

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

« 02 » 04 2019 г.

№ 504-17

г. Грозный

Во исполнение Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 13.12.2018 года № 366-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

П Р И К А З Ы В А Ю:

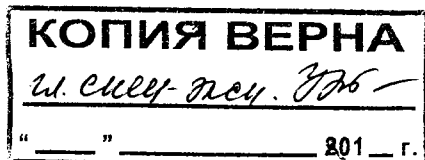
1. Провести с 15 апреля по 20 мая 2019 года мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей (далее - Мониторинг).

2. Ответственность за организацию и проведение Мониторинга возложить на Региональный модельный центр (А.Б.-М. Ахьядов).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра А.Р. Усманова.

И.о. министра

И.Д. Тааев



Приложение
к приказу министерства образования и науки
Чеченской Республики.
от « 02 » 04 2019 г. № 501-п

**График
мониторинга в образовательных организациях дополнительного
образования Чеченской Республики**

№	Даты	Организации	Ответственные
1.	с 15 по 29 апреля 2019 года	Государственные образовательные организации дополнительного образования	РМЦ
2.	с 13 по 20 мая 2019 года	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования	РМЦ

Критерии оценки образовательной программы

Наименование образовательной организации _____

Критерии	Показатели/комментарий	Наличие показателя Да Нет
Наличие нормативных правовых документов		
Наличие утвержденных внутренних локальных актов		
Информационная открытость	На сайте учреждения размещена информация о деятельности. Информация регулярно обновляется. Имеются публикации в социальных сетях (указать в каких)	
Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми ОВЗ, с детьми инвалидами	Количество детей.	

Материально-техническое оснащение площадки:	Созданы элементы образовательной инфраструктуры. Указать имеются ли условия для организации и проведения образовательной деятельности, мероприятий.	
---	---	--

Оценка учебного занятия

№1

Наименование программы	Составитель программы	Направленность программы	Структура программы соответствует нормативным требованиям. <i>Да/Нет</i>	Содержание образовательной программы предусматривает: -использование инновационных технологий; -использование здоровьесберегающих технологий, -наличие системы воспитательной деятельности. <i>(Указать какие технологии используются)</i>	Программа имеет логическую завершенность, цель и задачи достижимы в краткосрочный период. <i>Да/Нет</i> <i>Комментарии</i>

№2

ФИО педагога	Подготовка и организация занятия:	Содержание занятия:	Воспитательный компонент:	Рефлексия занятия:
	-конкретность, четкость и лаконичность формулировки поставленной цели и задачи; -степень целесообразности и эффективности использования инновационных технологий	-рациональность и эффективность использования времени занятия; -соответствие темы занятию УКТ	-стиль работы педагога, его позиция; -степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности учащихся.	Выполнение плана, результативность. Достижение целей, соответствие содержания занятия, используемых приемов поставленной цели.