

Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«Автоконструктор-картингист»	Ориентирование обучающихся на достижение высокого результата в процессе занятий в объединении картинга. Развитие познавательных, творческих способностей и позитивных личностных качеств обучающихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге	Формирование волевых качеств для успешной деятельности, таких как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность; -формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя; -развитие умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях.	10-18 лет	2 года
2.	«Автомоделирование»	Обучение техническому творчеству, содействие воспитанию и развитию гражданских и патриотических качеств через приобщение к истории, изучение истории техники.	Развивать творческие способности детей и конструкторские умения в процессе выполнения практических работ; -способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления	10-14 лет	2 года

			моделей простейших технических объектов (выбора материала, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль и т.д.).		
3.	«Юные инспектора»	Создание отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) и формирование навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни.	Формирование знаний, представлений о безопасном поведении детей на дороге; -изучение устройства и обучение приемам управления велосипеда; -развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать; -развитие ловкости, внимания, выносливости; - воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги; -воспитание дисциплинированности, культуры поведения на улице.	9-12 лет	1 год
4.	«Судомоделирование»	Развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма, формирование	Познакомить с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия;	8-16 лет	3 года

		гражданско-патриотических качеств личности.	<p>дать навыки работы с различными инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности учащихся, навыки самостоятельного моделирования и конструирования; - воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга. 		
5.	«Авиамоделирование»	Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда.	<p>Воспитание у детей трудолюбия, целеустремленности в процессе работы над моделями, трудовое воспитание;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие коммуникативных и творческих способностей детей; -теоретическая подготовка детей в области технического авиамоделирования в пределах программы и создание условий для практической реализации полученных знаний. 	9-14 лет	3 года

6.	«Информатика»	Формирование умений и навыков работы с различными пользовательскими программами, профессиональной ориентации подростков в выборе будущей профессии, отвлечение детей и подростков от пагубного влияния улицы, организация интересного досуга, любовь к творчеству.	Развитие логического мышления и фантазии, воспитание эстетического вкуса. Предварительная профориентация по различным направлениям применения компьютера в разнообразных сферах деятельности человека.	7-16 лет	3 года
7.	«Образовательная робототехника»	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Развитие познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика. Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.	7-17 лет	2 года
8.	«Юные таланты»	Подготовка обучающихся к самостоятельному техническому моделированию и конструированию простейших технических устройств.	Формирование интереса к технике и техническим видам деятельности; -обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;	7-14 лет	2 года

			-формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей, инструментами.		
9.	«Полет фантазии»	Развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; -воспитание эстетического вкуса. Выявление и поддержка талантливых детей.	7-14 лет	2 года
10.	«Юные умельцы»	Развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Освоение знаний, умений и навыков декоративно-прикладного искусства; -поддержка одаренных и талантливых детей; -обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений.	6-14 лет	1 год
11.	«Современные технологии видеотворчества»	Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в	Ознакомление с основами видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино телевидения; -обучение основам сценарного мастерства;	10-17 лет	2 года

