог. наблюдение.
22.	Правило буквы «Ро».	2	1	1	Педагог. наблюдение.
23.	Упражнения для закрепления пройденного материала.	2	-	2	Педагог. наблюдение.
24.	Правило мима и нуна с ташдидом.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
25.	Правило Ихфаъ нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
26.	Правило Идг1ом нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
27.	Правило Икъляб нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
28.	Правило Изх1ар нуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
29.	Правила сукунированного мима Идаг1ам, Ихфаъ, Изх1ар.	6	2	4	Педагог. наблюдение.
30.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
31.	Тестирование.	2	-	2	Зачёт, тестирование, конкурс.
32.	Слитный мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
33.	Раздельная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
34.	Обязательная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
35.	Мадда из-за выставленного сукуна.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
36.	Мягкая мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
37.	Возмещенная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
38.	Естественная мадда.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
39.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
40.	Тестирование по маддам.	2	-	2	Зачёт, тестирование.
41.	Положении исти1азы и басмалы.	4	2	2	Педагог. наблюдение.
42.	Знаки остановок.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
43.	Упражнения для закрепления правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
44.	Танвин и х1амзатуль васли.	2	1	1	Педагог. наблюдение.

45.	Х1амзатуль васли.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
46.	Знак сужуда тилава.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
47.	Упражнения по закреплению темы.	2	-	2	Педагог. наблюдение.
48.	Цифры.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
49.	Окончания слов пи паузе.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
50.	Чтение сур.	10	2	8	Педагог. наблюдение.
51.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Педагог. наблюдение.
52.	Тестирование.	2	-	2	Зачёт, тестирование.
53.	Итоговое занятие.	2	1	1	Конкурс.
	Итого	144	62	82	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Раздел 1. От Алиф до Йа.

1.Вводное занятие.

Теория: История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов.

2.Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности.

3. Правила поведения на занятиях.

Теория: Как правильно вести себя на уроках.

4. Арабский алфавит.

Теория. Арабский алфавит.

Практика. Произношение и написание арабских букв.

Все буквы алфавита разбиваются на группы и разучиваются по написанию и правильному произношению.

"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении.

Знаки(огласовки) используемые для обозначения гласных звуков (**а.и.у**).

5. Формы написания арабских букв.

Теория: Изучение написания 1-ой группы букв (ба, та, са, нун, йа) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 1-ой группы букв (ба, та, са, нун, йа).

Теория: Изучение написания 2-ой группы букв (жим, хьа, хо, син, шин) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 2-ой группы букв (жим, хьа, хо, син, шин).

Теория: Изучение написания 3-ой группы букв (сод, дод, то, з1о) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 3-ой группы букв (сод, дод, то, з1о).
Теория: Изучение написания 4-ой группы букв (1айн, г1ойн, фа, къоф) обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием4-ой группы букв (1айн, г1ойн, фа, къоф).
Теория: Изучение написания 5-ой и 6-ой групп букв (каф, лям, мим) Обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 5-ой и 6-ой групп букв (каф, лям, мим).
Теория: Изучение написания 7-ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав)
Практика: Упражнения по составлению арабских слов с использованием 7-ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав)
.

6.Правила чтения слов и предложений.
Теория. Правила долготы гласных звуков (а.и.у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав».
Практика. Составление слов и правильное произношение слов с мадда.
Изучение твёрдых букв и мягких в сравнении.
Правила хамза. Правописание слов под диктовку с использованием всех изученных ранее огласовок и букв мадда.
Чтение текстов с использованием правил соединительной и разделительной хамзы.

Раздел 2. Таджвид.

1.Буквы мадда.
Теория: Что такое мадда? Как использовать буквы мадда при чтении?
Практика: Чтение слов с буквами мадда.
2.Огласовка сукун.
Теория: Что такое сукун?
Практика: Чтение слов с сукуном.
3.Огласовка танвин.
Теория: Что такое танвин?
Практика: Чтение слов с танвином.
4.Огласова ташдид.
Теория: Что такое танвин?
Практика: Чтение слов с ташдидом.
5.Артикль.
Теория: Способ чтения слов с артиклем.
Практика: Чтение слов с артиклем.
6.Буквы мадда перед артиклем.
Теория: Как читается мадда перед артиклем?
Практика: Чтение слов.

7.Адабы чтения Корана.
Теория: Что такое адаб?
8.Исти1аза и басмала.
Теория: Как правильно читать исти1азу и басмалу используя правила.
Практика: Чтение исти1азы и басмалы.
9.Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.
Теория: Как читается Льам в словах?
Практика: Чтение слов с использованием Льам.
10. Сукун из-за паузы.
Теория: Как нужно читать последнюю букву при паузе.
Практика: Чтение предложений.
11.Къалкъала.
Теория: Что такое къалкъала? Как къалкъала произносится в словах.
Практика: Чтение суры.
12.Правило буквы «Ро».
Теория: Как правильно читать Ро в текстах.
Практика: Чтение слов и сур с правилом буквы «Ро».
13.Тестирование.
Практика: Тестирование по пройденным темам.
14. Правила сукунированного «нуна».
Теория: Как читается нун с танвином и с сукуном. Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар? Что такое идг1ам? Что такое икъляб?
Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.
15.Тестирование.
Практика: Тестирование по правилам сукунированного нуна.
16.Правила сукунированного «мима».
Теория: Что такое идг1ам? Что такое ихфаъ? Что такое изх1ар?
Практика: Чтение аятов Корана с применением изученных правил.
17.Тестирование.
Практика: Тестирование по правилам сукунированного мима.
18.Нечитаямая буква.
Теория: Как определить «нечитаемую букву».
Практика: Чтение слов и предложений.
19.Слитный мадда.
Теория: Что такое слитный мадда?
Практика: Чтение аятов.
20.Раздельная мадда.
Теория: Что такое раздельный мадда?
Практика: Чтение сур,
21.Обязательная мадда.
Теория: Что такое обязательная мадда?
Практика: Чтение сур.
22.Мадда из-за выставленного сукуна.
Теория: Как читается мадда из-за выставленного сукуна в сурах?

Практика: Чтение сур.
23.Повторение пройденных правил.
Практика: Опрос по пройденным темам. Чтение сур.
24.Мягкая мадда.
Теория: Как читается мягкая мадда в сурах.
Практика: Чтение сур.
25.Возмещенная мадда.
Теория: Что такое возмещенная мадда?
Практика: Чтение сур.
26.Естественная мадда.
Теория: Что такое естественная мадда?
Практика: Чтение сур.
27.Тестирование.
Практика: Тестирование по буквам мадда.
28.Правило маленьких мада, вав и йа.
Теория: Отличие маленьких букв мад, вав и йа от больших.
Практика: Чтение сур.
29.Положения исти1азы и басмалы.
Теория: Как читается исти1аз и басмала в начале и в средине сур.
Практика: Чтение сур.
30.Знаки остановок.
Теория: Виды знаков остановок в Коране.
Практика: Чтение сур.
31. Танвин и х1амзатуль васли.
Теория: Как читается танвин и х1амзатуль васли в словах.
Практика: Чтение сур,
32.Хамзатуль васли.
Теория: Что такое х1амзатуль васли?
Практика: Чтение сур.
33.Знак сужуда тилава.
Практика: Чтение суры.
34.Цифры.
Практика: Письменный опрос.
35.Окончания слов при паузе.
Практика: Чтение сур.
36.Повтор пройденных тем.
Практика: Тестирование по пройденным темам. Чтение сур.
37.Заключительное занятие.
Практика: Опрос, тестирование и чтение сур.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование);

• текущий контроль (выполнение заданий по теме –чтение, тестирование) – в течение года;

• итоговый контроль (тестирование, чтение сур из Корана.) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

• открытое педагогическое наблюдение;

формы:

• тестирование;

• участие в мероприятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение из расчета на каждого обучающегося:

1.	**Книги «Учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-курса медресе»**
2.	**Карандаши**
3.	**Ручки**
4.	**Ластики**
5.	**Маркеры для белой доски.**
6.	**Точилки**
7.	**Доска**
8.	**Бумага А 4**

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. «От Алиф до Йа»	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй	Словесные Наглядные Упражнения

	Практическая работа.	учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	
Раздел 2. Таджвид	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г.	Словесные Наглядные Упражнения

Список литературы

1.Ильдар Аляутдинов: «Таджвид» 2009 г.

2. Лашевич Татьяна «Уроки таджвида» 2018 г.

3.Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004г.

Литература для учащихся.

1.Г.Губашев учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-го курса медресе.

2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2020.

Интернет ресурсы.

1.«Уроки таджвида» Айман Сувейд.

https://www.youtube.com/watch?v=ZCltMlciz8Q&list=PLtRu4G3i7UwIinHzGeqBYGoscTmYCMsoz

2. «Строение речевого аппарата» Айман Сувейд.

https://www.youtube.com/watch?v=in8sm-iiECI

Календарно-учебный график на 1,2 группы

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. От «Алиф» до «Йа».							
1		14.09.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Вводное занятие.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Беседа
2		16.09.22г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Инструктаж по ТБ.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
3		21.09.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Опрос Практическая Опрос работа.	2	История возникновения таджвида.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
4		23.09.22г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
5		28.09.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

6		30.09.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
7		05.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 1.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
8		07.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 2.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
9		12.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 3.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
10		14.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 4.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
11		19.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 5.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

12		21.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Составление и написание слов с использовани ем букв всех групп.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
13		26.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Огласовки (а,и,у).	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
14		28.10.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Буквы исти1лаъ.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
15		02.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амза.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
Раздел 2. Таджвид							
16		04.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
17		09.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. Продолжение	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

18		11.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Буквы мадда. Продолжение.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
19		16.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда. Продолжение.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
20		18.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка сукун.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
21		23.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка танвин.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
22		25.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Огласовка ташдид.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
23		30.11.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

24		02.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Артикль. Продолжение.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
25		07.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Буквы мадда перед артиклем.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
26		09.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
27		14.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Адабы чтения Корана.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Тестирование.
28		16.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Исти1аза и Басмала.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
29		21.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

30		23.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Сукун из-за паузы.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
31		28.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
32		30.12.26г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Къалкъала. Продолжение.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
33		11.01.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «Ро».	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
34		13.01.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления пройденного материала.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
35		18.01.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило мима и нуна с ташдидом.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

36		20.01.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Ихфаъ нуна.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
37		25.01.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Идг1ом нуна.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
38		27.01.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Икъляб нуна.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
39		01.02.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило Изх1ар нуна.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
40		03.02.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированн ого мима Идаг1ам,Ихф аъ,Изх1ар.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
41		08.02.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила сукунированн ого мима Идаг1ам,Ихф аъ,Изх1ар.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
42		10.02.27г. 1 группа 13:30-14:15	Групповая, индивидуальная. Теоретическая	2	Правила сукунированн ого мима	Грозный, МБОУ «СОШ №	Опрос

		14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	подготовка. Практическая работа.		Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1ар.	44», 1 этаж каб.103	
43		15.02.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
44		17.02.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
45		22.02.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Слитный мадда.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
46		24.02.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Раздельная мадда.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
47		01.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая з подготовка. Практическая работа.	2	Обязательная мадда.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
48		03.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

		16:15-17:00					
49		10.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Мягкая мадда.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Тестирование.
50		15.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Возмещенная мадда.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
51		17.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Естественная мадда.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
52		22.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
53		24.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование по маддам.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
54		29.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Положении исти1азы и басмалы.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
55		31.03.27г. 1 группа	Групповая, индивидуальная.	2	Положении исти1азы и	Грозный, МБОУ	Опрос

		13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Теоретическая подготовка. Практическая работа.		басмалы.	«СОШ № 44», 1 этаж каб.103	
56		05.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знаки остановок.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
57		07.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правил.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
58		12.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Танвин и х1амзатуль васли.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
59		14.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Х1амзатуль васли.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
60		19.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Знак сужуда тилава.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
61		21.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж	Опрос

		15:20-16:05 16:15-17:00				каб.103	
62		26.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
63		28.04.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цифры.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
64		03.03.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Окончания слов пи паузе.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
65		03.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
66		05.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
67		10.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур..	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос

68		12.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур..	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
69		17.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение сур.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
70		19.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Повторение пройденных правил.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
71		24.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос
72		26.05.27г. 1 группа 13:30-14:15 14:25-15:10 2 группа 15:20-16:05 16:15-17:00	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Итоговое занятие.	Грозный, МБОУ «СОШ № 44», 1 этаж каб.103	Опрос, тестирование, чтение сур.

Приложение №2.

Список конкурсов и соревнований регионального и всероссийского значения в которых планируют принять участие обучающиеся в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Дата приема конкурсных работ	Название конкурса
1	06.2027г	Интеллектуальная игра «Знатоки Ислама»

План воспитательных и развлекательных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Дата проведения
1	Игра-занятие «Шкатулка добрых дел».	«Шкатулка добрых дел» обучающиеся узнают о доброте как о важном человеческом качестве. Целью является поощрение стремления совершать добрые поступки.	октябрь
2	Беседа-размышление «Мусульманин и его предназначение».	Знакомство обучающихся с основными обязанностями мусульманина.	Ноябрь
3	Викторина «Прощание с алифом».	Закрепить полученные знания и воспитать интерес к дальнейшему обучению.	январь
4	Беседа на тему «Проявление вежливости в Исламе».	Про важность проявления вежливости в человеке	февраль
5	Проповедь на тему «Почтение к матери».	О важности ценить и уважать своих родителей	март
6	Вопрос-ответ на тему «Каких спикеров сторониться и к кому прислушиваться».	Объяснить детям, что не все , что они видят в интернете, - правда	апрель