

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

Министерство образования и науки
Чеченской Республики

ГБУ ДО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

364029, г. Грозный, ул. Жуковского, 10 В
e-mail: redutt-metod@mail.ru

№ 54 «20» 04 2018г

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» направляет Вам отчет о результатах самообследования.

Приложение: на 42 л.

/Директор



А. Б-М. Ахъядов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Республиканский центр детского (юношеского) технического
творчества» за 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Сведения об учреждении
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Заключение трудовых договоров
- 1.4. Показатели деятельности

2. Оценка системы управления деятельностью

- 2.1. Функции управления
- 2.2. Структура управления деятельностью
- 2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом
- 2.4. Взаимодействие семьи и организации

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности
- 3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях
- 3.4. Обучающиеся обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи

4. Оценка организации образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам
- 4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности
- 4.4. Основные формы организации образовательного процесса
- 4.5. Характеристика образовательных программ
- 4.6. Порядок утверждения образовательных программ
- 4.7. Результативность деятельности учреждения

5. Оценка качества кадрового обеспечения

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Достижения педагогических работников

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

- 6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
- 6.2. Инновационная деятельность

7. Оценка качества материально-технической базы

- 7.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса

8. Оценка качества медицинского обеспечения

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ

9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2016-17 учебный год

10. Заключение

11. Результаты самообследования

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении

Название учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», сокращенное наименование: ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ».

Директор учреждения: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович.

Адрес: Адрес: 364029, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Жуковского, 10 «В».

E – mail: rcdutt-metod@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.rcdt.dod95.ru

Учреждение создано:

1) в виде государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

2) в виде государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Краткая история развития РЦД(Ю)ТТ.

Основными этапами в истории становления и развития РЦД(Ю)ТТ являются: История СЮТ в нашей стране начинается с 1926 г., когда в Москве по инициативе Центрального Комитета комсомола в Краснопресненском районе была создана первая такая станция.

17 июня 1936 г – открытие Станции юных техников при «Доме пионеров и школьников» в г. Грозном. Затем создание Республиканской станции юных техников.

В 1992 году станция реорганизована в Центр технического творчества учащихся и молодежи, руководители кружков получили статус педагогов дополнительного образования.

1998-2000 г.г. – Республиканский центр детского технического творчества входит в состав Центра творчества детей, объединяющего работу учреждений дополнительного образования детей всех направлений.

С 2000-2009г.г. - учреждение работает в статусе «Республиканского Центра детского технического творчества». Изменения в тот период в обществе привели к необходимости стремительного перехода работы учреждения на более глубокий и качественный уровень.

В 2010 г. РЦДЮТТ зарегистрировано как государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей: ГОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества».

В 2011г. переименован в ГБОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», в связи с изменением типа существующих бюджетных и казенных учреждений.

В 2015г. переименован в ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. №129-р «О переименовании образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики» и распоряжений Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики.

ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» является государственным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами работы Центра являются:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;
- информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской республики № 1135-п
Дата утверждения	09.09.2015 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 6 по Чеченской Республике
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность РЦД(Ю)ТТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	2470
Номер приказа	№1770-п, 28.12.2015г.
Срок действия	бессрочно
Количество направлений образовательной деятельности	1. техническая, 2. естественнонаучная, 3. художественная, 4. социально-педагогическая, 5. физкультурно-спортивная.

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 20.11.2014г., составлена на 2014-2017 г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 30.08.2017 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 26.09.2017 г.	
Должностные инструкции работников УДО	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДО	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть		
Расписание занятий	есть	Утверждено 01.10.2017г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.3172-14	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844)	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, отделов, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и	есть		

аналитические материалы			
-------------------------	--	--	--

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

ВЫВОД: ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1428 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	943 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	447 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человек/ 8,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11 человек/0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31 человека/2,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	98 человек/6,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	790 человек/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	637 человек/44,6%
1.8.2	На региональном уровне	98 человек/6,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человека/2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/1,2%
1.8.5	На международном уровне	2 человек/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек 24,6%

1.9.1	На муниципальном уровне	278 человек/ 19,5%
1.9.2	На региональном уровне	37 человека/ 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 1,7%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 0,8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 10%
1.10.1	Муниципального уровня	53 человека/3,6%
1.10.2	Регионального уровня	39 человек/2,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	30 человек/2%
1.10.4	Федерального уровня	25 человек/1,7%
1.10.5	Международного уровня	2 человека/0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/25%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/8%
1.17.1	Высшая	2 человека/5.5%
1.17.2	Первая	1 человек/2,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	23 человека/64%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/2,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/75%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/ 91%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

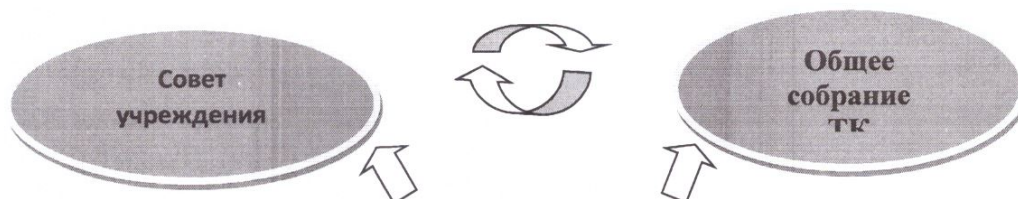
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров <i>Прим.: в компьютерном классе</i>	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576/40%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство Центра во внешней среде;
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью учреждения





2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

- 1 уровень – руководитель учреждения;
- 2 уровень – заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, информационно-коммуникационным технологиям, научно-методической, административно-хозяйственной работе,
- 3 уровень – старшие методисты, методисты, педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К **коллективным** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К **индивидуальным** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, чаепития и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и

организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются с 1 сентября для групп второго года обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2012-2013 – 730 обучающихся;

2013-2014 – 760 обучающихся;

2014-2015 – 770 обучающихся;

2015-2016 – 1280 обучающихся

2016-2017 – 1428 обучающихся

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» является - *максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.*

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

➤ Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились различные мероприятия – это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День учителя, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День памяти, День народного единства. Следует особо отметить следующие мероприятия: республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, беседа, посвященная дню памяти и скорби, конкурс «Нохчийн мотт - сан дозалла», посвященный Дню чеченского языка, беседа, посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», творческий конкурс, посвященный «Дню семьи», посещение святых мест Чеченской Республики. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

➤ Военно-патриотическое.

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2015-2020 гг.», целью которой является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни. Ведется совместная работа с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЧР по организации и проведении мероприятий направленных, на военно-патриотическое воспитание детей.

➤ Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции

Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единения и согласия и др.

Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

РЦД(Ю)ТТ курирует и проводит республиканские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги и юные инспектора движения Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках Акции «Внимание дети!»: беседа с выпускниками ГБДОУ детский сад №41 «Кристаллик» на тему: «Дорожная безопасность детей», беседа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в период летних каникул» с родителями учащихся ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова», викторина «Учим правила дорожного движения», в викторине приняли участие четыре команды: две команды с ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», СДЮТТ г. Грозного, СОШ №56 г. Грозного, игры по ПДД, составление памяток – буклетов для родителей, флэшмоб с участием обучающихся Центра, представителями ГИБДД и СМИ, республиканские профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Методист по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и педагоги Республиканского центра детского (юношеского) технического творчества проводят беседы и викторины с учащимися четвертых, sixth и восьмых классов Математической школы № 1 имени Х.И. Ибрагимова г. Грозный, на тему: «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

➤ ***Воспитание творческой индивидуальности.***

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

➤ ***Воспитание потребности в самореализации.***

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного

образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2017 году.

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Уровень участия (республикански й, всероссийский, межрегиональн ый)	Результат	Дата
1.	1.Вахаев Адлан 2.Батаев Умар	Серия соревновательных и образовательных мероприятий "Hello, Robot."	Региональный этап Всероссийского робототехническо го фестиваля «Робофест-2017»	В номинации "Чертежник" – Вахаев Адлан В номинации "Шорт-трек" - Батаев Умар - 3-е место.	14-15 января 2017 г
2.	Команда «DronX» в составе: Маеев Джамбулат Алеханов Магомед	Всероссийский робототехнически й фестиваль "РОБОФЕСТ- 2017".	Всероссийский	Команда "DronX" заняла I место в командном зачете в направлении «Аэронет» в номинации «FPV-полет на точность прохождения трассы»; II-место в направлении «Аэронет» в номинации	15-17 марта 2017г.

				«Маневрирование»; III – место в направлении «Аэронет» в номинации «Полет по траектории с удержанием высоты».	
3.	1. Джамалов Висархан 2. Берсаев Турпал 3. Назиров Адрахман	Республиканский конкурс детского научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России», приуроченного ко Дню Конституции Чеченской Республики.	Республиканский	1. Джамалов Висархан - победитель в номинации «Научно-техническое творчество» 2. Берсаев Турпал - победитель в номинации «Судомоделизм»; 3. Назиров Адрахман - призер в номинации «Научно-техническое творчество»	21-22 марта 2017 г

4.	1.Ансаров Хазбулат 2.Гамаргаев Исмаил 3.Галаев Асхаб 4.Ансаров Магомед	I- й этап открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу.	Межрегиональ- ный	1 место- Ансаров Хазбулат в классе "Свободный"; 2 место - Гамаргаев Исмаил в классе "Свободный"; 3 место - Галаев Асхаб в классе "Свободный"; 3 место - Ансаров Магомед в классе "Кадет".	8-9 апреля 2017 г.
5.	1.Устарханова Тамила 2.Шамсудова Малика 3.Касумова Амина 4.Касумова Ясмина 5.Дарчиева Селиама	Северокавказский фестиваль Детского анимационная кино "Моя мечта".	Региональный	Победители в номинации «Самый замечатель- ный мульттик»	30.04.17 г.

6.	1.Галаев Асхаб 2.Ансаров Хазбулат 3.Ансаров Магомед 4.Гамаргаев Исмаил 5.Удод Сергей	Первый этап Открытого Чемпионата и Первенства КБР по картингу посвященный памяти Героя Советского Союза Яхоеву М. А.	Межрегиональ- ный	1-ое место – Галаев Асхаб в каласе «Свободный»; 3-е место – Ансаров Хазбулат в классе «Свободный»; 3-е место – Ансаров Магомед в классе «Кадет». 2 место – Гамаргаев Исмаил в классе «Юниор –А», 3 место – Удод Сергей в классе «Микро», в командном зачете команда заняла 1 место	9-30 апреля 2017 г.
7.	1.Галаев Асхаб 2.Ансаров Магомед	Республиканские соревнования по картингу среди обучающихся учреждений дополнительного образования Чеченской Республики, посвященные Дню Победы в Великой	Республиканский	2 место в командном зачете	04.05.20 17г.

		Отечественной Войне.			
8.	1.Ансаров Хазбулат 2.Галаев Асхаб 3.Галаев Ахмад	Второй этап Открытого Чемпионата и Первенства КБР по картингу, посвященного памяти Героя Советского Союза Н.Т. Канукоеву.	Межрегиональны й	I-ое место – Ансаров Хазбулат в классе «Свободный»; II-ое место – Галаев Ахмад в классе «Свободный»; III-е место – Галаев Асхаб в классе «Свободный»	17-18 июня 2017 г.
9.	1.Ансаров Магомед 2.Ансаров Хазбулат 3.Галаев Асхаб 4.Гамаргаев Исмаил	Второй этап Открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу.	Республиканский	2-ое место – Ансаров Магомед в классе «Мини»; 3-е место – Ансаров Хазбулат в классе «Нац. Юниор»; 3-е место – Галаев Асхаб в классе «Кадет»; 3-е место – Гамаргаев Исмаил в классе «Свободный».	15-16 июля 2017 г.

10.	1.Багаев Ислам 2.Вахаев Адлан 3.Батаев Анзор	Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.А. Кадырова.	Республиканский	1 место - команда «Ахмат» в номинации «Кегельринг»; 2 место – команда «Ахмат» в номинации «Шорт-трек»; 3 место – команда «Ахмат» в номинации «Сумо»: «Conter-face» .	22.08.17 г.
11.	1.Ансаров Магомед 2.Ансаров Хазбулат 3.Гамаргаев Исмаил	Третий этап Открытого Чемпионата Первенства Чеченской Республики по картингу.	Межрегиональный	3-е место – Ансаров Магомед в классе "Мини"; 2-е место – Ансаров Хазбулат в классе "Нац. юниор"; 2-е место – Гамаргаев Исмаил в классе "Свободный".	26-27 августа 2017 г.
12.	1.Ансаров Хазбулат 2.Ансаров Магомед	Четвертый заключительный этап Открытого Чемпионата Первенства Чеченской Республики по картингу.	Межрегиональный	1-ое место Ансаров Хазбулат в классе "Нац. юниор" и 2-ое место в общем зачете; 3-е место	16-17 августа 2017 г.

				Ансаров Магомед; 3 место командном зачёте.	
13.	1.Гезихаджиев Магомед	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»,	Региональный	1- место Гезихаджиев Магомед, в номинации «Конкурс творческих и исследователь ских проектов «Экологическ и чистая школа»	28.09.17 г.
14.	1.Токаева Самира 2.Арсанукаева Иман	Республиканский фестиваль фото- видеотворчества и журналистике «Мир через объектив».	Республиканский	1место- Токаева Самира в номинации «Газетная журналистика »; 1 место – Арсанукаева Иман в номинации «Телевизионн ая журналистика ».	12.10.17 г.
15.	1.Бахарчаев Расул 2.ЯсуевСаид- Амин 3.Бекмурзаев Саид 4.Алихаджиев Ильяс	Всероссийские научно- инженерные соревнования «Кванториада» - 2017	Всероссийский	Победители по направлению «Энергетика» Бахарчаев Расул, Ясуев Саид-Амин, Бекмурзаев Саид,	08-10 декабря 2017г.

				Алихаджиев Ильяс.	
16.	1.Шамаев Исмаил 2.Хаюрин Бексултан 3.Хаюрин Байсангур 4.Гезихаджиев Магомед 5.Вахаев Адлан	Всероссийский хакатон «Зима – 2017».	Всероссийский	Победители в номинации «Креатив»- Шамаев Илсмаил, Хаюрин Бексултан, Хаюрин Байсангур, Гезихаджиев Магомед, Вахаев Адлан.	20-24 декабря 2017г.

3.4. Обучающиеся РЦД(Ю)ТТ, обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

№ п/п	Ф.И. обладателя грантов	Объединение	Педагог дополнительного образования	Год получения
	-	-	-	-

ВЫВОД: Победы детей в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс Центра осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей воспитанников творческих объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной

является практикоориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Центре идет согласно расписания занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	30.08.2017г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	5 направленностей: <u>естественнонаучная</u> - реализуется по 2-м адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. бульвар Дудаева, ГБОУ «Гимназия № 14», <u>техническая</u> - реализуется по 5-ти адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ»,

	г.Грозный, ул. Ханкальская, 87, МБОУ «СОШ № 23, г.Грозный, ул. Киевская, 49, ГБОУ «Республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2», г. Грозный, ул. Московская, ЧОУ "Центр образования имени Первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова". г.Грозный, пр. Кирова, 29, МБОУ «СОШ № 56», г. Грозный, ул. Верхняя 1, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат слепых и слабовидящих детей», г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна,15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих», МБОУ "СОШ с. Беной-Ведено" ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. 98. <u>художественная</u>- реализуется по 4-м адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. Ханкальская, 87, МБОУ «СОШ № 23», г.Грозный, ул. Бульвар Дудаева, 10, ГБОУ «Гимназия № 14», г. Грозный, МБОУ «СОШ №11» ул. Пугачева, 180. <u>социально-педагогическая</u> – реализуется по адресу: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», <u>физкультурно-спортивная</u> реализуется по адресу: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ».
--	---

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ.

<i>Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями</i>	имеются 11 договоров
--	----------------------

Осуществление образовательных программ на базе следующих организаций:

- г. Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ»,
- г. Грозный, ул. Ханкальская, 87, МБОУ «СОШ № 23 г. Грозный»,
- г. Грозный, ул. Киевская, 49, ГБОУ «Республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2»,

- г. Грозный, ул. Бульвар Дудаева, ГБОУ «Гимназия № 14»,
- г. Грозный, пр. Кирова, 29, МБОУ «СОШ № 56 г. Грозный»,
- г. Грозный, ул. Верхняя 1, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат слепых и слабовидящих детей»,
- г. Грозный, ул. Московская, ЧОУ "Центр образования имени Первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова",
- г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна, 15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих»,
- МБОУ "СОШ с. Беной-Ведено" ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. 98,
- г. Грозный, МБОУ «СОШ №11» ул. Пугачева, 180.

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>В 2015-2016 учебном году</i>	<i>В 2016-2017 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>
Физкультурно-спортивная			1
Естественнонаучная	6	2	4
Техническая	10	6	14
Художественная	6	5	4
Социально-педагогическая	5	6	9

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.
Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских
20	-	20	-	-

Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Физкультурно-спортивная	1
Естественнонаучная	3
Техническая	7
Художественная	4
Социально-педагогическая	5

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

4.7. Результативность деятельности учреждения

Достижения учреждения на межрегиональном и всероссийском уровнях:

При поддержке Министерства образования и науки ЧР обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- региональный этап Всероссийского фестиваля «Робофест-2017», г. Назрань, 14-15 января 2017г.;
- республиканский конкурс детского научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России», г. Грозный, 21.03.2017г.;
- Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2017» г. Москва с 14 по 18 марта 2017г.;
- мастер-класс «Туристический маршрут по Чеченской республике» в 3D Формате на Международном военно-техническом форуме «АРМИЯ-2017» 22.08.2017г.;
- мастер-класс на Всероссийском форуме «Россия, устремленная в будущее» в рамках форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия» с участием Президента России В.В. Путина с 01.09.2017г. по 04.09.2017г.,

- Всероссийские научно-инженерные соревнования «Кванториада-2017» с 7-11 декабря 2017г.;

Обучающиеся технопарка добились успехов в научно-техническом творчестве:

- благодарственное письмо от министра обороны Российской Федерации обучающемуся детского технопарка «Кванториум» Хаюрину Бексолтану;

- благодарственное письмо от Президента РФ В.В. Путина Мааеву Алсаламу и Хаюрину Байсангуру;

- дипломы призеров команда из 3 участников (обучающиеся детского технопарка «Кванториум»), занявшая первое место во Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест-2017» и др.

- Открытый Чемпионат СКФО по автокроссу, 2 и 3 призовые места;

- Первенство Северо - Кавказского федерального округа по робототехнике «Робоос», в г. Владикавказ: в номинации «Сумо» 1-место занял - Муташвили Махмуд, в номинации «Лестница» (старшая категория) - Жамалов Висархан, в номинации «Сумо» (младшая категория) - Магомедов Артур;

- Открытый Чемпионат и Первенство Кабардино-Балкарской Республики по картингу, посвященный памяти Героя Советского Союза Яхогоева М.А., 1 место - Ансаров Хазбулат, в классе «Свободный», 2 место – Галаев Ахмед в классе «Свободный», 2 место – Гамаргаев Исмаил в классе «Юниор –А», 3 место – Удод Сергей в классе «Микро», в командном зачете команда заняла 1 место;

- первый этап Открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу: 1 место - Ансаров Хазбулат в классе «Свободный», 1 место - Дахкильгов Харон в классе «Супер Мини», 2 место-Галаев Ахмед в классе «Свободный», 2 место - Галаев Асхаб в классе «Пионер», 3 место - Гамаргаев Исмаил в классе «Свободный», 3 место - Ансаров Магомед в классе «Мини»;

- второй этап Открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу: 1 место - Ансаров Хазбулат в классе «Свободный», 2 место - Галаев Ахмед в классе «Свободный», 2 место - Галаев Асхаб в классе «Пионер»;

- третий этап Открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу: 1 место - Ансаров Хазбулат в классе "Свободный", 2 место - Галаев Ахмед в классе "Свободный", 3 место Гамаргаев Исмаил в классе "Свободный ";

- четвертый этап Открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу: 1-ое место Ансаров Хазбулат в классе "Нац. юниор" и 2-ое место в общем зачете; 3-е место Ансаров Магомед. В командном зачёте команда ГБУ ДО "РЦД(Ю)ТТ" заняла 3 место;

- 4 обучающихся Детского технопарка «Кванториум» стали победителями Всероссийских научно-инженерных соревнований «Кванториада-2017» в направлении «Энергетика» г. Москва.

ВЫВОДЫ:

1. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
2. Содержание образования РЦД(Ю)ТТ разнообразно по содержанию и формам организации.
3. Образовательная деятельность РЦД(Ю)ТТ имеет хороший уровень результативности.
4. РЦД(Ю)ТТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная; социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
36	36	1

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты	Прочие должности
28	7	13

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
4	7	24

Имеют категорию:

высшую	первую
--------	--------

2	1
---	---

Общие сведения о наставниках.

<i>Наставники</i>	<i>Педагоги</i>
Саламов И.Х.	Яндырбаев Р.Р., Юсупов Б.Б.
Мурадов А.М.	Ахмадов Р.А., Хатаев Ю.С., Б
Бурсагов Х.Х.	Шамаев Р.С.
Шарипова С.Е.	Умарова М.Х.
Сальгириева Ш.С-Э.	Джамалдаева Р.Р.

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 67% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 8,3% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 53% от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РЦД(Ю)ТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РЦД(Ю)ТТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

5.2. Достижения педагогических работников

2010 г. – Алсабеков Беслан Аюбович – победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», «Лучший педагог дополнительного образования»;

2014 г. – Сальгириева Петимат Саид – Эминовна – победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», «Лучший педагог дополнительного образования»;

2014 г. – Орсханов Аслан Саид – Магомедович – участник Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям";

2015г. – Алсабеков Беслан Аюбович имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

2015 г. – Сайдулаев Рустам Сулумбекович – победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», «Лучший педагог дополнительного образования»,

2016 г. – Саламов Ислам Хамзатович – победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», «Лучший педагог дополнительного образования»,

2016 г. – Мурадов Ахмед Мусабекович – победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», «Лучший педагог дополнительного образования».

2017 г. - Чапанова Киса Хадзановна победитель Региональной интернет - премии "ПРИЗНАНИЕ" Региональный 2017 г.

2017 г. - Хамзатов Ахмед Игоревич VIII Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2017».

2017 г. - Яндырбаев Расул Рамзанович VIII Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2017».

2017г.- Цинкашева Асет Мусаевна – почетная грамота министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

2017г.- Тагаева Лидия Юнусовна – почетная грамота министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

2017 г.- Эскирханова Элина Саид-Селимовна– почетная грамота заместителя министра образования и науки РФ Л.М. Огородовой за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.

2017г.- Ахъядов Рахим Абдулаевич – благодарственное письмо генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Раковой М.Н.

2017г.- Эскирханова Элина Саид-Селимовна- почетная грамота министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

2017 г. - Мурадов Ахмед Мусабекович - благодарственное письмо министра образования и науки РФ О.Ю. Васильевой.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников Центра, оказание методической помощи педагогам

дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В центре реализуются инновационные образовательные программы «Мир анимации», «Лаборатория Arduino», «Робототехника» и «Современные технологии видеотворчества». Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Методическая работа в нашем Центре – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы педагогов методическим отделом проведены учебные семинары, в том числе с использованием дистанционных цифровых ресурсов:

Семинар-практикум: «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве учреждений дополнительного образования», 15.02.2017г;

Семинар «Профилактика ДДТТ среди руководителей команд в рамках республиканского конкурса «Безопасное колесо», 28.02.2017г;

Семинар «Профилактика наркомании в молодежной среде. Инновационные формы профилактической работы», 19.04.2017г.

Семинар-совещание с заместителями по ИКТ государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей. Совещание проведено во исполнение пункта 40 раздела VII Плана мероприятия на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, для организации и проведения мероприятий по наполнению разделов Единого национального портала дополнительного образования детей «<http://dop.edu.ru>», 22.05.2017 г.

Методисты и педагоги центра приняли участие в следующих семинарах:

Республиканский семинар на тему: «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных программ», февраль 2017г.;

Республиканский семинар на тему: «Проектные технологии как инновационная форма социализации обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, апрель 2017г.;

Республиканский семинар «Современные образовательные технологии. Кейс-технологии», ноябрь 2017г.;

Семинар «Улучшение качества образования» с 27.06.2017г. по 30.06.2017г. г. Москва.;

Серия вебинаров для педагогов детского технопарка «Кванториум» с июня по декабрь 2017года.;

Серия обучающих семинаров для педагогов детских технопарков «Кванториум» с 28.10.2017г. по 10.11.2017г. г. Королев.;

Серия обучающих семинаров (по проекту «Региональный модельный центр») для сотрудников учреждения дополнительного образования детей «Проектное управление в системе дополнительного образования детей» с 29.10.2017г. по 31.10.2017г.;

Проектная конференция для сотрудников учреждений дополнительного образования детей с 01.11.2017г. по 02.11.2017г. г. Королев.

Методистами организовано методическое сопровождение массовых мероприятий, проводятся индивидуальные консультации методистов и педагогов муниципальных учреждений и мн.др.

Программное обеспечение работы РЦД(Ю)ТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РЦД(Ю)ТТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Аттестация обучающихся РЦД(Ю)ТТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ – ГТРК «Грозный», ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются все республиканские мероприятия, проводимые Центром, а также репортажи о деятельности Центра и одаренных воспитанниках. Ведется информационная работа в социальных сетях и интернет ресурсах: канал Ютуб, Инстаграм, Фесбук, В контакте, Милистори.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией Центра и педагогическим составом.

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Участие в Федеральных и региональных программах:

- С 2016 года по итогам конкурсного отбора Министерства образования и науки Чеченская Республика включилась в реализацию Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей и на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» открылся Грозненский детский технопарк «Кванториум». «Кванториум» — это площадка, где дети в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по перспективным естественнонаучным и техническим направлениям.

Основные задачи детского технопарка - это стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация инженерных профессий. Кроме того, обучающиеся имеют возможность развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач.

В технопарке функционируют 5 образовательных направлений: Геоквантум, Энерджиквантум, IT-квантум, Робоквантум, Аэроквантум. Также в технопарке функционирует Hi-tech цех, оснащенный самым современным оборудованием для решения современных инженерно-технических задач по моделированию, проектированию и разработке различных проектов, обучающихся технопарка. В каждом направлении работают 2 и более педагогов, а также их помощники – лаборанты, системные администраторы, методисты. В Кванториуме обучаются дети в возрасте от шести до 18 лет.

В 2018 г. Детский технопарк «Кванториум» планирует продолжить работу в направлении создания условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

- Региональная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2014 гг.»;
- Региональная целевая программа «Комплексная программа допризывной подготовки молодежи ЧР на 2010-2014гг.»;
- Региональная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г.;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г.

ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» проводит мероприятия в рамках реализации вышеперечисленных региональных целевых программ.

ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» является федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей,

направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

Цель деятельности: создание инновационной модели учреждения дополнительного образования детей технической направленности, обеспечивающей их успешную социализацию, а также создание условий для профессионального совершенствования работников системы образования.

Задачи:

1. Разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию обучающихся к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям;
2. Проведение мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками по апробации инновационных дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов для педагогических работников и открытых занятий с обучающимися;
3. Создание системы научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.
4. Системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

30.12.2015 г. ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей на 2016 – 2020 годы.

С 16 января 2016 года ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» совместно с Федерацией автомобильного спорта Чеченской Республики, на базе «Крепость Грозная» открыли курсы по вождению картинга и багги по программе «Малая академия скорости» для детей от 7 - 12 лет. Целью программы является популяризация и развитие автомобильного спорта в Чеченской Республике и воспитание спортсменов в данной сфере.

За время реализации программы успешно прошли курсы по программе «Малая академия скорости» более 250 детей. Выпускники курсов «Малая академия скорости» успешно участвуют в региональных и федеральных соревнованиях по автомобильному кроссу, занимая первые и призовые места.

ВЫВОДЫ:

Ведущим центром в направлении научно-технического творчества обучающихся является ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества». Данный центр, совместно с Министерством образования и науки Чеченской Республики координирует

развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования республики. Основные инструменты, применяемые в центре: разработка и апробация учебно-методических материалов; повышение профессионального мастерства педагогов; проведение фестивалей, конкурсов и соревнований; отбор и подготовка команд для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях по направлениям; проектная деятельность учащихся.

Реализуется одна из главных задач учреждений детского технического творчества - увеличение охвата детей, занимающихся научно-технической, исследовательской, инженерной, конструкторской и проектной деятельностью.

ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» является Федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» с 2013 по 2015 г., а в 2016 году центр получил статус Федеральной инновационной площадки.

За 2017 г. ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» детский технопарк «Кванториум» стал центром развития научно-технического творчества детей и молодежи Чеченской Республики, площадкой для научно-технической и инновационной деятельности учащихся разного возраста. Детский технопарк «Кванториум» планирует продолжить работу в направлении создания условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

В настоящее время ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» располагается в крыле здания ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И.Ибрагимова», где занимает: 15 кабинетов: 1 кабинет Хайтек - цеха с современным высокотехнологичным оборудованием, 10 учебных классов. Также образовательный процесс ведется на базах 10 образовательных учреждений.

РЦД(Ю)ТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике LEGO NXT, EV3, VEX EDR, лаборатория

по техническому творчеству, 3D принтеры, образовательная робототехника различного уровня, лазерные, фрейзерные и гравировочные установки для резки и гравировки и других инновационных решений, 3D сканеры, класс по IT-программированию, оборудование для получения водорода, современное лабораторное оборудование электротехнических испытаний, ветрогенераторы, студия для фото-видеотворчества, оборудование для автомобильного объединения, оборудование для авиамоделирования, картинги, велосипеды.

В том числе новое оборудование: специализированные программно-технические комплексы ученика с предустановленным для обучения компьютерной мультипликации и анимации, видеомонтажу и фотоделу компьютер Aser Veriton Z2640G (клавиатура и мышь в комплекте), наборы «Юный физик», гарнитура компактная Senmai SCL-HD265, комплект осветительный Rekam HaloLight 1000 Super Kit 1, веб-камера: QUMO WCQ-107, цифровая видеокамера высокого разрешения, цифровая фотокамера зеркального типа со штативом, цветной принтер, сканер, базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, образовательные робототехнические модули «Базовый уровень», «Профессиональный уровень», «Исследовательский уровень», «Экспертный уровень», программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия), комплект мобильного робота с ПО и дополнительной платой управления с беспроводным доступом, комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3;

- картинги EASYKART 50cc, EASYKART 60cc, EASYKART 100cc, EASYKART 125cc, защитные костюмы (шлем, перчатки, комбинезон, ботинки);

- радиоуправляемый вертолет Syma S032 Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Syma S031 Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Walkera CB100 2,4 Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Wing-Tiger 500 class EPO 4G2,4Ghz RTF Brushless, радиоуправляемый самолет Art-tech F4U Corsair 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Як-54 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Edge 540T 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Kyosho Calmato Alpha 40 Trainer TP/GP (Red, радиоуправляемый самолет Horizon Hobby Apprentice 15e RTF, радиоуправляемый самолет электро Nine Eagles Sky Climber 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Great Planes Extra 330S ARF, симулятор Great Planes для обучения полетам на радиоуправляемых моделях RealFlight Basic R/C Vode, самолет ДВС CALMATO Alpha 60 Sports EP/GP 1, большое количество профессиональных и образовательных квадрокоптеров.

Развитие информационной деятельности ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР:

www.rctt.dod95.ru и активно используются интернет ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра.

Одна из насущных проблем Центра - это отсутствие собственного специализированного здания. Центру необходимы: специализированные помещения для лабораторий, актовый зал, тренировочные площадки для объединений спортивно-технического направления и т.д.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Центр располагается в крыле здания ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова», которое оборудовано системами видеонаблюдения и противопожарной безопасности.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РЦД(Ю)ТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2016-2017 уч. г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017	47%	42%	11%

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные

занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ВЫВОД: В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- 30.12.2015 г. ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей на 2016 – 2020 годы;

- учреждение участвует в приоритетном проекте Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей»;

-эксклюзивность предоставления образовательных услуг (авиамоделизм, картинг, студия видеотворчества, робототехника, «3D-моделирование и анимация», «Школа ведущего»);

2. В декабре 2016 года по итогам конкурсного отбора Министерства образования и науки Чеченская республика включилась в реализацию приоритетного проекта Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей» и на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» открылся Грозненский детский технопарк «Кванториум». Фонд новых форм развития образования определен проектным офисом приоритетного проекта Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей» и является федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум», реализует масштабный пилотный проект по повышению доступности образования в России, разрабатывает уникальные образовательные методики. Грозненский Кванториум входит в Федеральную сеть детских технопарков «Кванториум». Высокий уровень специалистов технопарка 2017 году возглавил рейтинг технопарков «Кванториум» России. Предполагается, что именно воспитанники детских технопарков станут в будущем специалистами, способными совершить технологический прорыв, открыть

новые рынки и реализовать Национальную технологическую инициативу в горизонте до 2035 года.

3. Слабые стороны деятельности учреждения:

- нехватка помещений для деятельности;
- слабые механизмы сетевого взаимодействия.

4. Возможности деятельности учреждения:

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворяет
8.	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее

Директор



[Handwritten signature]

А.Б.-М. Ахъядов