

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Республиканский центр детского (юношеского) технического
творчества» на 1 апреля 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Сведения об учреждении
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Заключение трудовых договоров
- 1.4. Показатели деятельности

2. Оценка системы управления деятельностью

- 2.1. Функции управления
- 2.2. Структура управления деятельностью
- 2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом
- 2.4. Взаимодействие семьи и организации

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

- 3.1. Режим работы учреждения
- 3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности
- 3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.
- 3.4. Обучающиеся обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи

4. Оценка организации образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам
- 4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности
- 4.4. Основные формы организации образовательного процесса
- 4.5. Характеристика образовательных программ
- 4.6. Порядок утверждения образовательных программ
- 4.7. Результативность деятельности учреждения

5. Реализация приоритетных проектов

6. Оценка качества кадрового обеспечения

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Достижения педагогических работников

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

- 7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
- 7.2. Инновационная деятельность

8. Оценка качества материально-технической базы

- 8.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса

9. Оценка качества медицинского обеспечения

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Системность оценки освоения образовательных программ

10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2017-18 учебный год

11. Заключение

12. Результаты самообследования

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении

Название учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», сокращенное наименование: ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ».

Директор учреждения: Ахъядов Абдул Бек-Магомедович.

Адрес: Адрес: 364029, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Жуковского, 10 «В».

E – mail: rcdutt-metod@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.rctt.dod95.ru

Учреждение создано:

1) в виде государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

2) в виде государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Краткая история развития РЦД(Ю)ТТ

Основными этапами в истории становления и развития РЦД(Ю)ТТ являются: История СЮТ в нашей стране начинается с 1926 г., когда в Москве по инициативе Центрального Комитета комсомола в Краснопресненском районе была создана первая такая станция.

17 июня 1936 г – открытие Станции юных техников при «Доме пионеров и школьников» в г. Грозном. Затем создание Республиканской станции юных техников.

В 1992 году станция реорганизована в Центр технического творчества учащихся и молодежи, руководители кружков получили статус педагогов дополнительного образования.

1998-2000 г.г. – Республиканский центр детского технического творчества входит в состав Центра творчества детей, объединяющего работу учреждений дополнительного образования детей всех направлений.

С 2000-2009г.г. - учреждение работает в статусе «Республиканского Центра детского технического творчества». Изменения в тот период в обществе привели к необходимости стремительного перехода работы учреждения на более глубокий и качественный уровень.

В 2010 г. РЦДЮТТ зарегистрировано как государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей: ГОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества».

В 2011г. переименован в ГБОУ ДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», в связи с изменением типа существующих бюджетных и казенных учреждений.

В 2015г. переименован в ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. №129-р «О переименовании образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики» и распоряжений Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики.

ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» является государственным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами работы Центра являются:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;
- информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской республики № 1135-п
Дата утверждения	09.09.2015 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 6 по Чеченской Республике
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность РЦД(Ю)ТТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	3087
Номер приказа	№ 2321-п, 06.11.2018г.
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 29.01.2019г., составлена на 2019-2021г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 30.08.2018 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 15.09.2018 г.	
Должностные инструкции работников УДО	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДО	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть		
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2018г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.3172-14	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям действующего законодательства	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, отделов, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	

Информационно-статистические и аналитические материалы	есть		
--	------	--	--

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

ВЫВОД: ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2328 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	381 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1678 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	269 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	268 человек/ 11,5%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	123 человек/5,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	80 человек/3,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	46 человека/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1304 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1397 человек/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	689 человек/29,5%
1.8.2	На региональном уровне	541 человек/23,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	91 человек/3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	69 человек/2,9%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	592 человека/25,4 %

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	360 человек/15,4%
1.9.2	На региональном уровне	145 человек/6,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 человек/2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/1,3%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1110 человек/48%
1.10.1	Муниципального уровня	550 человек/23,6%
1.10.2	Регионального уровня	475 человек/20%
1.10.3	Межрегионального уровня	36 человек/2%
1.10.4	Федерального уровня	42 человека/1,8%
1.10.5	Международного уровня	7 человек/0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	13 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/89,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/20,6%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/5,1%
1.17.1	Высшая	1 человек/1,7%
1.17.2	Первая	2 человека/3,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	30 человек/ 51,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/1,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек/70,6%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/84,4 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек/24,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2350
1.23.1	За 3 года	1600 единиц
1.23.2	За отчетный период	750 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	87 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

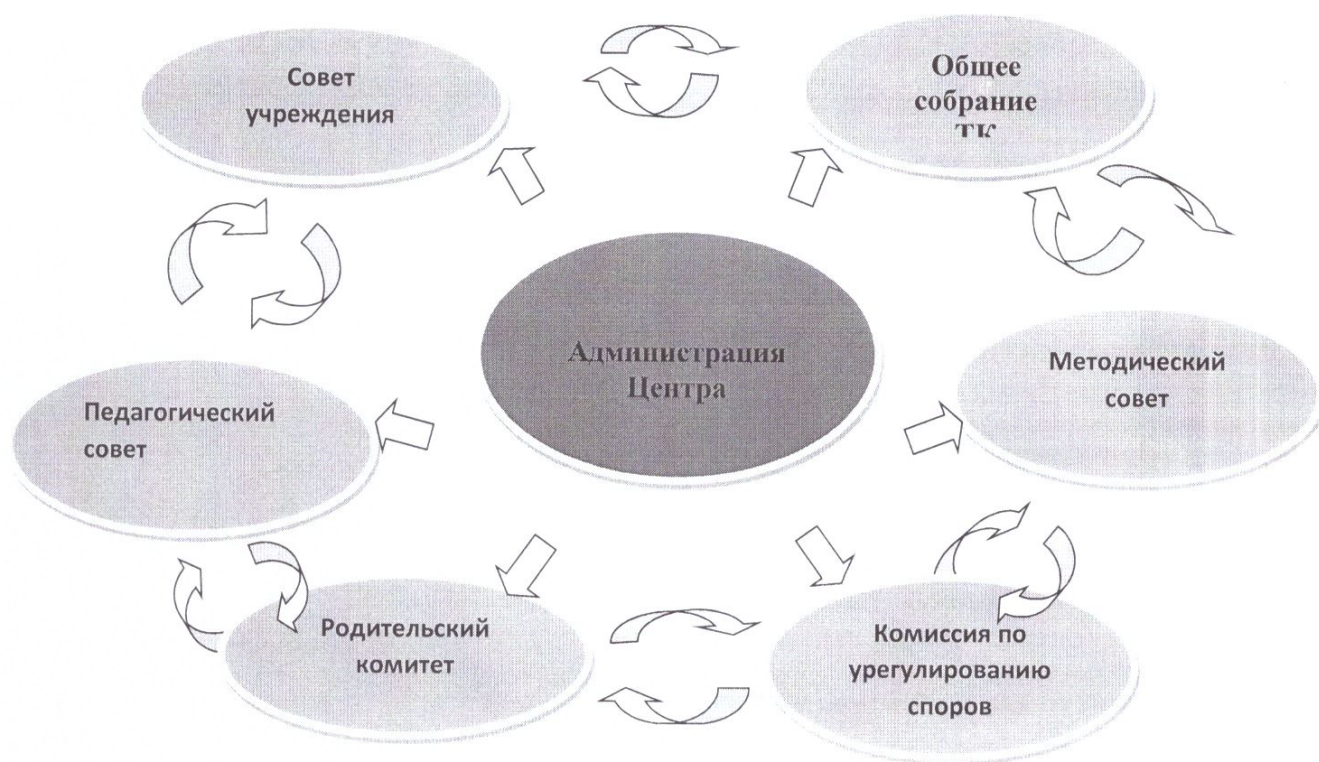
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров <i>Прим.: в компьютерном классе</i>	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство Центра во внешней среде;
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью учреждения



2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

- 1 уровень – руководитель учреждения;
- 2 уровень – заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, информационно-коммуникационным технологиям, научно-методической, административно-хозяйственной работе,
- 3 уровень – старшие методисты, методисты, педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К **коллективным** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К **индивидуальным** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, чаепития и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются с 1 сентября для групп второго года обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2012-2013 – 730 обучающихся;

2013-2014 – 760 обучающихся;

2014-2015 – 770 обучающихся;

2015-2016 – 1280 обучающихся

2016-2017 – 1428 обучающихся

2017-2018 – 2328 обучающихся

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» является - *максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.*

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной

деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

➤ *Духовно-нравственное*

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились различные мероприятия – это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День учителя, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День памяти, День народного единства. Следует особо отметить следующие мероприятия: республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, беседа, посвященная дню памяти и скорби, конкурс «Нохчийн мотт - сан дозалла», посвященный Дню чеченского языка, беседа, посвященная месяцу Рамадан «Величие священного месяца Рамадан», творческий конкурс, посвященный «Дню семьи», посещение святых мест Чеченской Республики. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

➤ *Военно-патриотическое*

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2015-2020 гг.», целью которой является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни. Ведется совместная работа с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЧР по организации и проведении мероприятий направленных, на военно-патриотическое воспитание детей.

➤ *Гражданско-патриотическое воспитание*

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единения и согласия и др.

Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

РЦД(Ю)ТТ активно участвует в республиканских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги и юные инспектора движения Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках Акции «Внимание дети!»: беседа с выпускниками ГБДОУ детский сад №41 «Кристаллик» на тему: «Дорожная безопасность детей», беседа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в период летних каникул» с родителями учащихся ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова», викторина «Учим правила дорожного движения», в викторине приняли участие четыре команды: две команды с ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», СДЮТТ г. Грозного, СОШ №11 г. Грозного, игры по ПДД, составление памяток – буклетов для родителей, флэшмоб с участием обучающихся Центра, представителями ГИБДД и СМИ, республиканские профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Методист по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и педагоги Республиканского центра детского (юношеского) технического творчества проводят беседы и викторины с учащимися четвертых, шестых и восьмых классов Математической школы № 1 имени Х.И. Ибрагимова г. Грозный, на тему: «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

➤ ***Воспитание творческой индивидуальности.***

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

➤ ***Воспитание потребности в самореализации.***

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра,

которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях:

№ п/п	ФИО победителя	Название мероприятия	Место в конкурсе	ФИО педагога	Дата проведения
1	Бекмурзаев Саид Сулеманович	Всероссийские научно-инженерные соревнования «Кванториада» -2017	1	Хасуева Лариса Адамовна	10.12.2017
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Полный бак»	1	Хасуева Лариса Адамовна	11.05.2018
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Формула H2»	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.05.2018
2	Алиев Ахмед Самуддинович	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования «24 bit», конкурс «Виртуальный тур по детскому технопарку «Кванториум»	1	Дузаева Макка Казбсковна	17.03.2018
3	Муртазалиев Ваха Усманович	Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Полный бак»	1	Хасуева Лариса Адамовна	11.05.2018
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Формула H2»	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.05.2018

4	Татаев Адам Русланович	Международный фестиваль AV/VR реальности	Топ 3	Хамзатов Ахмед Игоревич	01- 05.03.2018
		Международный фестиваль AV/VR реальности			
5	Арсигиров Асхаб Асланович	Международный фестиваль AV/VR реальности	Топ 3	Хамзатов Ахмед Игоревич	01- 05.03.2018
6	Ясуев Саид- Амин Идрисович	Всероссийские научно- инженерные соревнования «Кванторида» -2017	1	Хасуева Лариса Адамовна	10.12.2017
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Полный бак»	1	Хасуева Лариса Адамовна	11.05.2018
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Формула H2»	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.05.2018
7	Алихаджиев Ильяс Джамбулатович	Всероссийские научно- инженерные соревнования «Кванторида» -2017	1	Хасуева Лариса Адамовна	10.12.2017
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Полный бак»	1	Хасуева Лариса Адамовна	11.05.2018
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Формула H2»	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.05.2018
8	Бахарчиев Расул Ризванович	Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Полный бак»	1	Хасуева Лариса Адамовна	11.05.2018
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Формула H2»	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.05.2018
9	Гезихаджиев Магомед Асланович	Региональный этап Всероссийского конкурса по энергосбережению «Вместе ярче»	1	Хасуева Лариса Адамовна	13.08.2017
10	Ясуев Муслим Вахаевич	Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Полный бак»	1	Хасуева Лариса Адамовна	11.05.2018

		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Формула H2»	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.05.2018
11	Ирбаиев Магомед Нохаевич	Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Полный бак»	1	Хасуева Лариса Адамовна	11.05.2018
		Всероссийский конкурс «Первый элемент» в номинации «Формула H2»	1	Ахмадов Руслан Абубакарович	12.05.2018
12	Тайсумов Ильяс Исаевич	Всероссийский отбор участников смены «Школа исследователей и изобретателей Юниквант»	1	Хасуева Лариса Адамовна	23.04.2018
13	Джаубатыров Ислам Аптиеви	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования «24 bit», конкурс «Виртуальный тур по детскому технопарку «Кванториум»	1	Дузаева Макка Казбековна	17.03.2018
		Международный фестиваль AV/VR реальности	Топ 3	Хамзатов Ахмед Игоревич	01-05.03.2018
14	Алерханов Магомед Гайрбекович	Всероссийский робототехнический фестиваль "Робофест-2017 в направлении «Аэронет»	1	Яндырбаев Расул Рамзанович	15-17.03.2017
		Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018» в направлении «Аронэт» в номинации «Маневрирование»	1	Яндырбаев Расул Рамзанович	07-09.03.2018
		Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018» в направлении «Аронэт» в номинации «Полет с удержанием высоты»	3	Яндырбаев Расул Рамзанович	07-09.03.2018

		Республиканские соревнования по аэронаправлению «Aerobattle», номинация «Маневрирование с удержанием высоты»	1	Яндырбаев Расул Рамзанович	07- 09.03.2018
18	Маеев Джамбулат Джамалдинович	Всероссийский робототехнический фестиваль "Робофест-2017 в направлении «Аэронет»	1	Яндырбаев Расул Рамзанович	15- 17.03.2017
		Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018» в направлении «Аронэт» в номинации «Маневрирование»	1	Яндырбаев Расул Рамзанович	07- 09.03.2018
		Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018» в направлении «Аронэт» в номинации «Полет с удержанием высоты»	3	Яндырбаев Расул Рамзанович	07- 09.03.2018
		Республиканские соревнования по аэронаправлению «Aerobattle», номинация «FPV-гонки»	1	Яндырбаев Расул Рамзанович	07- 09.03.2018
19	Напольников Тимофей Федорович	Чемпионат по робототехнике СКФО «Winterrobo-shows» состязание «Шорт-Трек Robo»	2	Зубайраев А.У	10.02.2018
20	Назирова Рахман Рамзанович	Чемпионат по робототехнике СКФО «Winterrobo-shows» состязание «Creative Robotics»	1	Зубайраев А.У	10.02.2018
21	Ансаров Хазбулат Джамбулатович	I-й этап открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу.	1	Саралиев Джохар Хамзатович	30.06.2018
		Кубок «Ахмат» по картингу. Грозный	3	Саралиев Джохар Хамзатович	09- 11.03.2018

		Открытый Чемпионат и Первенство КБР по картингу г.Нарткала	1	Саралиев Джохар Хамзатович	17-18.06.2017
22	Галаев Асхаб Арбиевич	Открытый Чемпионат и Первенство КБР по картингу г.Нарткала	3	Саралиев Джохар Хамзатович	17-18.06.2017
		Кубок «Ахмат» по картингу. Грозный	3	Саралиев Джохар Хамзатович	09-11.03.2018
		I-й этап открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу.	3	Саралиев Джохар Хамзатович	30.06.2018
		Открытый Чемпионат и первенство ЧР по картингу. Грозный	3	Саралиев Джохар Хамзатович	15-16.07.2017
23	Гамарчаев Исмаил Шамханович	Открытый Чемпионат и первенство ЧР по картингу	3	Ореханов Аслан Саид-Магомедович	15-16.07.2017
		Кубок «Ахмат» по картингу. Грозный	1	Ореханов Аслан Саид-Магомедович	09-11.03.2018
		Открытый Чемпионат и первенство ЧР по картингу. Грозный	2	Ореханов Аслан Саид-Магомедович	30.06.2018
24	Токаева Самира Исламовна	Республиканский фестиваль фото-видеотворчества и журналистике «Мир через объектив» номинации «Газетная журналистика»	1	Инзиева Хава Исааковна	12.10.17
25	Галаев Асхаб Арбиевич	Открытый Чемпионат и Первенство КБР по картингу г.Нарткала	3	Саралиев Джохар Хамзатович	17-18.06.2017
		Кубок «Ахмат» по картингу. Грозный	3	Саралиев Джохар Хамзатович	09-11.03.2018
		I-й этап открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу.	3	Саралиев Джохар Хамзатович	30.06.2018
		Открытый Чемпионат и первенство ЧР по картингу. Грозный	3	Саралиев Джохар Хамзатович	15-16.07.2017

26	Гамарчаев Исмаил Шамханович	Открытый Чемпионат и первенство ЧР по картингу	3	Орсханов Аслан Саид- Магомедович	15- 16.07.2017
		Кубок «Ахмат» по картингу. Грозный	1	Орсханов Аслан Саид- Магомедович	09- 11.03.2018
		Открытый Чемпионат и первенство ЧР по картингу. Грозный	2	Орсханов Аслан Саид- Магомедович	30.06.2018
27	Токаева Самира Исламовна	Республиканский фестиваль фото- видеотворчества и журналистике «Мир через объектив» номинации «Газетная журналистика»	1	Инзиева Хава Исааковна	12.10.17
28	Татаев Адам	«Здесь моя родина»	1	Зубайраева Мадина	27.09.18
29	Алиев Ахмед	«Здесь моя родина»	1	Зубайраева Мадина	27.09.18
30	Докаев Саид 2 место	Республиканский шахматный турнир посвященный дню молодежи ЧР	2	Докаев В.Ш.	04.10.18
31	Мустафаев Зильбухар Мустафаев Зелимхан 1 место	«ТЭФ зажигает звезды»	1	Ибрагимов С.	20.10.18
32	Алиев Хамзат 2 место	«ТЭФ зажигает звезды»	2	Алиев Б.	20.10.18
33	Ясуев Саид- Амин 3 место	«ТЭФ зажигает звезды»	3	Зубайраева М.	20.10.18
34	Алиев Ахмед 3 место	«ТЭФ зажигает звезды»	3	Дузаева М	20.10.18
35	Команда: Мустафаев Зильбухар, Мустафаев Зелимхан 3 место	INGENIUM-2018	3	Ибрагимов С.С.	22.11.18
36	Команда: Магомадов Малик, Касаев Малик, Магомаев Магомед	INGENIUM-2018	2	Шаукалов А.Х.	22.11.18

	2 место				
37	Команда: Назирова Рахман, Гудаев Амерхан, Шамсуев Ислам, Тевсаев Алихан 1 место	INGENIUM-2018	1	Ибрагимов С.С.	22.11.18
38	Команда: Алиев Хамзат, Гакаев Хусейн, Гучуев Зелимхан 2 место	INGENIUM-2018	2	Алиев Б.Д.	22.11.18
39	Команда: Ясуев Магомед, Исраилов Сайфулла, Назирова Абдул- Халид 3 место	INGENIUM-2018	3	Яндырбаев Р.Р.	22.11.18
40	Команда: Шишбулатов Эламх, Бачаев Ахмед, Бачаев Магомед 1 место	INGENIUM-2018	1	Алиев Б.Д.	22.11.18
41	Команда: Дебиев Зелимхан, Гайрабеков Магомед-Салех, Хаджиев Малик 1 место	INGENIUM-2018	1	Зубайраева М.С.	22.11.18
42	Команда: Алиев Ахмед, Татаев Адам 2 место	INGENIUM-2018	2	Хамзатов А.И.	22.11.18
43	Команда: Джаубатыров Ислам, Алиев Мохьмад 1 место	INGENIUM-2018	1	Дузаева М.К.	22.11.18
44	Команда: Тахгириев Рамзан,	INGENIUM-2018	1	Ибрагимов С.С.-Х.	22.11.18

	Исаков Элимхан 1 место				
45	Команда: Туршаев Магомед-Салах, Ибрагимов Магомед-Салах 2 место	INGENIUM-2018	2	Завриев Х.Р.	22.11.18
46	Команда: Вахаев Аднан, Шамаев Исмаил 1 место	INGENIUM-2018	1	Махмудов А.У.	22.11.18
47	Команда: Джигуев Магомед-Али, Кизаев Рашид 3 место	INGENIUM-2018	3	Махмудов А.У.	22.11.18
48	Бекаев Альберт 1 место	INGENIUM-2018	1	Махмудов А.У.	22.11.18

3.4. Обучающиеся РЦД(Ю)ТТ, обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. обладателя грантов</i>	<i>Объединение</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Год получения</i>
-	-	-	-	-

ВЫВОД: Победы детей в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-

правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ деятельности учреждения дополнительного образования показывает, что учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут, для дошкольников по 25-30 минут с перерывом 10 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 58 человек, из них совместителей 7 человек, имеют категории: высшую - 1 человек, первую - 2 человек.

Инновационная деятельность в Центре направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как, игровые технологии, технология индивидуального обучения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проектно-исследовательские и ИКТ-технологии.

Уровень квалификации работников учреждения достаточен. Однако несколько тревожит тенденция недостаточно активной аттестации сотрудников на квалификационную категорию, с одной стороны, и значительного снижения количества желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию, с другой стороны. Объективный анализ существующего положения дел в работе Центра позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	30.08.2018г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует

соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	5 направленностей: <u>естественнонаучная</u> - реализуется по 3-м адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. бульвар Дудаева, ГБОУ «Гимназия № 14», г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна,15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих»; <u>техническая</u> - реализуется по следующим адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. Ханкальская, 87, МБОУ «СОШ № 23», г. Грозный, проспект Кирова, кв.141, ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.», г.Грозный, проспект А.А.Кадырова,183, ГБОУ «Гимназия №12», г. Грозный, ул.Химиков, автодром «Крепость Грозная», г. Грозный, ул. Киевская, 49, ГБУ "Ленинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Грозный, ул. Верхняя 1, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат слепых и слабовидящих детей», г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна,15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих», МБОУ "СОШ с. Беной-Ведено" ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. 98; <u>художественная</u>- реализуется по адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г.Грозный, ул. Ханкальская, 87, МБОУ «СОШ № 23», г.Грозный, ул. Бульвар Дудаева, 10, ГБОУ «Гимназия № 14»; <u>социально-педагогическая</u> – реализуется по адресу: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ»; <u>физкультурно-спортивная</u> реализуется по адресам: г.Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», г. Грозный, ул. Урожайная 23, МБОУ «СОШ №8».

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ.

<i>Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями</i>	имеются 11 договоров
--	----------------------

Осуществление образовательных программ на базе следующих организаций:

- г. Грозный, ул. Жуковского, 10 В, ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ»,
- г. Грозный, ул. Ханкальская, 87, МБОУ «СОШ № 23 г. Грозный»,
- г. Грозный, ул. Киевская, 49, ГБУ "Ленинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»,
- г. Грозный, ул. Бульвар Дудаева, ГБОУ «Гимназия № 14»,
- г. Грозный, пр. Кирова, 29, МБОУ «СОШ № 56 г. Грозный»,
- г. Грозный, ул. Верхняя 1, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат слепых и слабовидящих детей»,
- г. Грозный, ул. Московская, ЧОУ "Центр образования имени Первого Президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова",
- г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна, 15, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих»,
- г. Грозный, проспект Кирова, кв. 141, ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.»,
- г. Грозный, проспект А.А.Кадырова, 183, ГБОУ «Гимназия №12»,
- г. Грозный, ул. Урожайная 23, МБОУ «СОШ №8».
- МБОУ "СОШ с. Беной-Ведено" ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Беной-Ведено, ул. 98,
- г. Грозный, МБОУ «СОШ №11» ул. Пугачева, 180.

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>В 2016-2017 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2018-2019 учебном году</i>
Физкультурно-спортивная		1	2
Естественнонаучная	2	4	3
Техническая	6	14	24
Художественная	5	4	5

Социально-педагогическая	6	9	5
--------------------------	---	---	---

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских	адаптированных
30	-	27	-	-	3

Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Физкультурно-спортивная	1
Естественнонаучная	3
Техническая	16
Художественная	3
Социально-педагогическая	4

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказа Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.7. Результативность деятельности учреждения

Достижения учреждения на Межрегиональном и Всероссийском уровнях:

При поддержке Министерства образования и науки ЧР обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- Чемпионат СКФО по робототехнике «Winterrobo-shows», г. Грозный, 10 февраля 2018г.;

- Всероссийский фестиваль "Хакатон виртуальной и дополненной реальности", г. Москва, Инновационный центр "Сколково", с 1 по 3 марта 2018г.;

- Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2018» г. Москва с 7 по 9 марта 2018г.;

- Открытое первенство Северо - Кавказского федерального округа по робототехнике, г. Владикавказ, 25 апреля 2018г.;

- Очный этап технологического конкурса НТИ «Первый элемент», ВДЦ «Смена», Краснодарский край, с 9 по 13 мая 2018г.;

- Всероссийский квест - «Геокешинг 2018», организаторами квеста выступили преподаватели направления «Геокивантум» детского технопарка «Кванториум», 1 июня 2018г.;

- в рамках Всероссийской акции «Научи детей ПДД» в Республиканском центре детского (юношеского) технического творчества прошла беседа с участием сотрудников ГИБДД, 28 июня 2018г.;

- Первый этап Открытого Чемпионата и Первенства Чеченской Республики по картингу, г. Грозный, автодром «Крепость Грозная», с 30-1 июля;

- Всероссийский семинар на тему: «Распространение в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок». Организатором Всероссийского семинара выступили ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» детский технопарк «Кванториум» совместно с Региональным модельным центром ЧР, при поддержке Министерства образования и науки ЧР, г. Грозный, 20 октября 2018г.;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Геотехнологии XXI века» (ГГНТУ им. М.Д. Миллионщикова), 25 октября 2018г.;

- Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» — Заботливая школа - 2018» (Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева г. Москва), 5-6 ноября 2018г.

5. Реализация приоритетных проектов

В июле 2016 года Министерством образования и науки Российской Федерации был объявлен конкурс на создание и развитие Детских технопарков по Федеральной целевой программе развития образования РФ на 2016-2020 годы. Чеченская Республика вошла в число 17 пилотных регионов, выигравших конкурс на предоставление грантов.

Распоряжением Правительства Чеченской республики от 11.08.2016. №214-р был утвержден План мероприятий («дорожная карта») по созданию и обеспечению функционирования в Чеченской Республике Детского технопарка на 2016-2019 годы. Региональным оператором проекта стало ГБУ ДО "Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества".

В декабре 2016 года был открыт Детский технопарк «Кванториум» - инновационная площадка интеллектуального развития детей и подростков, реализующая свою образовательную деятельность по 6 направлениям: Робоквантум, Аэроквантум, Энерджиквантум, Геоквантум, IT-квантум и Hi-tech цех. Детский технопарк «Кванториум» - это имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, на базе которого осуществляется обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и социально-педагогической направленности, соответствующий приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, управляемый региональным оператором детских технопарков. Технопарк обеспечил доступ детей и молодежи к современному высокотехнологичному оборудованию в сфере 3D проектирования и прототипирования робототехники и электроники, беспилотных авиационных систем и регенеративной энергетики. Начиная с 2017 года учащимися Детского технопарка реализованы и представлены научно-технические и инновационные проекты на Региональных, Федеральных и Международных мероприятиях, имеющие практическое применение и коммерческий потенциал.

Для привлечения широкого круга детей к образовательным программам «Кванториума» предусмотрены разовые экскурсии и мастер-классы на базе технопарка, выездные мастер-классы на базе общеобразовательных учреждений.

На базе технопарка проводятся занятия для детей-инвалидов в условиях инклюзии, т.е. погружения детей с особенностями развития в среду обычных детей. Площадка для детей-инвалидов, пока единственная в своем роде по всей России. Опыт Чеченской республики может стать мощным фундаментом и

рывком в развитии системы образования инклюзивного в сфере технического творчества.

Грозненский технопарк занимает лидирующее место в общероссийском рейтинге Детских технопарков, который составляет Фонд новых форм развития образования — федеральный оператор сети детских технопарков «Кванториум».

Большой вклад в развитие и воспитание детей вносят более 45 педагогов ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ», из них 19 - педагоги технопарка. В течение года охват детей образовательными программами составляет более 2300, из них 800 — обучающиеся детского технопарка «Кванториум».

В 2019 году Детский технопарк «Кванториум» планирует продолжить работу в направлении создания условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Детский технопарк стал центром развития научно-технического творчества детей и молодежи Чеченской Республики, площадкой для научно-технической и инновационной деятельности учащихся разного возраста. В будущем при взаимодействии с вузами и другими образовательными учреждениями Чеченской Республики и Российской Федерации Детский технопарк станет центром подготовки высококлассных специалистов, способных развивать экономику Чеченской Республики и всей страны.

В целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), в рамках направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Чеченской Республике», утверждённого Советом при Правительстве Чеченской Республики по внедрению системы управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти Чеченской республики (протокол от 26 июля 2017 года № 2).

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее — Региональный модельный центр) — образовательная организация или организация осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации.

На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» (далее — Приоритетный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 15.03.2018 года №62-р на площадке ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» был создан проектный офис Регионального модельного центра дополнительного образования.

Цель деятельности Регионального модельного центра:

создание условий для обеспечения в субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей; выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей; выявление

инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала соответствующего субъекта Российской Федерации в системе дополнительного образования детей; формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации; обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора; развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки; организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования; организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации; создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории субъекта Российской Федерации.

С 10 декабря 2018 года в Чеченской Республике запущена региональная система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Обучение детей в рамках персонифицированного финансирования направлено на поддержку выбора семей и прозрачное расходование бюджетных средств. Принцип персонифицированного финансирования гласит - деньги следуют за обучающимся. В 13 муниципалитетах и 2 городских округах Чеченской Республики принято постановление о внедрении системы. Каждый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, проживающий на территории Чеченской Республики, имеет право на получение дополнительного образования по персональному сертификату и запись на кружок в Навигаторе дополнительного образования Чеченской Республики. За 2018 год около 90 тысяч детей получили сертификаты персонифицированного финансирования.

ВЫВОДЫ:

В системе управления:

- Нормативно-правовая и научно-методическая база учреждения соответствует требованиям законодательства об образовании;
- Наблюдается значительное повышение уровня квалификации педагогических работников.

В образовательном и воспитательном процессе:

- РЦД(Ю)ТТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная; социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.
- Образовательная деятельность РЦД(Ю)ТТ имеет высокий уровень результативности.
- Возросло число обучающихся, ориентированных на социально-востребованные профессии в сфере науки, техники и производства;
- Внедрены новые методики и технологии обучения;
- Отмечается положительная тенденция в процессе отвлечения обучающихся от негативных социальных влияний средствами научно-технического творчества;
- Апробированы новые подходы в интеграции общего и дополнительного образования;

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
58	57	1

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, методисты	старшие	Прочие должности
40	12		6

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее- профессиональное
0	6	52

Имеют категорию:

высшую	первую
1	2

Общие сведения о наставниках.

Наставники	Педагоги
Ибрагимов С.С.	Яхъяев Д.Х., Моллаев И.С., Умарова М.Х., Шаукалов А.Х., Истамулов А.А.
Яндырбаев Р.Р.	Нухигов А.Р., Алиев Б.Д., Завриев Х.Р., Ибрагимов С.С-Х.
Мурадов А.М.	Ансаров Х.Д., Ахмадов Р.А., Орсханов А.С-М., Ахтаев Х.А., Саралиев И.Х.
Махмудов А.У.	Магамедова Д.М., Шахгериев Т.М., Хашумова А.А. Ибрагимов С.С-Х.
Ибрагимова М.Ш.	Исаева П.А., Хасуханова Х.М., Мачигова М.Х., Исмаилов М.С.

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 89,6% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 5,2% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 41,2% от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РЦД(Ю)ТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, семинары, тренинги, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РЦД(Ю)ТТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6.2. Достижения педагогических работников

2014 г. – Орсханов Аслан Саид – Магомедович – участник Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям";

2016 г. – Мурадов Ахмед Мусабекович – победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», «Лучший педагог дополнительного образования».

2017 г. - Чапанова Киса Хадзановна победитель Региональной интернет - премии "ПРИЗНАНИЕ" Региональный 2017 г.

2017 г. - Хамзатов Ахмед Игоревич VIII Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2017».

2017 г. - Яндырбаев Расул Рамзанович VIII Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2017».

2017г.- Цинкашева Асет Мусаевна – почетная грамота министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

2017г.- Тагаева Лидия Юнусовна – почетная грамота министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

2017 г.- Эскирханова Элина Саид-Селимовна– почетная грамота заместителя министра образования и науки РФ Л.М. Огородовой за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.

2017г.- Ахъядов Рахим Абдулаевич – благодарственное письмо генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Раковой М.Н.

2017г.- Эскирханова Элина Саид-Селимовна- почетная грамота министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

2017 г. - Мурадов Ахмед Мусабекович - благодарственное письмо министра образования и науки РФ О.Ю. Васильевой;

2018г. – Ибрагимов Саламбек Салманович - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

2018г.- Эскирханова Элина Саид-Селимовна – почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Ялакаева Индира Анатольевна - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Мадагова Карина Саид-Эминовна - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Цинкашева Асет Мусаевна - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. - Ибрагимов Саламбек Салманович - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Хасуева Зина Исаевна - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. Рахимова Ану Абдулхалимовна - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Никифоров Валерий Викторович - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. - Мурадов Ахмед Мусабекович - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. - Хамзатов Ахмед Игоревич - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Яндырбаев Расул Рамзанович - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Зубайраева Мадина Султановна - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики;

2018г. – Дузаева Макка Казбековна – почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И. Б. за добросовестный труд,

высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Ахмадов Руслан Абубакарович - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И. Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Мустафаева Хадижат Кумитовна - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И. Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Газиев Рамзан Аптиевиц - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И. Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Ибрагимов Саламбек Сайд-Хасанович - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И. Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Магомедова Джанет Мовладиевна - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И. Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Шахгериев Турпал Магомедович - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Шаукалов Адам Хусаинович - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Альсултанова Альбина Аслановна - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2018г. – Махмудов Айнди Усманович - почетная грамота министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников Центра, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В центре реализуются инновационные образовательные программы «Аэроквантум», «Робоквантум», «Энерджиквантум», «Геоквантум» и «IT-квантум». Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Методическая работа в нашем Центре – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы для педагогических работников общего и дополнительного образования проведено 25 методических семинаров, мероприятий по межмуниципальным и межведомственным обменам опытом по таким направлениям, как: проектирование дополнительных общеобразовательных программ, современные педагогические технологии, концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования в Чеченской республике, внедрение типовых моделей доступности дополнительного образования, инвентаризация кадровых и материально-технических ресурсов и др. В семинарах РМЦ приняли участие 1384 человека. Сведения о семинарах представлены в таблице ниже.

20.10.2018г. РМЦ совместно с министерством просвещения РФ и министерством образования и науки ЧР проведен Всероссийский семинар «Распространение в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок», в котором приняли участие представители сферы образования из 7 регионов РФ – Республики Дагестан, Республики Северная Осетия-Алания, Кабардино-Балкарской Республики, Тамбовской, Вологодской, Воронежской и Астраханской областей. Количество участников семинара – 267 человек, их них 44 человека из вышеназванных регионов.

Сведения о проведенных информационных и обучающих семинарах за 2018 год.

№	Тема семинара	Целевая аудитория	Дата проведения	Количество участников
1.	Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций	Представители муниципальных отделов образования, руководители учреждений ДО	13.04.2018	15
2.	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Специалисты ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ	20.04.2018	15
3.	Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики	Представители администраций и управлений образования муниципальных районов Чеченской Республики	25.05.2018	13
4.	Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций	Представители учреждений спорта и культуры	22.06.2018	47
5.	Инвентаризация. Завершающий этап.	Представители муниципальных отделов образования, директора муниципальных учреждений дополнительного образования детей	26.06.2018	13
6.	Обновление содержания дополнительного образования	Представители муниципальных отделов образования, директора муниципальных учреждений дополнительного образования детей	26.06.2018	108
7.	Работа в системе навигатор и его содержательное наполнение	Представители муниципальных районов Чеченской Республики	26.06.2018	60
8.	Персонифицированное финансирование дополнительного образования Чеченской Республики	Представители муниципальных отделов образования, директора муниципальных учреждений дополнительного образования детей	08.06.2018	108
9.	Организация и деятельность летних школ	Педагоги дополнительного образования	25.07.2018	70

10.	Концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования в Чеченской Республике	Представители муниципальных отделов образования, директора муниципальных учреждений дополнительного образования детей	09.08.2018	83
11.	Повышение качества деятельности методической службы образовательной организации	Методисты дополнительного образования	13.08.2018	71
12.	Внедрение типовых моделей доступности дополнительного образования	Руководители учреждений дополнительного образования, специалисты районных управлений образования	30.08.2018	70
13.	Концепция и порядок внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования Чеченской Республики	Руководители образовательных организаций реализующие программы дополнительного образования	30.08.2018	136
14.	Концепция и порядок внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в Чеченской Республике	Руководители образовательных организаций реализующие программы дополнительного образования	31.08.2018	86
15.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	Педагоги дополнительного образования	07.09.2018	38
16.	Внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования	Руководители учреждений дополнительного образования, специалисты районных управлений образования	03.10.2018	87

17.	Тренинг как метод обучения и инструмент дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	15-17.10.2018	41
18.	Технология развития критического мышления	Сотрудники ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ	01.11.2018	16
19.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности	Педагоги дополнительного образования художественной направленности	07.11.2018	65
20.	Мониторинг наполнения навигатора	Представители муниципальных районов Чеченской Республики	23.11.2018	24
21.	Разработка и реализация современных дополнительных общеобразовательных программ	Заместители директоров по УВР общеобразовательных школ г.Грозного	23.11.2018	49
22.	Компетенции ребенка поколения 2030	Руководители и педагогические работники дополнительного образования	23.11.2018	20
23.	Внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования	Заместители директоров УВР УДО , участвующих в апробации внедрения типовых моделей	28.11.2018	17
24.	Персонифицированное финансирование дополнительного образования Чеченской Республики	Руководители учреждений ДО	12.12.2018	69
25.	Вебинар «Актуальные вопросы внедрения системы ПФДО»	Специалисты РУО, руководители учреждений ДО	19.12.2018г	63
Итого:		-	-	1384
26.	Всероссийский семинар на тему: Распространение в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок.	Представители сферы образования Чеченской Республики и регионов РФ	20.10.2018	267

Семинар на тему: «Учебный план-программа- календарно-тематическое планирование», 25.10.2018г.;

Семинар на тему: «Выбор методов и средств обучения при организации различных видов занятий», 22.11.2018г.;

Семинар для педагогов ДО на тему: Методические рекомендации по проведению открытого учебного занятия в учреждении дополнительного образования», 12.12.2018г.;

Образовательная сессия в целях повышения квалификации для педагогов детского технопарка «Кванториум» с 13.05.2018 по 28.05.2018года.;

Образовательная сессия для педагогов детских технопарков «Кванториум» с 15.07.2018г. по 29.07.2018г., г. Москва;

Стратегическая сессия по реализации Федеральных проектов, вошедших в паспорт Национального проекта образования и курсы повышения квалификации с 12.09.2018г. по 24.09.2018г., г. Москва;

Повышение квалификации работников РМЦ дополнительного образования детей в рамках исполнения «Сформирована современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей» паспорта Приоритетного проекта с 16.09.2018г. по 24.09.2018г., г. Звенигород;

Образовательная сессия в целях повышения квалификации работников детского технопарка «Кванториум» с 21.10.2018 по 27.10.2018г., г. Звенигород;

Международный форум «Лучшие практики в инклюзивном образовании» с 4.11.2018г. по 7.11.2018г., г. Москва.

Программное обеспечение работы РЦД(Ю)ТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РЦД(Ю)ТТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Аттестация обучающихся РЦД(Ю)ТТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ – ГТРК «Грозный», ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются все республиканские мероприятия, проводимые Центром, а также

репортажи о деятельности Центра и одаренных воспитанниках. Ведется информационная работа в социальных сетях и интернет ресурсах: канал Ютуб, Инстаграм, Фесбук, Вконтакте.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией Центра и педагогическим составом.

Центр является республиканским оператором портала дополнительного образования ЧР, а также администратором Навигатора дополнительного образования ЧР.

7.2. Инновационная деятельность учреждения

Участие в Федеральных и региональных программах:

- С 2016 года по итогам конкурсного отбора Министерства образования и науки Чеченская Республика включилась в реализацию Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей и на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» открылся Грозненский детский технопарк «Кванториум». «Кванториум» — это площадка, где дети в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по перспективным естественнонаучным и техническим направлениям.

Основные задачи детского технопарка - это стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация инженерных профессий. Кроме того, обучающиеся имеют возможность развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач.

В технопарке функционируют 5 образовательных направлений: Геоквантум, Энерджиквантум, IT-квантум, Робоквантум, Аэроквантум. Также в технопарке функционирует Hi-tech цех, оснащенный самым современным оборудованием для решения современных инженерно-технических задач по моделированию, проектированию и разработке различных проектов, обучающихся технопарка. В каждом направлении работают 2 и более педагогов, а также их помощники – лаборанты, системные администраторы, методисты. В Кванториуме обучаются дети в возрасте от шести до 18 лет.

В 2019 г. Детский технопарк «Кванториум» планирует продолжить работу в направлении создания условий для развития дополнительного

образования детей в сфере научно-технического творчества в рамках Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка»).

- Региональная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.»;

- Приоритетный проект ЧР «Доступное дополнительное образование для детей ЧР» на 2018-2020г.г.;

- Национальный проект «Образование» на 2018-2024г.г.;

ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» проводит мероприятия в рамках реализации вышеперечисленных региональных целевых программ.

Цель деятельности: создание инновационной модели учреждения дополнительного образования детей технической направленности, обеспечивающей их успешную социализацию, а также создание условий для профессионального совершенствования работников системы образования.

Задачи:

1. Разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию обучающихся к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям;
2. Проведение мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками по апробации инновационных дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов для педагогических работников и открытых занятий с обучающимися;
3. Создание системы научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.
4. Системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

ВЫВОДЫ:

Ведущим центром в направлении научно-технического творчества обучающихся является ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества». Данный центр, совместно с Министерством образования и науки Чеченской Республики координирует развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования республики. Основные инструменты, применяемые в центре: разработка и апробация учебно-методических материалов; повышение профессионального мастерства педагогов; проведение фестивалей, конкурсов и соревнований; отбор и подготовка команд для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях по направлениям; проектная деятельность учащихся.

Реализуется одна из главных задач учреждений детского технического творчества - увеличение охвата детей, занимающихся научно-технической, исследовательской, инженерной, конструкторской и проектной деятельностью.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

В настоящее время ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» располагается в крыле здания ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И.Ибрагимова», где занимает: 15 кабинетов: 1 кабинет Хайтек - цеха с современным высокотехнологичным оборудованием, 10 учебных классов. Также образовательный процесс ведется на базах 10 образовательных учреждений.

РЦД(Ю)ТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, наборы по робототехнике LEGO NXT, EV3, VEX EDR, лаборатория по техническому творчеству, 3D принтеры, образовательная робототехника различного уровня, лазерные, фрезерные и гравировочные установки для резки и гравировки и других инновационных решений, 3D сканеры, класс по IT-программированию, оборудование для получения водорода, современное лабораторное оборудование электротехнических испытаний, ветрогенераторы, студия для фото-видеотворчества, оборудование для автомоделного объединения, оборудование для авиамоделирования, картинги, велосипеды.

В том числе новое оборудование: специализированные программно-технические комплексы ученика с предустановленным для обучения компьютерной мультипликации и анимации, видеомонтажу и фотоделу компьютер Aser Veriton Z2640G (клавиатура и мышь в комплекте), наборы «Юный физик», гарнитура компактная Senmai SCL-HD265, комплект осветительный Rekam HaloLight 1000 Super Kit 1, веб-камера: QUMO WCQ-107, цифровая видеокамера высокого разрешения, цифровая фотокамера зеркального типа со штативом, цветной принтер, сканер, базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, образовательные робототехнические модули «Базовый уровень», «Профессиональный уровень», «Исследовательский уровень», «Экспертный уровень», программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия), комплект мобильного робота с ПО и

дополнительной платой управления с беспроводным доступом, комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3;

- картинги EASYKART 50cc, EASYKART 60cc, EASYKART 100cc, EASYKART 125cc, защитные костюмы (шлем, перчатки, комбинезон, ботинки);

- радиоуправляемый вертолет Syma S032 Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Syma S031 Gyro с гироскопом, радиоуправляемый вертолет Walkera CB100 2,4 Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Wing-Tiger 500 class EPO 4G2,4Ghz RTF Brushless, радиоуправляемый самолет Art-tech F4U Corsair 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Як-54 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Art-tech Edge 540T 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Kyosho Calmato Alpha 40 Trainer TP/GP (Red, радиоуправляемый самолет Horizon Hobby Apprentice 15e RTF, радиоуправляемый самолет электро Nine Eagles Sky Climber 2,4Ghz, радиоуправляемый самолет Great Planes Extra 330S ARF, симулятор Great Planes для обучения полетам на радиоуправляемых моделях RealFlight Basic R/C Vode, самолет ДВС CALMATO Alpha 60 Sports EP/GP 1, большое количество профессиональных и образовательных квадрокоптеров.

Развитие информационной деятельности ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.rctt.dod95.ru и активно используются интернет ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра.

Одна из насущных проблем Центра - это отсутствие собственного специализированного здания. Центру необходимы: специализированные помещения для лабораторий, актовый зал, тренировочные площадки для объединений спортивно-технического направления и т.д.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Центр располагается в крыле здания ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова», которое оборудовано системами видеонаблюдения и противопожарной безопасности.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РЦД(Ю)ТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2017-2018 уч. г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	49 %	42 %	9 %

В межаттестационный период административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ВЫВОД: в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сильные стороны деятельности учреждения:

- 30.12.2015 г. ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей на 2016 – 2020 годы;
- учреждение участвует в Национальном проекте «Образование» («Успех каждого ребенка») с 2018-2024годы;
- инновационность образовательных услуг.
- в декабре 2016 года по итогам конкурсного отбора Министерства образования и науки Чеченская республика включилась в реализацию приоритетного проекта Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей» и на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» открылся Грозненский детский технопарк «Кванториум». Фонд новых форм развития образования определен проектным офисом приоритетного проекта Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей» и является федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум»,

реализует масштабный пилотный проект по повышению доступности образования в России, разрабатывает уникальные образовательные методики. Грозненский Кванториум входит в Федеральную сеть детских технопарков «Кванториум». Предполагается, что именно воспитанники детских технопарков станут в будущем специалистами, способными совершить технологический прорыв, открыть новые рынки и реализовать Национальную технологическую инициативу в горизонте до 2035 года;

- распоряжением Правительства Чеченской Республики от 15.03.2018 года №62-р на площадке ГБУ ДО «РЦД(Ю)ТТ» создан и функционирует проектный офис Регионального модельного центра дополнительного образования.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- нехватка помещений для деятельности.

Возможности деятельности учреждения:

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворяет
8.	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее

Директор



А.Б.-М. Ахъядов